

Lampiran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
Jalan Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon: (022) 2001197, 2002320, 2013163 Faksimile: (022)-2005090
Laman: <http://sps.upi.edu>; E-mail: pascasarjana@upi.edu

Nomor : 3410/UN40.SP.D1/TA.00.03/2022 17 Oktober 2022
Lampiran : --
Perihal : Pengantar Observasi Penelitian Mata Kuliah

Kepada Yth.

Bapak Faizal Febrian Ramadhani, S.Pd, S.Pd.SD.
(Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Bandung Islamic School)

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia,

Nama : Citra Bahadur Hanum
NIM : 2208170
Program Studi : Pendidikan Dasar
Maksud : Observasi/ Penelitian
Mata Kuliah : Studi Keruangan dan Sistem Sosial
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian sebagai bahan perkuliahan.

Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat memberi data dan informasi yang diperlukan.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wakil Direktur
Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,



Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si.
NIP. 196902111993031001



Lampiran

أركان الإسلام RUKUN ISLAM

- 1 شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله
Syahadat
- 2 وإقام الصلاة
Shalat Wajib 5 Waktu
- 3 وإيتاء الزكاة
Zakat
- 4 وصوم رمضان
Puasa Ramadhan
- 5 وحج البتة
Ibadah Haji ke Baitullah

أركان الإيمان RUKUN IMAN

أَنْ تُؤْمِنَ :
engkau beriman:

- 1 بِاللَّهِ Kepada Allah ta'ala
- 2 وَمَلَائِكَتِهِ Malaikat-Malaikat Allah
- 3 وَكُتُبِهِ Kitab-Kitab Allah
- 4 وَرُسُلِهِ Nabi dan Rasul Allah
- 5 وَالْيَوْمِ الْآخِرِ Hari Akhir/Kiamat
- 6 وَالْقَدْرِ وَالْقَدَرِ Qadha dan Qadar (Takdir)

رُكُنُ الْإِحْسَانِ RUKUN IHSAN

أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ
فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَمَا يَتَرَكُ

"Engkau beribadah seakan-akan engkau melihat Allah. Dan meskipun kita tidak dapat melihat Allah, ketahuilah bahwa Allah senantiasa melihat kita."

PROTOKOL KESEHATAN DI DALAM KELAS

- 1 Hadirkan iKHLAS dan tawaKKAL Kepada ALLaH azza wa jalla
- 2 semua yang akan memasuki Kelas dalam Keadaan sehat
- 3 mencuci tangan sebelum masuk Kelas
- 4 selalu memakai masker dengan benar
- 5 duduk di tempat yang telah disediakan (berjarak 1,5 meter)
- 6 tidak bersalaman dengan teman maupun guru
- 7 gunakan alat tulis pribadi dan tidak saling meminjamkan
- 8 wajib menjaga jarak, tidak berkerumun

Lampiran

Rumusan Masalah	No	Dimensi yang Diamati
Bagaimana alur kegiatan morning activity yang diterapkan?	1	Pembukaan Morning Activity
		a. Mengucapkan salam dan membaca doa
	2	Kegiatan Inti Morning Activity
		a. Muatan Morning Activity
		a. Penggunaan Bahasa
		a. Penggunaan Waktu
		a. Motivasi Bagi Siswa
		a. Antusiasme Guru
		a. Antusiasme Siswa
	3	Penutupan Kegiatan Morning Activity
		a. Mengucapkan salam dan berdoa
	4	Pemberian Feedback
		a. Interaksi yang kaya dan baik
	a. Kerja sama antara guru dan siswa	

Lampiran

Rumusan Masalah	Dimensi yang Ditanyakan	No
Bagaimana alur kegiatan <i>morning activity</i> yang diterapkan?	Alur kegiatan	1,2,4,5,6,7,11
Bagaimana pengembangan karakter yang diupayakan muncul dari kegiatan <i>morning activity</i> ?	Pengembangan Karakter	3,8,9
Bagaimana evaluasi sekolah terhadap kegiatan <i>morning activity</i> ?	Evaluasi Sekolah	10

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana dasar kebijakan yang digunakan sekolah untuk melaksanakan kegiatan <i>morning activity</i> ?	
2.	Bagaimana sekolah mempersiapkan pelaksanaan kegiatan <i>morning activity</i> ?	
3.	Bagaimana target capaian sekolah setelah pelaksanaan kegiatan <i>morning activity</i> ?	
4.	Berapa kali kegiatan <i>morning activity</i> dilaksanakan?	
5.	Apakah semua kelas melaksanakan kegiatan <i>morning activity</i> ?	
6.	Siapa saja yang terlibat secara langsung dalam kegiatan <i>morning activity</i> ?	
7.	Bagaimana alur kegiatan <i>morning activity</i> ?	
8.	Bagaimana hasil yang diperoleh setelah kegiatan <i>morning activity</i> ini berlangsung?	
9.	Apa saja karakter yang muncul setelah kegiatan <i>morning activity</i> berlangsung?	
10.	Bagaimana sistem evaluasi yang dilaksanakan untuk memantau keberlangsungan kegiatan <i>morning activity</i> ?	
11.	Berapa lama kegiatan <i>morning activity</i> ini berlangsung?	

Lampiran

1.3 Lembar Catatan Lapangan

Kegiatan	: Morning activity
Hari, Tanggal	: Jumat, 21 Oktober 2022
Tempat	: Kelas IV C SD BISC

HASIL CATATAN LAPANGAN

- ☑ Membaca Al kahfi dipimpin oleh koordinator
- ☑ Saat kelas berisi siswa perempuan saja
- ☑ Satu bangku kosong dan dua orang siswa (sebelah kan) 3 orang siswa (sebelah kiri)
- ☑ Semua siswa rapat membaca dan mengaji
- ☑ Guru menyebut siswa solihin
- ☑ Al kahfi ayat 1-10
- ☑ Siswa sudah hafal Al kahfi (sudah hari kelas 2 SD)
- ☑ Setelah Al kahfi selesai, bacazikir
- ☑ Semua siswa hadir
- ☑ Anuran → keutamaan Al kahfi
- ☑ Alasan membaca Al kahfi
- ☑ Dzikir melalui buku
- ☑ Nashahat → meluruskan niat (lillahiyah)
- ☑ Perhatian → bel berbunyi
↳ koordinator memberikan kepastian
- ☑ Apresiasi mata pelajaran dari guru

1.3 Lembar Catatan Lapangan

Kegiatan	: Morning activity
Hari, Tanggal	: Selasa, 25 Oktober 2022
Tempat	: Kelas IV C SD BISC

HASIL CATATAN LAPANGAN

- ☑ Guru memimpin satu koordinator (Pengantar) → karena tidak (koordinasi terangnya)
- ☑ Siswa duduk satu persatu buku di depannya
- ☑ Guru memulai dengan salam
- ☑ Guru mengingatkan LS (semacam ujian sekolah)
- ☑ Morning Activity mulai dari 07.15 WIB
- ☑ Koordinator memulai dzikir menggunakan buku dzikir
- ☑ Semua siswa mengikuti dzikir yang dipimpin oleh guru
- ☑ 15 siswa hadir
- ☑ Dzikir → Ayat Furti → halaman 26 (Dzikir)
↳ Al Ikhlas → masih berlanjut sampai halaman 38
↳ Al Falah → masih berlanjut sampai halaman 43
↳ An Nas
- ☑ Beberapa siswa tidak membawa buku zikir karena sudah lupa
- ☑ Satu siswa berbagi buku zikir bersamaan
- ☑ Koordinator bersuara sebagai penutup takat mak.
- ☑ Morning Activity & kembalikan tempat guru.
- ☑ Apresiasi → sambil menunggu bel masuk (tamat akhir morning activity selesai)
- ☑ Perhatian tafsih → menggunakan Al Quran. (mata pelajaran)
- ☑ ada tempat solat di belakang

Lampiran

Rumusan Masalah	Dimensi yang Dikaji	Jenis Dokumen
Bagaimana alur kegiatan <i>morning activity</i> yang diterapkan?	Visi, misi, dan tujuan sekolah	1. Profil sekolah
	Keadaan siswa	1. Profil siswa 2. Kehadiran siswa
	Kelengkapan sumber	1. Buku zikir 2. Portofolio siswa 3. Poster