

LEMBAR VALIDASI AHLI DESAIN MEDIA

Komponen : Media Kartu Domino
Sasaran : Siswa Kelas IV SD
Peneliti : Auliya Robiah Adawiyah
Judul Penelitian : Pengembangan Permainan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas IV SD

A. TUJUAN

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kevalidan Media Kartu Domino untuk meningkatkan keterampilan operasi hitung perkalian siswa.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap pemaparan Media Kartu Domino dengan meliputi aspek-aspek yang diberikan.
2. Mohon diberikan tanda Checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai dengan rentang skala penilaian adalah 1,2,3,4,dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan maka semakin baik/ sesuai dengan aspek yang disebutkan.
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran revisi atau komentar pada tempat yang disediakan
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukkan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.
5. Keterangan skala penilaian
1 = tidak relevan/tidak baik, 2 = kurang relevan/kurang baik, 3 = cukup relevan/cukup baik, 4 = relevan/baik, 5 = sangat relevan/sangat baik.

NO	Aspek Penilaian	Deskripsi	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Tampilan Umum	Desain sesuai dengan indikator yang ingin dituju					✓
		Desain sesuai dengan kebutuhan peserta didik					✓
		Desain ukuran kartu sesuai dengan fisik peserta didik					✓
		Desain media menarik dilihat					✓
2	Tampilan Khusus	Tampilan kartu rapi dan menarik				2	
		Tampilan kartu awet/tidak mudah rusak					✓
		Kejelasan angka dan huruf				✓	
3	Penyajian Media	Penggunaan media sesuai dengan alokasi waktu				✓	
		Penyajian warna media					✓
		Penyajian media dapat menyenangkan peserta didik					✓
		Media dapat meningkatkan keterampilan operasi hitung perkalian siswa					✓
		Media dapat digunakan dimana saja dan kapan saja					✓

Nilai Maksimal: $12 \times 5 = 60$

Nilai Akhir = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100\%$

total skor

$$\frac{50}{60} \times 100\% = 95\%$$

Saran Perbaikan dan Kesimpulan

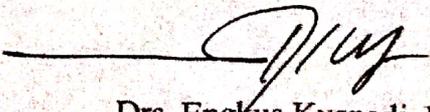
Media ini bisa digunakan untuk penelitian selanjutnya.

Kelayakan Kriteria Secara Deskriptif

Presentase	Keterangan
0% - 25%	Tidak Layak
26% - 50%	Kurang Layak
51% - 75%	Layak
76% - 100%	Sangat Layak

Jakarta, 03 Mei 2021

Validator


Drs. Engkus Kusnadi, M. Pd.

NIDN: 0303055905