

INSTRUMEN PENELITIAN

1. Tabel Pemberian Kode Artikel

No	Kode Data	Judul Penelitian	Nama Peneliti	Tahun Terbit	Model Pembelajaran	
					<i>Discovery Learning</i>	<i>Problem Based Learning</i>
1.	1A	Perbedaan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i>	1. Fitria Intan Pramudi Wardani 2. Mawardi 3. Suhandi Astuti	2018	√	
2.	2A	Efektifitas Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i> dan Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD	1. Fajar Ayu Astari 2. Suroso 3. Yustinus	2018	√	
3.	3A	Perbedaan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i> pada Siswa KELAS 3 SD	1. Ratih Nurul Fatimah 2. Slameto 3. Elvira Hoesein Radia	2018	√	
4.	4A	Komparasi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan <i>Problem Solving</i>	1. Mariati 2. Mawardi	2016	√	

		ditinjau dari hasil belajar IPA pada siswa kelas 3 SD di gugus diponegoro				
5.	5A	Pengaruh <i>Model Discovery Learning</i> Berbantuan Media Lingkungan Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA	1. Ni Ketut Intan Bahari 2. I Wayan Darsana 3. DB. Kt. Ngr. Semara Putra	2018	√	
6.	6A	Efektivitas <i>Model Discovery Learning</i> Terhadap Penilaian Kognitif Subtema Aku dan Cita-Citaku Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Godong	1. Eni Ristanti 2. Suyitno 3. Filia Prima Artharina	2018	√	
7.	7A	Pengaruh model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPA kelas IV	1. Km. Wahyu Supradnyana 2. Ni Nym. Garminah 3. Ni Wyn. Rati	2016	√	
8.	8A	Perbedaan Penggunaan <i>Discovery Learning</i> dan <i>Problem Solving</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Gugus Cokro Kembang Jenawi Karanganyar	1. Rian Setiaji 2. Henny Dewi Koeswati 3. Sri Giarti	2018	√	
9.	9A	Pengaruh model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> berbasis lingkungan terhadap	1. I Dewa Gede Wianjana Putra	2017	√	

		hasil belajar IPA pada siswa kelas V semester genap tahun pelajaran 2016/2017 di SD Gugus II Kecamatan Tampaksiring	2. A. A. Gede Agung 3. Desak Putu Parmiti			
10	10A	Pengaruh model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa	1. I Made Putrayasa 2. H. Syahrudin 3. I Gede Margunayasa	2014	√	
11.	1B	Perbedaan Model <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika	1. Dewi Rahmawati 2. Henny Dewi K 3. Sri Giarti	2018		√
12.	2B	Perbedaan Model <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD	1. Bella Anandya Yovita Oktaviani 2. Mawardi 3. Suhandi Astuti	2018		√
13.	3B	Efektivitas <i>Discovery Learning</i> dan PBL pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Ditinjau dari Hasil Belajar Kognitif Siswa di SDN Karangduren 01	1. Priliza Nuramaning Pangastuti 2. Bambang Suteng Sulasmono 3. Eunice Widyanti Setyaningtyas	2019		√
14.	4B	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan Media	1. Ni Pt. Asrika Maha Dewi	2013		√

		Video Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Pergung	2. I Kt. Dibia 3. Dw. Nyoman Sudana			
15.	5B	Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III	1. Ayu Ade Anjelina Putri 2. Ign. Wayan Swatra 3. I Made Tegeh	2018		√
16	6B	Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Ditinjau Dari Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SDN 1 Gadu Sambong-Blora Semester 2 Tahun 2014/2015	1. Adhini Virgiana 2. Wasitohadi	2016		√
17.	7B	Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus 2 Kecamatan Rendang	1. Ni Komang Ayu Sri Andinii 2. I Nyoman Jampel 3. I Komang Sudarma	2016		√
18.	8B	Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berorientasi Tri Hita Karana terhadap hasil belajar IPA	1. Ni Putu Tiarini 2. Nyoman Dantes 3. Kadek Yudiana	2019		√
19.	9B	Perbedaan penerapan model <i>Project Based Learning</i> dan <i>Problem Based</i>	1. Rista Okta Fiana 2. Stefanus Christian Relmasira	2019		√

		<i>Learning</i> terhadap hasil belajar matematika kelas 4 SD	3. Agustina Tyas Asri Hardini			
20.	10B	Pengaruh model Problem Based Learning terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SDI Bajawa Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada	1. Maria Patrisia Wau	2017		√

2. Uji Normalitas

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Pretest Discovery Learning	.133	10	.200*	.965	10	.841
	Posttest Discovery Learning	.181	10	.200*	.967	10	.862
	Pretest Problem Based Learning	.150	10	.200*	.946	10	.623
	Posttest Problem Based Learning	.158	10	.200*	.947	10	.631

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

3. Uji Homogenitas

a. Uji Homogenitas Pretest

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	2.160	1	18	.159
	Based on Median	2.143	1	18	.160
	Based on Median and with adjusted df	2.143	1	17.236	.161
	Based on trimmed mean	2.138	1	18	.161

b. Uji Homogenitas Posttest

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	3.901	1	18	.064
	Based on Median	2.633	1	18	.122
	Based on Median and with adjusted df	2.633	1	15.806	.124
	Based on trimmed mean	3.889	1	18	.064

4. Uji Linearitas

a. Uji Linearitas Model DL

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Posttest * Pretest	Between Groups (Combined)	200.504	8	25.063	.605	.765

	Within Groups	41.405	1	41.405		
	Total	241.909	9			

b. Uji Linearitas Model PBL

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Posttest * Pretest	Between Groups	(Combined)	649.427	8	81.178	6.762	.289
	Within Groups		12.005	1	12.005		
	Total		661.432	9			

5. Uji Ancova

Descriptive Statistics

Dependent Variable: Nilai Posttest

Model Pembelajaran	Mean	Std. Deviation	N
Discovery Learning	82.5540	5.18448	10
Problem Based Learning	74.1860	8.57277	10
Total	78.3700	8.12228	20

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Nilai Posttest

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
--------	-------------------------	----	-------------	---	------	---------------------

Corrected Model	350.117 ^a	1	350.117	6.976	.017	.279
Intercept	122837.138	1	122837.138	2447.656	.000	.993
Model_Pembelajaran	350.117	1	350.117	6.976	.017	.279
Error	903.341	18	50.186			
Total	124090.596	20				
Corrected Total	1253.458	19				

a. R Squared = .279 (Adjusted R Squared = .239)