Pedoman Wawancara Guru (Penelitian)

**PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG**

1. Sudah berapa lama ibu mengajar di SDN Karangtanjung?
2. Apa pendidikan terakhir ibu?
3. Berapa jumlah seluruh siswa di kelas I?
4. Berapa jumlah siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan?
5. Apakah siswa fokus memperhatikan guru ketika proses pembelajaran?
6. Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran membaca permulaan siswa kelas I SDN Karangtanjung?
7. Mengapa siswa di kelas I SDN Karangtanjung mengalami kesulitan dalam membaca permulaan?
8. Bagaimana bentuk kesulitan yang dialami siswa kelas I SDN Karangtanjung dalam membaca permulaan?
9. Bagaimana cara siswa yang mengalami kesulitan membaca mengerjakan tugas yang diberikan guru?
10. Bagaimana kondisi latar belakang keluarga siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan di kelas I SDN Karangtanjung?
11. Bagaimana kondisi latar belakang ekonomi siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan?
12. Bagaimana perhatian orang tua siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan terhadap pendidikan anak?
13. Bagaimana keadaan gedung sekolah di SDN Karangtanjung?
14. Bagaimana relasi guru dengan siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan?
15. Apa metode yang ibu terapkan dalam proses pembelajaran membaca permulaan di kelas I SDN Karangtanjung?
16. Bagaimana relasi siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan dengan teman yang sudah lancar membaca?
17. Apakah terdapat siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan yang kesulitan berinteraksi dengan teman?
18. Bagaimana motivasi belajar membaca siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan?
19. Bagaimana inisiatif membaca siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan?
20. Apa saja media pembelajaran yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran membaca permulaan di kelas I SDN Karangtanjung?
21. Apa saja sumber belajar yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran membaca permulaan di kelas I SDN Karangtanjung?
22. Bagaimana cara ibu memotivasi siswa yang kesulitan membaca permulaan?
23. Apakah orang tua siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan selalu bertanya kepada ibu tentang kondisi siswa?
24. Bagaimana cara orang tua memantau kemampuan siswa di sekolah?
25. Bagaimana minat membaca siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan?
26. Apakah siswa selalu meluangkan membaca buku ketika berada di sekolah

Pedoman Wawancara Siswa (Penelitian)

**PEDOMAN WAWANCARA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

1. Apakah kamu pernah bersekolah di TK?
2. Apakah siswa selalu meluangkan membaca buku ketika berada di sekolah?
3. Bagaimana cara guru mu mengajar membaca?
4. Mengapa kamu mengalami kesulitan dalam membaca?
5. Bagaimana bentuk kesulitan yang kamu hadapi ketika membaca?
6. Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru saat kamu merasa kesulitan membaca?
7. Apa pekerjaan orang tua mu?
8. Siapa yang membantu kamu jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah?
9. Bagaimana bantuan yang diberikan jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah?
10. Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di kelas?
11. Apakah kamu merasa bersemangat jika belajar di dalam kelas?
12. Mengapa kamu merasa bersemangat ketika belajar di dalam kelas?
13. Apakah guru mu menggunakan kartu kata/huruf ketika pembelajaran membaca?
14. Apa buku yang digunakan guru mu ketika pembelajaran membaca?
15. Apakah orang tua mu membimbing kamu belajar membaca jika di rumah?
16. Siapa yang menemani kamu belajar di rumah?
17. Bagaimana cara orang tua mu membimbing kamu belajar membaca?
18. Apakah kamu mengikuti les membaca?
19. Apakah orang tua mu selalu memberikan hadiah atau pujian kepada kamu?
20. Apakah orang tua mu memberikan fasilitas belajar membaca untuk kamu?
21. Apakah kamu suka membaca buku?
22. Mengapa kamu suka membaca buku?
23. Apakah kamu memiliki koleksi buku di rumah?
24. Apakah kamu belajar membaca setiap hari?
25. Berapa kali kamu membaca buku dalam sehari?

Pedoman Wawancara Orang Tua (Penelitian)

**PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

1. Siapa nama bapak/ibu?
2. Umur berapa bapak/ibu?
3. Apa anak bapak/ibu pernah bersekolah di TK?
4. Apakah anak fokus memperhatikan guru ketika proses pembelajaran?
5. Bagaimana bentuk kesulitan anak bapak/ibu dalam membaca?
6. Mengapa anak bapak/ibu mengalami hambatan dalam membaca permulaan?
7. Bagaimana cara anak mengerjakan tugas dari guru ketika merasa kesulitan membaca?
8. Apa pekerjaan bapak/ibu?
9. Bagaimana kondisi ekonomi keluarga bapak/ibu?
10. Bagaimana kondisi keluarga bapak/ibu?
11. Apakah bapak/ibu suka membaca buku?
12. Apakah anak selalu bercerita tentang kejadian di sekolah?
13. Bagaimana relasi anak bapak/ibu dengan teman-teman?
14. Bagaimana motivasi membaca anak ketika di rumah?
15. Bagaimana cara guru mengawasi perkembangan siswa saat di rumah?
16. Apakah guru memberikan motivasi untuk belajar membaca kepada siswa?
17. Apakah bapak/ibu membuat peraturan untuk belajar membaca?
18. Siapa yang mengajari anak ketika belajar di rumah?
19. Bagaimana cara bapak/ibu mengatur waktu untuk mengajari anak ketika belajar di rumah?
20. Bagaimana cara bapak/ibu memantau kemampuan anak di sekolah?
21. Bagaimana cara bapak/ibu untuk mengajari anak membaca?
22. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi anak yang mengalami hambatan dalam membaca permulaan?
23. Mengapa bapak/ibu menggunakan strategi tersebut untuk mengajari siswa membaca di rumah?
24. Apakah bapak/ibu memberikan hadiah atau pujian untuk anak ketika mereka melakukan suatu pencapaian?
25. Apakah bapak/ibu menyediakan buku bacaan untuk anak di rumah?
26. Bagaimana minat membaca siswa ketika di rumah?
27. Berapa kali anak membaca buku dalam sehari?

Pedoman Observasi (Penelitian)

**PEDOMAN OBSERVASI LAPANGAN**

**FAKTOR PENGHAMBAT MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SDN KARANGTANJUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Komponen** | **Sub Komponen** | **Aspek yang Diamati** | **Catatan Lapangan** |
|  | Faktor Lingkungan | * Kondisi keluarga siswa |  |
| * Kondisi lingkungan sekolah siswa |  |

Pengamat

Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Pedoman Dokumentasi (Penelitian)

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SDN KARANGTANJUNG KABUPATEN SIDOARJO**

1. **Dokumentasi**
2. Kegiatan belajar mengajar di kelas I
3. Pembelajaran membaca permulaan di kelas I SDN Karangtanjung
4. **Arsip**
5. Data siswa

Soal Tes Membaca Permulaan (Penelitian)

**Aspek mengenal dan melafalkan huruf**

1. Sebutkan huruf di bawah ini!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C | G | E | S | U | O | P | Y | B | C |
| F | R | T | V | X | Q | W | A | Z | E |
| F | G | D | H | I | N | j | K | l | D |
| H | n | NY | NG | u | T | F | D | X | m |
| A | g | I | c | S | K | L | W | i | L |
| h | j | OI | Z | L | A | I | B | X | Z |
| K | M | AI | S | I | M | I | L | K | M |
| I | KH | B | T | R | I | C | H | S | I |
| B | A | C | H | P | L | M | I | D | X |
| L | b | D | X | A | K | V | E | I | U |
| O | J | a | N | E | X | T | Y | T | E |
| n | SY | AU | B | NY | L | T | E | R | A |

**Aspek membaca kata**

1. Sebutkan kata di bawah ini!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kaya | Syaraf | Aula |
| Uang | Burung | Ikan |
| Kelas | Makan | Belalang |
| Murid | Minum | Cantik |
| Siswa | Satu | Pisang |
| Guru | Susu | Masak |
| Sekolah | Kacang | Nasi |
| Kantin | Nyai | Beras |
| Jajan | Khas | Sate |

**Aspek membaca kata yang tidak memiliki arti**

1. Sebutkan kata di bawah ini!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Okar | Arok | Aksir |
| Upir | Heda | Rain |
| Ris | Usli | Puno |
| Karput | Nyunyi | Unyi |

**Aspek kelancaran membaca dan pemahaman bacaan**

1. Bacalah paragraf di bawah ini!

|  |
| --- |
| Hari ini adalah hari ulang tahun Reyhan. Pagi-pagi sekali ibu membangunkan dan mengucapkan selamat ulang tahun kepada Reyhan. Ibu berjanji memberikan sebuah kado saat Reyhan pulang sekolah. Reyhan sangat penasaran dengan kado yang diberikan ibu. Reyhan pun berangkat sekolah lebih pagi dan berharap pulang sekolah lebih cepat agar bisa melihat kado pemberian ibu. |

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah yang berulang tahun pada hari ini?

Jawab:

1. Siapakah yang mengucapkan selamat ulang tahuk kepada Reyhan?

Jawab:

1. Kapan ibu akan memberikan kado kepada Reyhan?

Jawab:

1. Mengapa Reyhan berharap pulang sekolah lebih cepat?

Jawab:

**Aspek menyimak (Pemahaman Mendengar)**

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan cerita yang telah di sampaikan!
2. Siapa yang menyiapkan sarapan untuk Intan?

Jawab:

1. Kapan ibu menyiapkan sarapan untuk Intan?

Jawab:

1. Apa yang ibu masak untuk sarapan hari ini?

Jawab:

1. Apa yang dilakukan Intan setelah selesai makan?

Jawab:

Setiap pagi hari ibu selalu menyiapkan sarapan untuk Intan. Hari ini ibu memasak nasi goreng untuk sarapan. Intan melahap makanan yang dimasak ibu sampai habis. Setelah selesai makan Intan selalu membantu ibu dengan membereskan meja makan.

Kunci Jawaban Tes Membaca Permulaan (Penelitian)

**Kunci Jawaban**

**Aspek kelancaran membaca dan pemahaman bacaan**

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah yang berulang tahun pada hari ini?

Jawab: Reyhan

1. Siapakah yang mengucapkan selamat ulang tahuk kepada Reyhan?

Jawab: Ibu

1. Kapan ibu akan memberikan kado kepada Reyhan?

Jawab: Saat Reyhan pulang sekolah

1. Mengapa Reyhan berharap pulang sekolah lebih cepat?

Jawab: Karena Reyhan ingin melihat kado pemberian ibu

**Aspek menyimak (Pemahaman Mendengar)**

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan cerita yang telah di sampaikan!

1. Siapa yang menyiapkan sarapan untuk Intan?

Jawab: Ibu

1. Kapan ibu menyiapkan sarapan untuk Intan?

Jawab: Setiap pagi hari

1. Apa yang ibu masak untuk sarapan hari ini?

Jawab: Nasi goreng

1. Apa yang dilakukan Intan setelah selesai makan?

Jawab: Membantu ibu dengan membersihkan meja makan

Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN MEMBACA PERMULAAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Penilaian** | **Penilaian** | **Skor** |
|  | Mengenal dan melafalkan huruf | 1. Siswa mengenal huruf dan mampu membaca dengan lafal yang benar | 3 |
| 1. Siswa mengenal huruf dan membaca dengan lafal yang kurang benar | 2 |
| 1. Siswa mengenal huruf dan membaca dengan lafal yang tidak benar | 1 |
|  | Membaca kata | 1. Siswa mampu membaca kata dengan benar | 3 |
| 1. Siswa kurang mampu membaca kata dengan benar | 2 |
| 1. Siswa tidak mampu membaca kata dengan benar | 1 |
|  | Membaca kata yang tidak memiliki arti | 1. Siswa mampu membaca kata yang tidak memiliki arti dengan benar | 3 |
| 1. Siswa kurang mampu membaca kata yang tidak memiliki arti dengan benar | 2 |
| 1. Siswa tidak mampu membaca kata yang tidak memiliki arti dengan benar | 1 |
|  | Kelancaran membaca dan pemahaman membaca | 1. Siswa lancar dalam membaca dan memahami isi bacaan | 3 |
| 1. Siswa lancar dalam membaca dan kurang memahami isi bacaan | 2 |
| 1. Siswa tidak lancar dalam membaca dan tidak memahami isi bacaan | 1 |
|  | Menyimak pemahaman mendengar | 1. Siswa mampu menyimak bacaan | 3 |
| 1. Siswa kurang mampu menyimak bacaan | 2 |
| 1. Siswa tidak mampu menyimak bacaan | 1 |
| Nilai Membaca Permulaan = x 100 | | | |

Hasil Wawancara Guru (Penelitian)

**HASIL WAWANCARA GURU KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Informan : Ibu Maknuro (Guru kelas 1)

Tempat/tanggal wawancara : SDN Karangtanjung/Rabu,1 Februari 2023

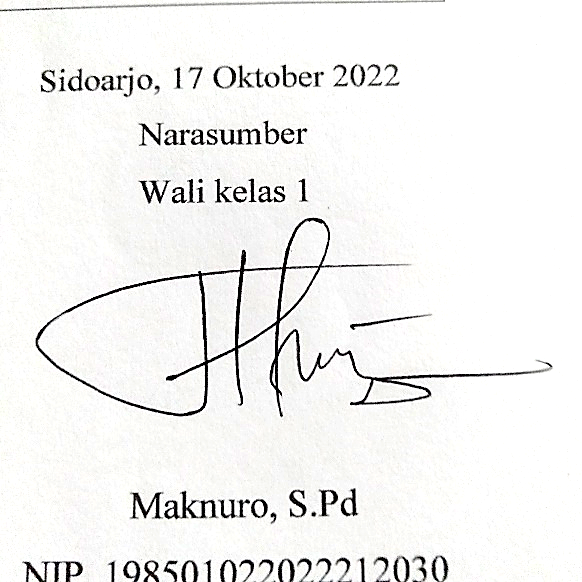
Waktu wawancara : 07.37-07.49

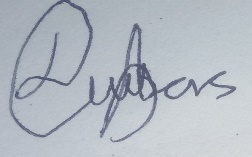
| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Sudah berapa lama ibu mengajar di SDN Karangtanjung? | Sudah mengajar di SDN Karangtanjung selama 10 tahun |
|  | Apa pendidikan terakhir ibu? | S1 PGSD |
|  | Berapa jumlah seluruh siswa di kelas I? | 29 siswa |
|  | Berapa jumlah siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan? | 10 siswa |
|  | Apakah siswa fokus memperhatikan guru ketika proses pembelajaran? | Iya fokus, namun terkadang ada beberapa siswa yang jika saya sedang menjelaskan itu mereka tidak fokus dan berbicara dengan temannya, kemudian saya tegur dan mereka kembali memperhatikan lagi. |
|  | Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran membaca permulaan siswa kelas I SDN Karangtanjung? | Pembelajaran membaca berjalan meskipun secara bertahap/ step by step, dilakukan secara bertahap ini agar siswa lebih mudah paham. KBMnya dilakukan dengan pendahuluan seperti mengenalkan huruf, kemudian nanti dirangkai menjadi suku kata, kemudian menjadi kata |
|  | Mengapa siswa di kelas I SDN Karangtanjung mengalami kesulitan dalam membaca permulaan? | Sebenarnya siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan ini mampu, hanya saja siswa tidak bisa membaca karena malas belajar. Selain itu, siswa mengalami kesulitan membaca ini disebabkan karena efek sekolah daring, anak sekolah menjadi kurang maksimal |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan yang dialami siswa kelas I SDN Karangtanjung dalam membaca permulaan? | Bentuk kesulitan siswa yang belum bisa membaca ini rata-rata belum lancar membaca |
|  | Bagaimana cara siswa yang mengalami kesulitan membaca mengerjakan tugas yang diberikan guru? | Siswa yang mengalami kesulitan membaca ini biasanya mengerjakan tugas dengan cara menyontek tugas milik temannya yang bisa mengerjakan |
|  | Bagaimana kondisi latar belakang keluarga siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan di kelas I SDN Karangtanjung? | Siswa banyak yang dititipkan ke rumah keluarga (budhe/nenek) karena orang tuanya kerja |
|  | Bagaimana kondisi latar belakang ekonomi siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan? | Kondisi latar belakang siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan menengah ke bawah |
|  | Bagaimana perhatian orang tua siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan terhadap pendidikan anak? | Orang tua siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan kurang perhatian kepada anak karena kesibukan masing-masing (bekerja), orang tua hanya menitipkan dan menjagakan ke sekolah saja, namun tidak memperhatikan siswa |
|  | Bagaimana keadaan gedung sekolah di SDN Karangtanjung? | Keadaan gedung sekolah baik dan layak, gedung sekolah ini masih baru dibangun |
|  | Bagaimana relasi guru dengan siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan? | Baik, biasanya jika siswa merasa kesulitan akan langsung bertanya |
|  | Apa metode yang ibu terapkan dalam proses pembelajaran membaca permulaan di kelas I SDN Karangtanjung? | Metode yang digunakan biasanya ceramah, tanya jawab, dan pemberian penugasan |
|  | Bagaimana relasi siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan dengan teman yang sudah lancar membaca? | Siswa yang mengalami kesulitan membaca dengan yang sudah bisa membaca berteman seperti biasa, malah siswa yang sudah bisa membaca membantu teman yang belum bisa membaca |
|  | Apakah terdapat siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan yang kesulitan berinteraksi dengan teman? | Iya, ada satu siswa yang kesulitan berinteraksi dengan temannya, biasanya duduk sendiri di belakang, siswa tersebut tidak mau berinteraksi karena siswa tersebut sakit (seperti keluar lendir dari telinganya) |
|  | Bagaimana motivasi belajar siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan? | Siswa sekarang motivasi belajarnya sudah bagus dan sudah semangat dengan masuk setiap hari berarti motivasi dan semangatnya sudah bagus |
|  | Bagaimana inisiatif membaca siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan? | Inisiatif siswa untuk membaca masih sangat kurang, siswa masih harus di dorong dulu agar mau membaca |
|  | Apa saja media pembelajaran yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran membaca permulaan di kelas I SDN Karangtanjung? | Media yang digunakan bisa berupa kartu kata serta kartu huruf, karena medianya mudah dicari, anak-anak juga sudah mengenal medianya |
|  | Apa saja sumber belajar yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran membaca permulaan di kelas I SDN Karangtanjung? | Sumber yang digunakan adalah buku bacaan Bahasa Indonesia, kemudian lingkungan sekitar/ benda yang ada di sekitar siswa, karena untuk kelas satu lebih baik menggunakan benda yang lebih konkrit saja agar siswa lebih mudah mengenal huruf |
|  | Bagaimana cara ibu memotivasi siswa yang kesulitan membaca permulaan? | Cara memotivasi siswa dengan memberikan semangat kepada siswa dan mendorong siswa untuk belajar membaca, ketika siswa kesulitan mengerjakan tugas atau kesulitan membaca saya akan menuntun siswa secara perlahan. Selain itu dengan mendorong siswa untuk melaksanakan pembiasaan literasi meskipun hanya 5-10 menit saja, serta diberikan waktu tambahan setelah pulang sekolah, namun untuk sementara ini belum ada waktu tambahan, mungkin untuk ke depannya nanti akan dilaksanakan karena saat ini saya sedang kuliah lagi |
|  | Apakah orang tua siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan selalu bertanya kepada ibu tentang kondisi siswa? | Ada beberapa orang tua yang selalu bertanya tentang perkembangan anaknya, tetapi ada juga yang sama sekali tidak bertanya dan hanya memasrahkan kepada sekolah saja |
|  | Bagaimana cara orang tua memantau kemampuan siswa di sekolah? | Dengan bertanya kepada guru tentang kondisi anaknya baik secara langsung atau datang ke sekolah maupun melalui chat wa |
|  | Bagaimana minat membaca siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan? | Kalau siswa diberikan buku bergambar mungkin mau, kalau hanya membaca saja siswa masih malas. Siswa baru tertarik membaca jika terdapat buku yang tulisannya besar dan memiliki gambar. Setiap hari senin siswa ada kunjungan ke perpustakaan yang dilihat biasanya yang bergambar |
|  | Apakah siswa selalu meluangkan membaca buku ketika berada di sekolah? | Iya, karena di sekolah ada kunjungan ke perpustakaan setiap hari Senin setelah pulang sekolah |

Sidoarjo, 1 Februari 2023

Pewawancara Informan

Wali kelas 1





Lois Juvita Anggelika Borusilaban Maknuro, S.Pd

NIP. 198501022022212030

Hasil Wawancara Siswa (Penelitian)

**HASIL WAWANCARA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

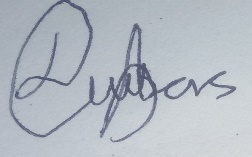
Informan : AD

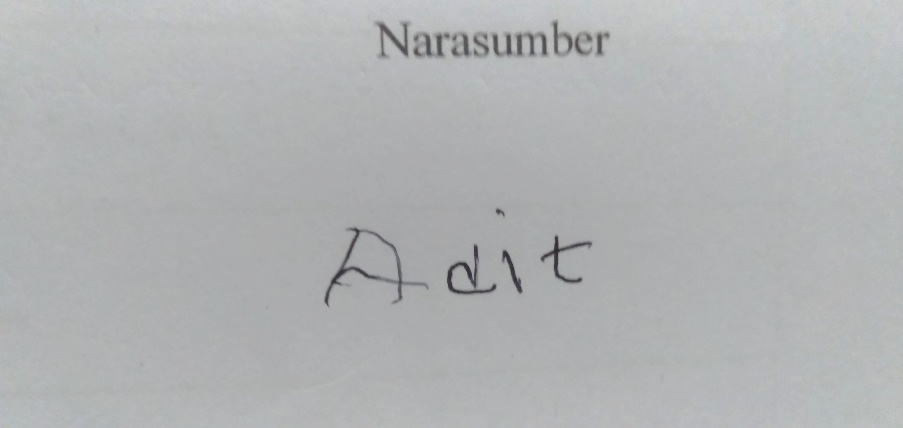
Tempat/tanggal wawancara : SDN Karangtanjung/ Senin, 30 Januari 2023

Waktu wawancara : 08.58-09.04

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Apakah kamu pernah bersekolah di TK? | Iya pernah |
|  | Apakah kamu fokus memperhatikan guru mu ketika sedang mengajar? | Iya |
|  | Bagaimana cara guru mu mengajar membaca? | Diajarin cara membaca yang benar |
|  | Mengapa kamu mengalami kesulitan dalam membaca? | Karena tidak ada yang mengajari di rumah |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan yang kamu hadapi ketika membaca? | Tidak hafal huruf |
|  | Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru saat kamu merasa kesulitan membaca? | Melihat tugas punya teman |
|  | Apa pekerjaan orang tua mu? | Tukang ojek |
|  | Siapa yang membantu kamu jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah? | Bu guru |
|  | Bagaimana bantuan yang diberikan jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah? | Diajarin membaca dan menulis yang benar |
|  | Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di kelas? | Baik |
|  | Apakah kamu merasa bersemangat jika belajar di dalam kelas? | Iya, semangat |
|  | Mengapa kamu merasa bersemangat ketika belajar di dalam kelas? | Karena suka duduk di depan jadi lebih mudah menulisnya |
|  | Apakah guru mu menggunakan kartu kata/huruf ketika pembelajaran membaca? | Tidak |
|  | Apa buku yang digunakan guru mu ketika pembelajaran membaca? | Buku LKS |
|  | Apakah orang tua mu membimbing kamu belajar membaca jika di rumah? | Tidak pernah, karena sibuk kerja |
|  | Siapa yang menemani kamu belajar di rumah? | Mas |
|  | Bagaimana cara orang tua mu membimbing kamu belajar membaca? | - |
|  | Apakah kamu mengikuti les membaca? | Tidak |
|  | Apakah orang tua mu selalu memberikan hadiah atau pujian kepada kamu? | Tidak pernah |
|  | Apakah orang tua mu memberikan fasilitas belajar membaca untuk kamu? | Tidak |
|  | Apakah kamu suka membaca buku? | Tidak suka, karena tidak bisa membaca |
|  | Mengapa kamu suka membaca buku? | - |
|  | Apakah kamu memiliki koleksi buku di rumah? | Tidak punya |
|  | Apakah kamu belajar membaca setiap hari? | Tidak |
|  | Berapa kali kamu membaca buku dalam sehari? | Tidak membaca sama sekali |

Sidoarjo, 30 Januari 2023 Pewawancara Informan





Lois Juvita Anggelika Borusilaban AD

**HASIL WAWANCARA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Informan : TH

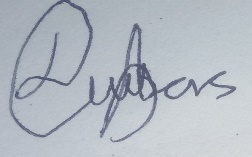
Tempat/tanggal wawancara : SDN Karangtanjung/ Senin, 30 Januari 2023

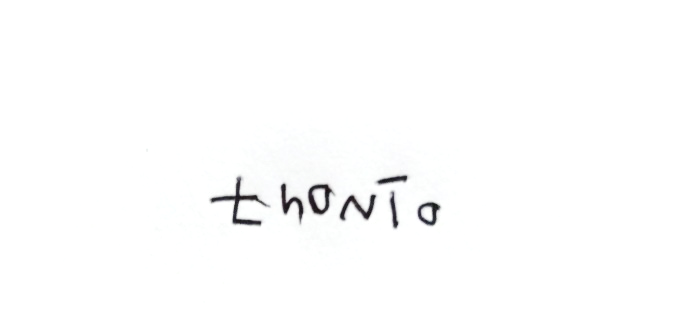
Waktu wawancara : 08.37-08.43

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Apakah kamu pernah bersekolah di TK? | Iya pernah |
|  | Apakah kamu fokus memperhatikan guru mu ketika sedang mengajar? | Iya |
|  | Bagaimana cara guru mu mengajar membaca? | Diajarin huruf |
|  | Mengapa kamu mengalami kesulitan dalam membaca? | Karena belum hafal |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan yang kamu hadapi ketika membaca? | Susah hafalin huruf |
|  | Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru saat kamu merasa kesulitan membaca? | Mencontoh tugas punya teman |
|  | Apa pekerjaan orang tua mu? | Penjahit |
|  | Siapa yang membantu kamu jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah? | Bu guru |
|  | Bagaimana bantuan yang diberikan jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah? | Diajarin cara membacanya |
|  | Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di kelas? | Baik |
|  | Apakah kamu merasa bersemangat jika belajar di dalam kelas? | Iya semangat |
|  | Mengapa kamu merasa bersemangat ketika belajar di dalam kelas? | Karena belajar itu penting |
|  | Apakah guru mu menggunakan kartu kata/huruf ketika pembelajaran membaca? | Tidak |
|  | Apa buku yang digunakan guru mu ketika pembelajaran membaca? | LKS |
|  | Apakah orang tua mu membimbing kamu belajar membaca jika di rumah? | Iya |
|  | Siapa yang menemani kamu belajar di rumah? | Bunda |
|  | Bagaimana cara orang tua mu membimbing kamu belajar membaca? | Diberitahu hurufnya |
|  | Apakah kamu mengikuti les membaca? | Iya |
|  | Apakah orang tua mu selalu memberikan hadiah atau pujian kepada kamu? | Iya, dikasih hadiah baju sama bunda |
|  | Apakah orang tua mu memberikan fasilitas belajar membaca untuk kamu? | Iya ada, buku membaca |
|  | Apakah kamu suka membaca buku? | Suka |
|  | Mengapa kamu suka membaca buku? | Karena baca itu penting |
|  | Apakah kamu memiliki koleksi buku di rumah? | Iya ada |
|  | Apakah kamu belajar membaca setiap hari? | Iya, di les diajarin membaca |
|  | Berapa kali kamu membaca buku dalam sehari? | 10 kali |

Sidoarjo, 30 Januari 2023

Pewawancara Informan





Lois Juvita Anggelika Borusilaban TH

**HASIL WAWANCARA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Informan : DI

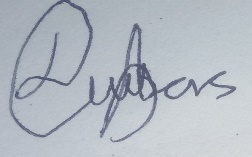
Tempat/tanggal wawancara : SDN Karangtanjung/ Senin, 30 Januari 2023

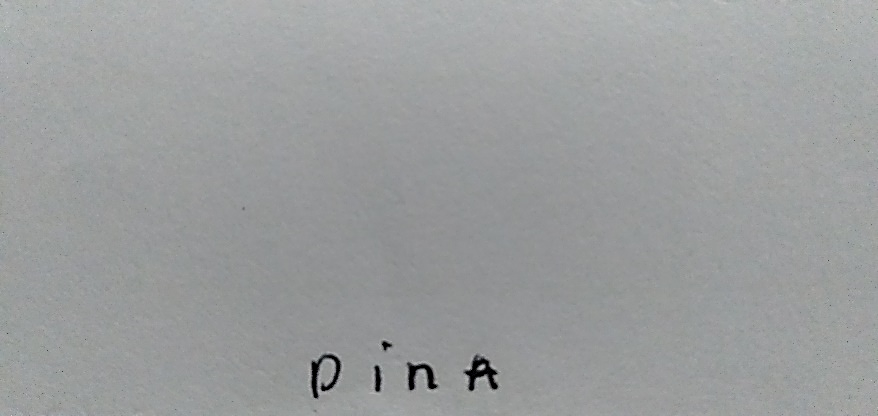
Waktu wawancara : 08.19-08.25

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Apakah kamu pernah bersekolah di TK? | Iya pernah |
|  | Apakah kamu fokus memperhatikan guru mu ketika sedang mengajar? | Iya |
|  | Bagaimana cara guru mu mengajar membaca? | Ditunjukkan cara membaca yang benar |
|  | Mengapa kamu mengalami kesulitan dalam membaca? | Karena di rumah nggak ada yang ngajar, kadang yang ngajarin kakak kalau kakak nggak sibuk |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan yang kamu hadapi ketika membaca? | Masih lupa huruf |
|  | Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru saat kamu merasa kesulitan membaca? | Minta dituliskan sama teman |
|  | Apa pekerjaan orang tua mu? | Tukang |
|  | Siapa yang membantu kamu jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah? | Teman-teman dan bu guru |
|  | Bagaimana bantuan yang diberikan jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah? | Diajarin tentang huruf dan dibantuin menulis |
|  | Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di kelas? | Baik, tapi kadang berantem sama teman |
|  | Apakah kamu merasa bersemangat jika belajar di dalam kelas? | Iya semangat |
|  | Mengapa kamu merasa bersemangat ketika belajar di dalam kelas? | Karena bertemu dengan teman-teman |
|  | Apakah guru mu menggunakan kartu kata/huruf ketika pembelajaran membaca? | Tidak |
|  | Apa buku yang digunakan guru mu ketika pembelajaran membaca? | Buku LKS |
|  | Apakah orang tua mu membimbing kamu belajar membaca jika di rumah? | Iya |
|  | Siapa yang menemani kamu belajar di rumah? | Ayah |
|  | Bagaimana cara orang tua mu membimbing kamu belajar membaca? | Diajarkan tentang huruf |
|  | Apakah kamu mengikuti les membaca? | Iya |
|  | Apakah orang tua mu selalu memberikan hadiah atau pujian kepada kamu? | Iya, dikasih hadiah boneka karena juara |
|  | Apakah orang tua mu memberikan fasilitas belajar membaca untuk kamu? | Iya, ada buku membaca |
|  | Apakah kamu suka membaca buku? | Tidak suka, karena tidak bisa membaca |
|  | Mengapa kamu suka membaca buku? | - |
|  | Apakah kamu memiliki koleksi buku di rumah? | Punya banyak |
|  | Apakah kamu belajar membaca setiap hari? | Iya |
|  | Berapa kali kamu membaca buku dalam sehari? | Tidak pernah membaca |

Sidoarjo, 30 Januari 2023

Pewawancara Informan





Lois Juvita Anggelika Borusilaban DI

**HASIL WAWANCARA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Informan : BHA

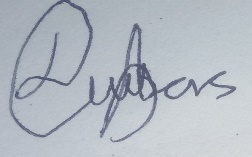
Tempat/tanggal wawancara : SDN Karangtanjung/ Senin, 30 Januari 2023

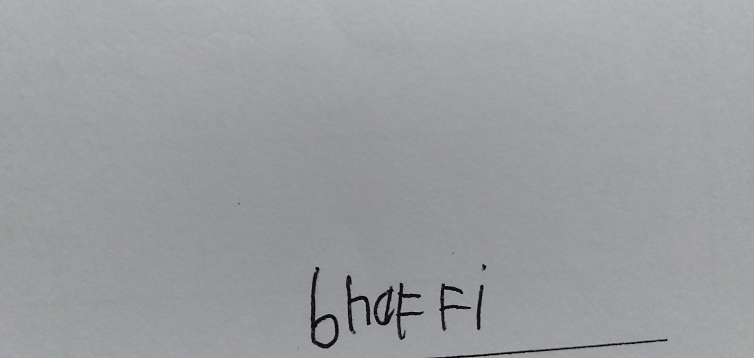
Waktu wawancara : 09.05-09.09

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Apakah kamu pernah bersekolah di TK? | Iya |
|  | Apakah kamu fokus memperhatikan guru mu ketika sedang mengajar? | Iya |
|  | Bagaimana cara guru mu mengajar membaca? | Diajarin baca huruf |
|  | Mengapa kamu mengalami kesulitan dalam membaca? | Karena males belajar |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan yang kamu hadapi ketika membaca? | Belum bisa baca |
|  | Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru saat kamu merasa kesulitan membaca? | Melihat jawaban teman |
|  | Apa pekerjaan orang tua mu? | Jualan baju |
|  | Siapa yang membantu kamu jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah? | Teman |
|  | Bagaimana bantuan yang diberikan jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah? | Dengan melihat jawaban punya teman |
|  | Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di kelas? | Baik |
|  | Apakah kamu merasa bersemangat jika belajar di dalam kelas? | Semangat |
|  | Mengapa kamu merasa bersemangat ketika belajar di dalam kelas? | Karena agar pintar |
|  | Apakah guru mu menggunakan kartu kata/huruf ketika pembelajaran membaca? | Tidak |
|  | Apa buku yang digunakan guru mu ketika pembelajaran membaca? | LKS |
|  | Apakah orang tua mu membimbing kamu belajar membaca jika di rumah? | Tidak, karena kerja |
|  | Siapa yang menemani kamu belajar di rumah? | Budhe |
|  | Bagaimana cara orang tua mu membimbing kamu belajar membaca? | Diajarin huruf |
|  | Apakah kamu mengikuti les membaca? | Tidak |
|  | Apakah orang tua mu selalu memberikan hadiah atau pujian kepada kamu? | Tidak pernah |
|  | Apakah orang tua mu memberikan fasilitas belajar membaca untuk kamu? | Tidak ada |
|  | Apakah kamu suka membaca buku? | Tidak |
|  | Mengapa kamu suka membaca buku? | - |
|  | Apakah kamu memiliki koleksi buku di rumah? | Tidak punya |
|  | Apakah kamu belajar membaca setiap hari? | Iya |
|  | Berapa kali kamu membaca buku dalam sehari? | Tidak pernah membaca buku |

Sidoarjo, 30 Januari 2023

Pewawancara Informan





Lois Juvita Anggelika Borusilaban BHA

**HASIL WAWANCARA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Informan : SY

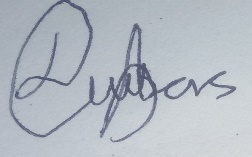
Tempat/tanggal wawancara : SDN Karangtanjung/ Senin, 30 Januari 2023

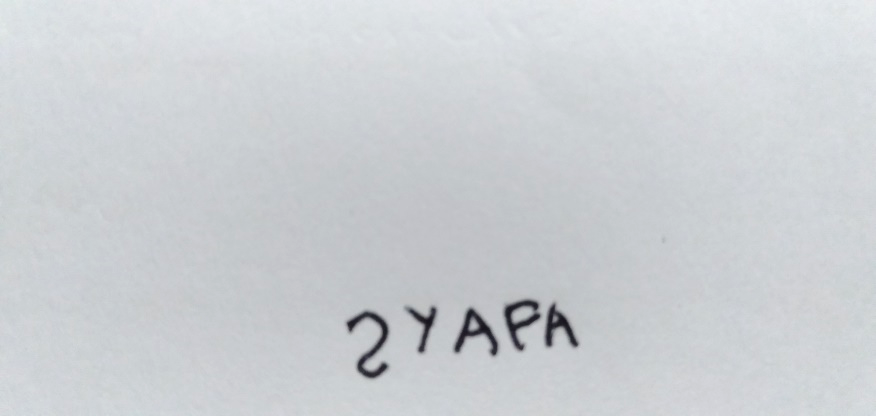
Waktu wawancara : 08.27-08.31

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Apakah kamu pernah bersekolah di TK? | Iya |
|  | Apakah kamu fokus memperhatikan guru mu ketika sedang mengajar? | Iya |
|  | Bagaimana cara guru mu mengajar membaca? | Diajarin cara membaca |
|  | Mengapa kamu mengalami kesulitan dalam membaca? | Karena sering lupa huruf |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan yang kamu hadapi ketika membaca? | Tidak hafal huruf |
|  | Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru saat kamu merasa kesulitan membaca? | Nyontek punya teman |
|  | Apa pekerjaan orang tua mu? | Buka salon |
|  | Siapa yang membantu kamu jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah? | Bu guru |
|  | Bagaimana bantuan yang diberikan jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah? | Diajarin cara membacanya |
|  | Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di kelas? | Baik, tapi kadang ada teman yang nakal suka ganggu |
|  | Apakah kamu merasa bersemangat jika belajar di dalam kelas? | Semangat |
|  | Mengapa kamu merasa bersemangat ketika belajar di dalam kelas? | Karena suka belajar di sekolah |
|  | Apakah guru mu menggunakan kartu kata/huruf ketika pembelajaran membaca? | Tidak pernah |
|  | Apa buku yang digunakan guru mu ketika pembelajaran membaca? | LKS |
|  | Apakah orang tua mu membimbing kamu belajar membaca jika di rumah? | Iya |
|  | Siapa yang menemani kamu belajar di rumah? | Mama |
|  | Bagaimana cara orang tua mu membimbing kamu belajar membaca? | Diberitahukan hurufnya |
|  | Apakah kamu mengikuti les membaca? | Iya |
|  | Apakah orang tua mu selalu memberikan hadiah atau pujian kepada kamu? | Iya, dikasih sepeda karena juara menggambar |
|  | Apakah orang tua mu memberikan fasilitas belajar membaca untuk kamu? | Iya, ada buku untuk baca |
|  | Apakah kamu suka membaca buku? | Tidak, karena malas baca |
|  | Mengapa kamu suka membaca buku? | - |
|  | Apakah kamu memiliki koleksi buku di rumah? | Punya banyak |
|  | Apakah kamu belajar membaca setiap hari? | Iya, tapi belajar di les |
|  | Berapa kali kamu membaca buku dalam sehari? | Tidak membaca |

Sidoarjo, 30 Januari 2023

Pewawancara Informan





Lois Juvita Anggelika Borusilaban SY

**HASIL WAWANCARA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Informan : RIS

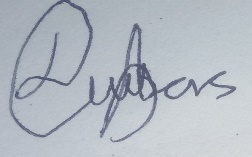
Tempat/tanggal wawancara : SDN Karangtanjung/ Selasa, 31 Januari 2023

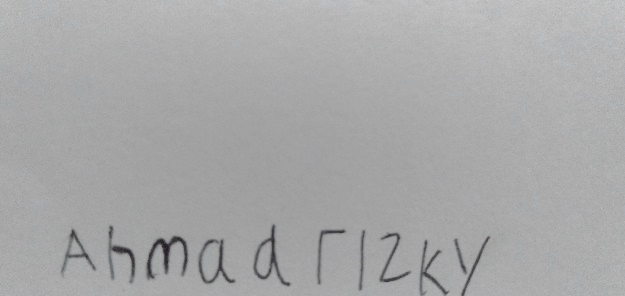
Waktu wawancara : 07.51-08.01

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Apakah kamu pernah bersekolah di TK? | Iya |
|  | Apakah kamu fokus memperhatikan guru mu ketika sedang mengajar? | Iya |
|  | Bagaimana cara guru mu mengajar membaca? | Diajarkan huruf |
|  | Mengapa kamu mengalami kesulitan dalam membaca? | Karena susah |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan yang kamu hadapi ketika membaca? | Lupa huruf |
|  | Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru saat kamu merasa kesulitan membaca? | Dikerjakan sendiri |
|  | Apa pekerjaan orang tua mu? | Penjahit |
|  | Siapa yang membantu kamu jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah? | Tidak ada yang membantu |
|  | Bagaimana bantuan yang diberikan jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah? | - |
|  | Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di kelas? | Tidak ada yang mau berteman |
|  | Apakah kamu merasa bersemangat jika belajar di dalam kelas? | Tidak, karena lebih suka di rumah |
|  | Mengapa kamu merasa bersemangat ketika belajar di dalam kelas? | - |
|  | Apakah guru mu menggunakan kartu kata/huruf ketika pembelajaran membaca? | Tidak |
|  | Apa buku yang digunakan guru mu ketika pembelajaran membaca? | LKS |
|  | Apakah orang tua mu membimbing kamu belajar membaca jika di rumah? | Iya |
|  | Siapa yang menemani kamu belajar di rumah? | Papa |
|  | Bagaimana cara orang tua mu membimbing kamu belajar membaca? | Diajarin tentang huruf |
|  | Apakah kamu mengikuti les membaca? | Tidak |
|  | Apakah orang tua mu selalu memberikan hadiah atau pujian kepada kamu? | Iya pernah, dikasih hadiah karena belajar |
|  | Apakah orang tua mu memberikan fasilitas belajar membaca untuk kamu? | Tidak |
|  | Apakah kamu suka membaca buku? | Tidak suka |
|  | Mengapa kamu suka membaca buku? | - |
|  | Apakah kamu memiliki koleksi buku di rumah? | Tidak punya |
|  | Apakah kamu belajar membaca setiap hari? | Tidak |
|  | Berapa kali kamu membaca buku dalam sehari? | Tidak pernah membaca buku |

Sidoarjo, 31 Januari 2023

Pewawancara Informan





Lois Juvita Anggelika Borusilaban RIS

**HASIL WAWANCARA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Informan : FI

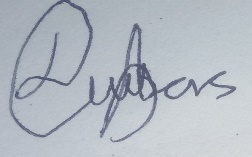
Tempat/tanggal wawancara : SDN Karangtanjung/ Selasa, 31 Januari 2023

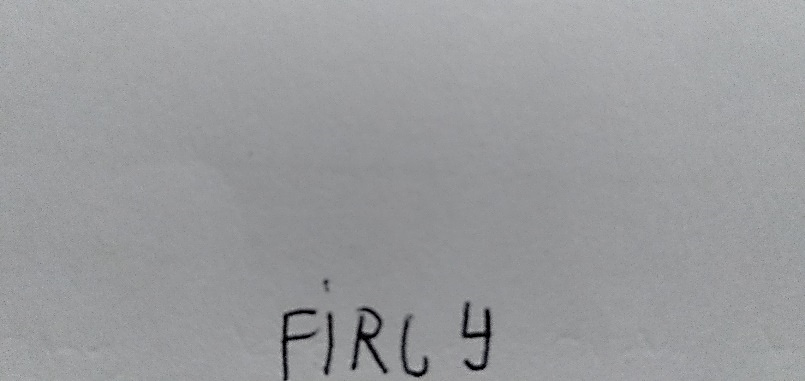
Waktu wawancara : 08.48-08.52

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Apakah kamu pernah bersekolah di TK? | Iya |
|  | Apakah kamu fokus memperhatikan guru mu ketika sedang mengajar? | Iya |
|  | Bagaimana cara guru mu mengajar membaca? | Diajarin tentang huruf |
|  | Mengapa kamu mengalami kesulitan dalam membaca? | Karena males dan susah |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan yang kamu hadapi ketika membaca? | Belum hafal huruf |
|  | Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru saat kamu merasa kesulitan membaca? | Menyontek |
|  | Apa pekerjaan orang tua mu? | Kerja di pabrik |
|  | Siapa yang membantu kamu jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah? | Teman |
|  | Bagaimana bantuan yang diberikan jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah? | Dicontekin |
|  | Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di kelas? | Baik |
|  | Apakah kamu merasa bersemangat jika belajar di dalam kelas? | Iya semangat |
|  | Mengapa kamu merasa bersemangat ketika belajar di dalam kelas? | Karena ketemu sama teman-teman |
|  | Apakah guru mu menggunakan kartu kata/huruf ketika pembelajaran membaca? | Tidak |
|  | Apa buku yang digunakan guru mu ketika pembelajaran membaca? | LKS |
|  | Apakah orang tua mu membimbing kamu belajar membaca jika di rumah? | Iya |
|  | Siapa yang menemani kamu belajar di rumah? | Bapak |
|  | Bagaimana cara orang tua mu membimbing kamu belajar membaca? | Ditanyain sama bapak ini huruf apa |
|  | Apakah kamu mengikuti les membaca? | Tidak |
|  | Apakah orang tua mu selalu memberikan hadiah atau pujian kepada kamu? | Tidak pernah |
|  | Apakah orang tua mu memberikan fasilitas belajar membaca untuk kamu? | Iya, dikasih buku membaca |
|  | Apakah kamu suka membaca buku? | Tidak, karena sulit |
|  | Mengapa kamu suka membaca buku? | - |
|  | Apakah kamu memiliki koleksi buku di rumah? | Punya |
|  | Apakah kamu belajar membaca setiap hari? | Tidak |
|  | Berapa kali kamu membaca buku dalam sehari? | Tidak pernah membaca |

Sidoarjo, 31 Januari 2023

Pewawancara Informan





Lois Juvita Anggelika Borusilaban FI

**HASIL WAWANCARA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Informan : AY

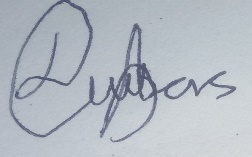
Tempat/tanggal wawancara : SDN Karangtanjung/ Selasa, 31 Januari 2023

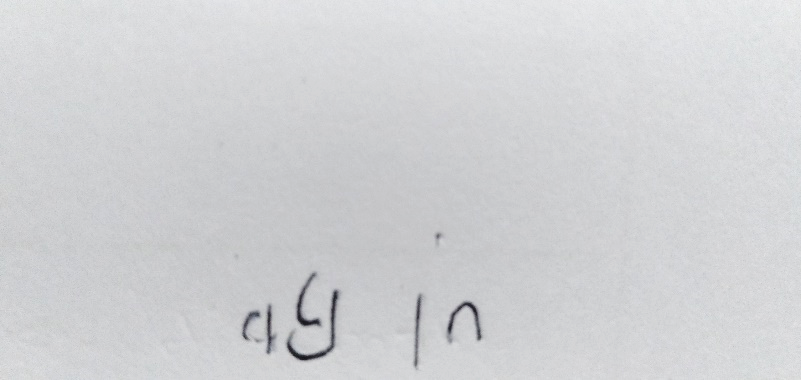
Waktu wawancara : 08.32-08.34

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Apakah kamu pernah bersekolah di TK? | Iya |
|  | Apakah kamu fokus memperhatikan guru mu ketika sedang mengajar? | Iya |
|  | Bagaimana cara guru mu mengajar membaca? | Diajarkan baca huruf |
|  | Mengapa kamu mengalami kesulitan dalam membaca? | Karena susah |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan yang kamu hadapi ketika membaca? | Susah baca huruf |
|  | Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru saat kamu merasa kesulitan membaca? | Lihat punya teman |
|  | Apa pekerjaan orang tua mu? | Tidak tau |
|  | Siapa yang membantu kamu jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah? | Bu guru |
|  | Bagaimana bantuan yang diberikan jika kamu mengalami kesulitan membaca di sekolah? | Diajarin bu guru cara baca |
|  | Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di kelas? | Baik, tapi ada yang suka gangguin |
|  | Apakah kamu merasa bersemangat jika belajar di dalam kelas? | Semangat |
|  | Mengapa kamu merasa bersemangat ketika belajar di dalam kelas? | Karena mau belajar |
|  | Apakah guru mu menggunakan kartu kata/huruf ketika pembelajaran membaca? | Tidak |
|  | Apa buku yang digunakan guru mu ketika pembelajaran membaca? | LKS |
|  | Apakah orang tua mu membimbing kamu belajar membaca jika di rumah? | Iya |
|  | Siapa yang menemani kamu belajar di rumah? | Mama |
|  | Bagaimana cara orang tua mu membimbing kamu belajar membaca? | Diajarin huruf |
|  | Apakah kamu mengikuti les membaca? | Iya |
|  | Apakah orang tua mu selalu memberikan hadiah atau pujian kepada kamu? | Iya, dibelikan es krim kalau mau belajar |
|  | Apakah orang tua mu memberikan fasilitas belajar membaca untuk kamu? | Iya, ada buku membaca |
|  | Apakah kamu suka membaca buku? | Iya senang |
|  | Mengapa kamu suka membaca buku? | Biar jadi pintar |
|  | Apakah kamu memiliki koleksi buku di rumah? | Iya ada |
|  | Apakah kamu belajar membaca setiap hari? | Tidak |
|  | Berapa kali kamu membaca buku dalam sehari? | 2 kali |

Sidoarjo, 31 Januari 2023

Pewawancara Informan





Lois Juvita Anggelika Borusilaban AY

Hasil Wawancara Orang Tua Siswa (Penelitian)

**HASIL WAWANCARA ORANG TUA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Informan : Ibu REA

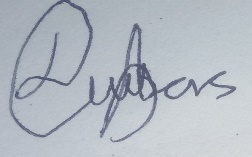
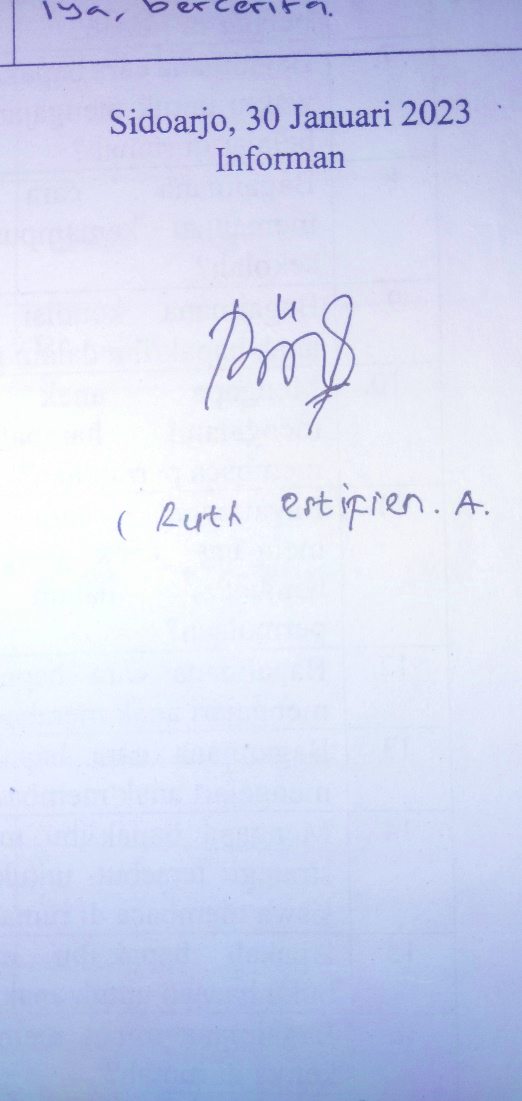
Tempat/tanggal wawancara : Bumi Mulyo Permai/ Kamis, 9 Februari 2023

Waktu wawancara : 10.00-10.15

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Siapa nama bapak/ibu? | Ibu Rut |
|  | Umur berapa bapak/ibu? | 34 tahun |
|  | Apa anak bapak/ibu pernah bersekolah di TK? | Pernah |
|  | Apakah anak fokus memperhatikan guru ketika proses pembelajaran? | Kadang iya kadang tidak, anaknya itu kalau belajar tidak mau dipaksa, kalau anaknya lagi punya keinginan belajar dari dirinya biasanya bisa mengikuti |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan anak bapak/ibu dalam membaca? | Masih suka lupa huruf |
|  | Mengapa anak bapak/ibu mengalami hambatan dalam membaca permulaan? | Karena anaknya tidak memiliki motivasi, motivasi dari dalam dirinya sangat kurang, anaknya sendiri tidak mau belajar kalau tidak datang dari dirinya sendiri yang minta belajar |
|  | Bagaimana cara anak mengerjakan tugas dari guru ketika merasa kesulitan membaca? | Dari rumah selalu dipesenin ke anaknya meskipun tidak bisa ya harus dikerjakan tugas yang dikasih bu guru, walaupun lihat punya temannya tidak apa-apa, dari lihat tugas punya temannya anaknya lama-lama nanti bisa belajar membaca |
|  | Apa pekerjaan bapak/ibu | Saya ibu rumah tangga ayahnya wiraswata |
|  | Bagaimana kondisi ekonomi keluarga bapak/ibu? | Sedang, cukup untuk kehidupan sehari-hari |
|  | Bagaimana kondisi keluarga bapak/ibu? | Kondisinya baik-baik saja, rukun, damai |
|  | Apakah bapak/ibu suka membaca buku? | Tidak suka, tetapi kalau anak selalu diarahkan untuk membaca |
|  | Apakah anak selalu bercerita tentang kejadian di sekolah? | Iya, selalu bercerita kalau anaknya waktu di sekolah diganggu sama temannya |
|  | Bagaimana relasi anak bapak/ibu dengan teman-teman? | Anaknya itu susah bergaul sama teman, bahkan nama temannya saja belum tentu hafal, teman dekatnya ya hanya satu, di sekolah kadang dia dijailin sama temannya tapi kalau temannya dijailin balik itu orang tuanya suka ikut campur |
|  | Bagaimana motivasi membaca anak ketika di rumah? | Anaknya mau belajar membaca jika timbul keinginan dari dalam dirinya sendiri, kalau tidak ada keinginan biasanya tidak belajar membaca, meskipun sudah saya leskan dibeberapa tempat itu ya tetap tidak bisa |
|  | Bagaimana cara guru mengawasi perkembangan siswa saat di rumah? | Biasanya bertanya melalui grup kumpulan orang tua siswa kelas 1 |
|  | Apakah guru memberikan motivasi untuk belajar membaca kepada siswa? | Iya, gurunya biasanya mengingatkan agar di rumah belajar membaca |
|  | Apakah bapak/ibu membuat peraturan untuk belajar membaca? | Tidak ada peraturan khusus untuk Ayin, hanya saja kalau anaknya mau belajar akan saya ajar |
|  | Siapa yang mengajari anak ketika belajar di rumah? | Saya sendiri |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu mengatur waktu untuk mengajari anak ketika belajar di rumah? | Terkadang setelah pulang mengaji malamnya baru belajar, saya tidak pernah mengharuskan ayin untuk belajar, tapi kalau anaknya minta belajar saya dukung |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu memantau kemampuan anak di sekolah? | Terkadang bertanya kepada guru tentang keadaan Ayin selama belajar di sekolah melalui chat atau waktu jemput Ayin saya lagsung tanya ke gurunya |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu untuk mengajari anak membaca? | Biasanya saya minta membaca huruf, misal anaknya saya suruh membaca dua huruf-dua huruf, saya tidak memperbolehkan anak untuk mengeja biar anak itu bisa cepat menghapal hurufnya |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi anak yang mengalami hambatan dalam membaca permulaan? | Dengan sabar dan secara perlahan membantu anaknya membaca sekaligus diberikan motivasi agar mau belajar membaca |
|  | Mengapa bapak/ibu menggunakan strategi tersebut untuk mengajari siswa membaca di rumah? | Agar anaknya bisa cepat membaca |
|  | Apakah bapak/ibu memberikan hadiah atau pujian untuk anak ketika mereka melakukan suatu pencapaian? | Iya, jika mau belajar didorong dan diberikan semangat serta dijanjikan sesuatu, misalnya beli mainan atau es krim |
|  | Apakah bapak/ibu menyediakan buku bacaan untuk anak di rumah? | Iya, di rumah disediakan buku bacaan dari TK, karena buku yang dari sekolah itu tulisannya kecil anak jadi susah belajar membacanya |
|  | Bagaimana minat membaca siswa ketika di rumah? | Minat membacanya masih sangat kurang, anaknya tidak bisa dipaksa disuruh membaca |
|  | Berapa kali anak membaca buku dalam sehari? | Jarang, mau membaca kalau anaknya ingin saja |

Sidoarjo, 9 Februari 2023

Pewawancara Informan



Lois Juvita Anggelika Borusilaban REA

**HASIL WAWANCARA ORANG TUA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Informan : Ibu AYU

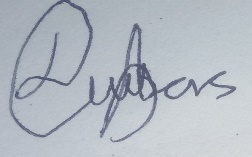
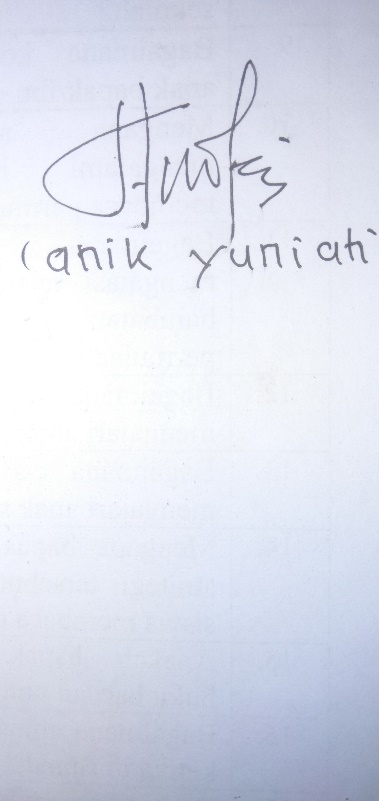
Tempat/tanggal wawancara : Bumi Mulyo Permai/ Kamis, 9 Februari 2023

Waktu wawancara : 10.17-10.32

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Siapa nama bapak/ibu? | Ibu Yuni |
|  | Umur berapa bapak/ibu? | 40 tahun |
|  | Apa anak bapak/ibu pernah bersekolah di TK? | Iya pernah |
|  | Apakah anak fokus memperhatikan guru ketika proses pembelajaran? | Iya selalu fokus |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan anak bapak/ibu dalam membaca? | Kesulitannya masih suka lupa huruf |
|  | Mengapa anak bapak/ibu mengalami hambatan dalam membaca permulaan? | Karena adanya gangguan di telinganya mungkin menjadi mempengaruhi aktivitasnya, awalnya itu karena telingannya kemasukan batu jadinya keluar seperti cairan dari telinganya sampai sekarang, kalau sekolah telinganya harus di tutup menggunakan kapas agar cairannya itu tidak keluar, sudah saya berobatkan tapi tidak sembuh |
|  | Bagaimana cara anak mengerjakan tugas dari guru ketika merasa kesulitan membaca? | Bertanya dulu ke guru kemudian baru dia kerjakan sendiri tugasnya |
|  | Apa pekerjaan bapak/ibu | Pengrajin dompet |
|  | Bagaimana kondisi ekonomi keluarga bapak/ibu? | Sederhana dan cukup |
|  | Bagaimana kondisi keluarga bapak/ibu? | Kondisinya baik |
|  | Apakah bapak/ibu suka membaca buku? | Iya selalu disempatkan membaca |
|  | Apakah anak selalu bercerita tentang kejadian di sekolah? | Iya, harus ditanya dulu baru mau bercerita |
|  | Bagaimana relasi anak bapak/ibu dengan teman-teman? | Anaknya itu sulit bergaul, teman-temannya di kelas juga seperti menjauhi dia |
|  | Bagaimana motivasi membaca anak ketika di rumah? | Anak mau belajar kalau tidak dipaksa, jadi dia belajar dari keinginannya sendiri kalau dipaksa dia tidak akan mau belajar |
|  | Bagaimana cara guru mengawasi perkembangan siswa saat di rumah? | Biasanya bertanya melalui grup tetapi tidak sering |
|  | Apakah guru memberikan motivasi untuk belajar membaca kepada siswa? | Iya kadang-kadang |
|  | Apakah bapak/ibu membuat peraturan untuk belajar membaca? | Tidak ada peraturan khusus |
|  | Siapa yang mengajari anak ketika belajar di rumah? | Saya sendiri |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu mengatur waktu untuk mengajari anak ketika belajar di rumah? | Saya tidak pernah mengharuskan untuk belajar, tapi kalau anaknya minta belajar saya baru ajarin |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu memantau kemampuan anak di sekolah? | Memantau dari jauh saja |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu untuk mengajari anak membaca? | Saya tuliskan huruf A sampai Z di buku baru saya minta anaknya untuk menebak |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi anak yang mengalami hambatan dalam membaca permulaan? | Mengajari dengan sabar dan selalu diberikan semangat |
|  | Mengapa bapak/ibu menggunakan strategi tersebut untuk mengajari siswa membaca di rumah? | Agar bisa menghapal huruf dan bisa membaca |
|  | Apakah bapak/ibu memberikan hadiah atau pujian untuk anak ketika mereka melakukan suatu pencapaian? | Iya, selalu saya berikan semangat dan diberikan hadiah |
|  | Apakah bapak/ibu menyediakan buku bacaan untuk anak di rumah? | Iya, diberikan buku membaca TK itu sama LKS |
|  | Bagaimana minat membaca siswa ketika di rumah? | Senang dan semangat membaca |
|  | Berapa kali anak membaca buku dalam sehari? | Mungkin satu kali, dia tidak rutin membaca, anaknya membaca jika lagi ingin saja |

Sidoarjo, 9 Februari 2023

Pewawancara Informan



Lois Juvita Anggelika Borusilaban AYU

**HASIL WAWANCARA ORANG TUA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Informan : Ibu SUS

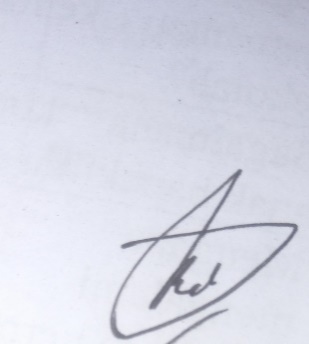
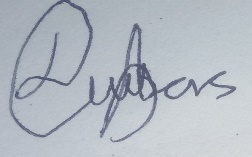
Tempat/tanggal wawancara : Bumi Mulyo Permai/ Kamis, 9 Februari 2023

Waktu wawancara : 10.35-10.45

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Siapa nama bapak/ibu? | Ibu Susanti |
|  | Umur berapa bapak/ibu? | 33 tahun |
|  | Apa anak bapak/ibu pernah bersekolah di TK? | Iya pernah |
|  | Apakah anak fokus memperhatikan guru ketika proses pembelajaran? | Iya bisa fokus |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan anak bapak/ibu dalam membaca? | Sering lupa huruf |
|  | Mengapa anak bapak/ibu mengalami hambatan dalam membaca permulaan? | Karena kemampuannya masih kurang, selain itu juga karena secara tidak langsung terkena dampak dari perpisahan |
|  | Bagaimana cara anak mengerjakan tugas dari guru ketika merasa kesulitan membaca? | Biasanya kalau merasa kesulitan dia tanya ke gurunya atau melihat punya temannya |
|  | Apa pekerjaan bapak/ibu | Ibu rumah tangga |
|  | Bagaimana kondisi ekonomi keluarga bapak/ibu? | Cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari |
|  | Bagaimana kondisi keluarga bapak/ibu? | Saya dan ayahnya itu sudah bercerai, anak tinggal ikut dengan saya sama adiknya, ayahnya dan orang tuanya tinggal di perumahan ini juga tapi ya tidak memberi nafkah dan juga tidak mau bertemu anaknya |
|  | Apakah bapak/ibu suka membaca buku? | Tidak suka lihat buku atau tulisan aja langsung mengantuk |
|  | Apakah anak selalu bercerita tentang kejadian di sekolah? | Iya selalu bercerita |
|  | Bagaimana relasi anak bapak/ibu dengan teman-teman? | Baik, anaknya bisa bergaul dengan temannya tapi ya namanya anak kecil kadang ada berantem-berantem sedikit |
|  | Bagaimana motivasi membaca anak ketika di rumah? | Motivasi membacanya kurang kalau disuruh belajar di rumah itu susah, jadinya saya leskan di guru yang bisa menangani anak seperti dia karena secara tidak langsung dia ikut terkena dampak dari permasalahan saya dengan ayahnya |
|  | Bagaimana cara guru mengawasi perkembangan siswa saat di rumah? | Terkadang tanya dari grup orang tua |
|  | Apakah guru memberikan motivasi untuk belajar membaca kepada siswa? | Iya, biasanya diingatkan buat belajar baca |
|  | Apakah bapak/ibu membuat peraturan untuk belajar membaca? | Tidak ada peraturan khusus, saya tidak mengekang anak |
|  | Siapa yang mengajari anak ketika belajar di rumah? | Saya sendiri |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu mengatur waktu untuk mengajari anak ketika belajar di rumah? | Saya menyesuaikan jadwal atau kegiatan anaknya |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu memantau kemampuan anak di sekolah? | Bertanya ke guru dan ke anaknya sendiri |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu untuk mengajari anak membaca? | Saya tunjukkan huruf terus saya minta dia menjawab |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi anak yang mengalami hambatan dalam membaca permulaan? | Mengajari secara perlahan dan sabar |
|  | Mengapa bapak/ibu menggunakan strategi tersebut untuk mengajari siswa membaca di rumah? | Agar bisa membaca |
|  | Apakah bapak/ibu memberikan hadiah atau pujian untuk anak ketika mereka melakukan suatu pencapaian? | Iya, selalu diberikan pujian untuk anak, misalnya kamu pintar atau kamu hebat |
|  | Apakah bapak/ibu menyediakan buku bacaan untuk anak di rumah? | Iya, buku bacaan yang ada gambarnya biar anaknya tertarik |
|  | Bagaimana minat membaca siswa ketika di rumah? | Minatnya masih belum seratus persen |
|  | Berapa kali anak membaca buku dalam sehari? | Dalam sehari belum tentu membaca buku |

Sidoarjo, 9 Februari 2023

Pewawancara Informan

****

Lois Juvita Anggelika Borusilaban SUS

**HASIL WAWANCARA ORANG TUA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Informan : Bu YUL

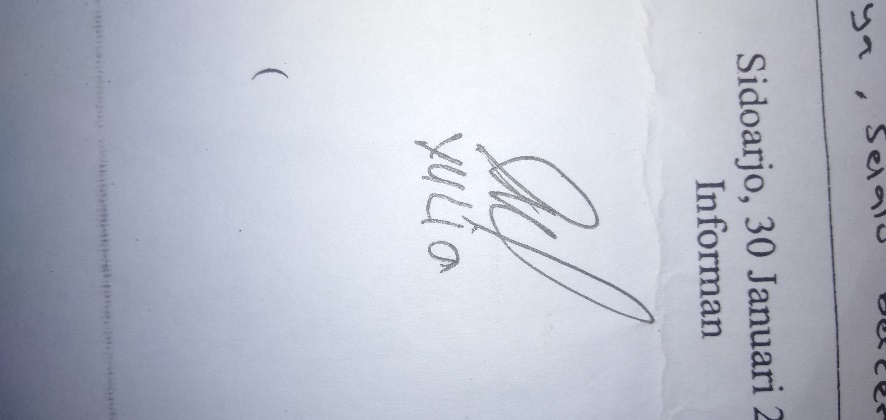
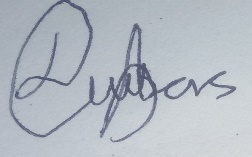
Tempat/tanggal wawancara : Desa Karangtanjung/ Minggu, 19 Februari 2023

Waktu wawancara : 11.10-11.19

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Siapa nama bapak/ibu? | Ibu Yulia |
|  | Umur berapa bapak/ibu? | 36 tahun |
|  | Apa anak bapak/ibu pernah bersekolah di TK? | Pernah tapi hanya 5 bulan saja karena waktu itu corona |
|  | Apakah anak fokus memperhatikan guru ketika proses pembelajaran? | Iya bisa, kalau mengikuti bisa tapi untuk mengerjakan tugas masih kesulitan karena belum bisa membaca |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan anak bapak/ibu dalam membaca? | Masih belum bisa membaca sama sekali |
|  | Mengapa anak bapak/ibu mengalami hambatan dalam membaca permulaan? | Karena anaknya lambat bicara, selama TK dilakukan secara daring itu pun hanya diikuti selama lima bulan saja, mungkin karena itu dia jadi jarang ketemu dengan teman dan di rumah cuma bermain hp saja jadinya ngomongnya telat, baru sekarang aja setelah masuk SD dia sudah bisa berbicara sedikit-sedikit karena di SD dia baru punya teman |
|  | Bagaimana cara anak mengerjakan tugas dari guru ketika merasa kesulitan membaca? | Menyontek tugas temannya atau terkadang bertanya ke gurunya |
|  | Apa pekerjaan bapak/ibu | Jualan baju |
|  | Bagaimana kondisi ekonomi keluarga bapak/ibu? | Sedang, penghasilannya cukup untuk kebutuhan sehari-hari |
|  | Bagaimana kondisi keluarga bapak/ibu? | Kondisinya baik |
|  | Apakah bapak/ibu suka membaca buku? | Tidak, karena tidak ada waktu |
|  | Apakah anak selalu bercerita tentang kejadian di sekolah? | Iya anaknya selalu bercerita |
|  | Bagaimana relasi anak bapak/ibu dengan teman-teman? | Baik meskipun kalau ngomong masih kurang lancar tapi dia bisa bergaul dan bisa dekat dengan temannya |
|  | Bagaimana motivasi membaca anak ketika di rumah? | Tidak memiliki motivasi, kalau di rumah itu lebih banyak main HP saja, saya juga tidak bisa selalu mengajari karena bekerja |
|  | Bagaimana cara guru mengawasi perkembangan siswa saat di rumah? | Bertanya dari grup kumpulan orang tua |
|  | Apakah guru memberikan motivasi untuk belajar membaca kepada siswa? | Iya biasanya gurunya mengingatkan yang belum bisa membaca biar belajar membaca di rumah |
|  | Apakah bapak/ibu membuat peraturan untuk belajar membaca? | Tidak ada peraturan yang khusus |
|  | Siapa yang mengajari anak ketika belajar di rumah? | Terkadang saya terkadang budhenya, karena saya dan ayahnya sibuk kerja jadi dia lebih sering dengan budhenya, soalnya kalau kerja saya titipkan ke rumah budhenya |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu mengatur waktu untuk mengajari anak ketika belajar di rumah? | Kalau pulang sekolah baru diajarin |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu memantau kemampuan anak di sekolah? | Biasanya saya bertanya ke gurunya dari whatsapp kalau sedang sibuk |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu untuk mengajari anak membaca? | Diperkenalkan dengan huruf satu per satu agar anaknya mengingat huruf, lalu saya tanya ke anaknya ini huruf apa |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi anak yang mengalami hambatan dalam membaca permulaan? | Sebagai orang tua harus sabar dan anaknya dibimbing pelan-pelan |
|  | Mengapa bapak/ibu menggunakan strategi tersebut untuk mengajari siswa membaca di rumah? | Karena dengan begitu anak jadi lebih mudah mengenal huruf |
|  | Apakah bapak/ibu memberikan hadiah atau pujian untuk anak ketika mereka melakukan suatu pencapaian? | Iya, saya belikan es krim atau mainan kalau dia mau belajar |
|  | Apakah bapak/ibu menyediakan buku bacaan untuk anak di rumah? | Iya saya sediakan buku belajar membaca untuk dia belajar, tapi jarang disentuh sama dia |
|  | Bagaimana minat membaca siswa ketika di rumah? | Tidak berminat sama sekali, kalau di rumah fokusnya ke hp saja, kalau diambil hpnya marah |
|  | Berapa kali anak membaca buku dalam sehari? | Tidak pernah membaca sama sekali |

Sidoarjo, 19 Februari 2023

Pewawancara Informan

****

Lois Juvita Anggelika Borusilaban YUL

**HASIL WAWANCARA ORANG TUA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Informan : Ibu LM

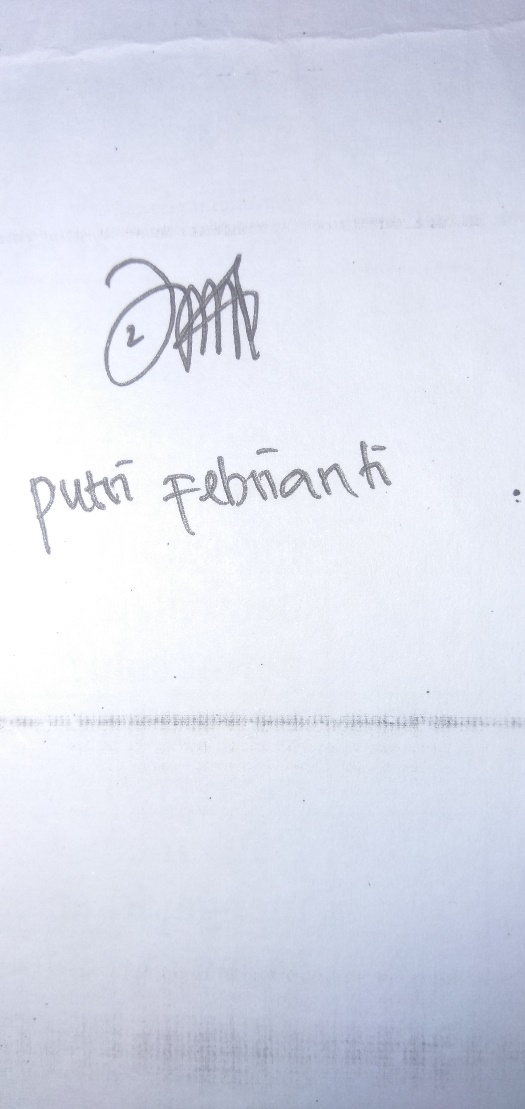
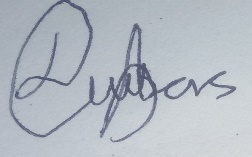
Tempat/tanggal wawancara : Desa Karangtanjung/ Minggu, 19 Februari 2023

Waktu wawancara : 15.00-15.20

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Siapa nama bapak/ibu? | Ibu Laila |
|  | Umur berapa bapak/ibu? | 38 tahun |
|  | Apa anak bapak/ibu pernah bersekolah di TK? | Iya pernah |
|  | Apakah anak fokus memperhatikan guru ketika proses pembelajaran? | Iya fokus |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan anak bapak/ibu dalam membaca? | Masih belum bisa membaca dengan lancar |
|  | Mengapa anak bapak/ibu mengalami hambatan dalam membaca permulaan? | Karena anaknya malas belajar membaca |
|  | Bagaimana cara anak mengerjakan tugas dari guru ketika merasa kesulitan membaca? | Tanya ke guru dan ke temannya |
|  | Apa pekerjaan bapak/ibu | Saya buka salon sendiri |
|  | Bagaimana kondisi ekonomi keluarga bapak/ibu? | Cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup |
|  | Bagaimana kondisi keluarga bapak/ibu? | Kondisinya baik-baik saja |
|  | Apakah bapak/ibu suka membaca buku? | Tidak, karena sibuk bekerja jadi tidak ada waktu untuk membaca buku, selain itu kalau baca buku buat mengantuk |
|  | Apakah anak selalu bercerita tentang kejadian di sekolah? | Iya selalu bercerita |
|  | Bagaimana relasi anak bapak/ibu dengan teman-teman? | Baik, meskipun kadang sama teman suka ada berantem kecil tapi kan namanya anak kecil langsung kembali berteman |
|  | Bagaimana motivasi membaca anak ketika di rumah? | Motivasi membacanya masih kurang, kalau di rumah tidak disuruh tidak akan mau belajar membaca |
|  | Bagaimana cara guru mengawasi perkembangan siswa saat di rumah? | Iya biasanya dengan bertanya melalui wa grup orang tua |
|  | Apakah guru memberikan motivasi untuk belajar membaca kepada siswa? | Iya gurunya selalu mengingatkan agar belajar membaca di rumah |
|  | Apakah bapak/ibu membuat peraturan untuk belajar membaca? | Tidak ada peraturan untuk belajar membaca, kalau dari anaknya mau belajar kalau saya tidak sibuk saya ajarin |
|  | Siapa yang mengajari anak ketika belajar di rumah? | Jika sedang tidak sibuk saya yang mengajari, kalau saya sedang sibuk dia biasanya belajar sendiri atau belajar di tempat les |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu mengatur waktu untuk mengajari anak ketika belajar di rumah? | Saya sesuaikan jadwal saya dengan jadwalnya anak, misalnya saya sedang tidak sibuk dan anaknya mau belajar langsung saya ajarin |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu memantau kemampuan anak di sekolah? | Caranya dengan bertanya ke gurunya atau ke anaknya secara langsung |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu untuk mengajari anak membaca? | Saya perkenalkan huruf terlebih dahulu baru saya tanya huruf apa ini |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi anak yang mengalami hambatan dalam membaca permulaan? | Caranya dengan mengikutkan anak les membaca agar bisa cepat membaca |
|  | Mengapa bapak/ibu menggunakan strategi tersebut untuk mengajari siswa membaca di rumah? | Karena dengan begitu anak bisa belajar membaca, kalau di rumah belum tentu mau |
|  | Apakah bapak/ibu memberikan hadiah atau pujian untuk anak ketika mereka melakukan suatu pencapaian? | Iya selalu diberi hadiah atau pujian kalau mau belajar |
|  | Apakah bapak/ibu menyediakan buku bacaan untuk anak di rumah? | Iya ada buku belajar membaca TK, karena buku bacaan TK itu kan lebih mudah untuk dibuat belajar membaca |
|  | Bagaimana minat membaca siswa ketika di rumah? | Minat membacanya masih kurang sekali, di rumah yang dipegang bukan buku pasti yang dipegang hp |
|  | Berapa kali anak membaca buku dalam sehari? | Tidak pernah membaca buku kalau di rumah |

Sidoarjo, 19 Februari 2023

Pewawancara Informan

****

Lois Juvita Anggelika Borusilaban LM

**HASIL WAWANCARA ORANG TUA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Informan : Bu IP

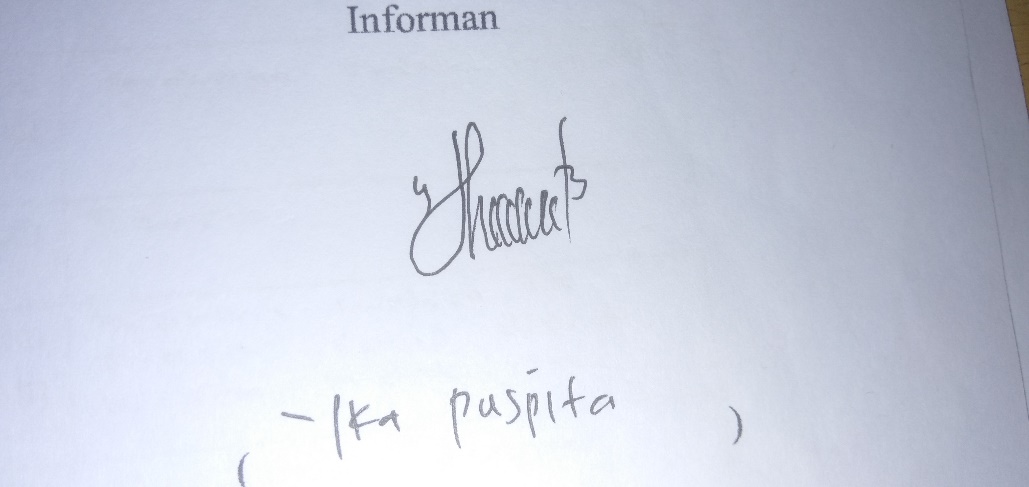
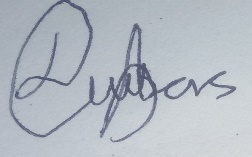
Tempat/tanggal wawancara : Puri Prima Sari/ Minggu, 19 Februari 2023

Waktu wawancara : 15.30-16.00

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Siapa nama bapak/ibu? | Ibu Ika Puspita |
|  | Umur berapa bapak/ibu? | 34 tahun |
|  | Apa anak bapak/ibu pernah bersekolah di TK? | Iya pernah |
|  | Apakah anak fokus memperhatikan guru ketika proses pembelajaran? | Iya bisa fokus |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan anak bapak/ibu dalam membaca? | Sedang, kadang bisa kadang tidak, karena suka lupa huruf |
|  | Mengapa anak bapak/ibu mengalami hambatan dalam membaca permulaan? | Karena waktu TK sedang masa covid jadi belajar di TKnya masih kurang karena daring, kemudian anaknya sendiri kalau di leskan itu tidak mau |
|  | Bagaimana cara anak mengerjakan tugas dari guru ketika merasa kesulitan membaca? | Bertanya ke gurunya atau tanya ke temannya kalau tidak bisa megerjakan tugas dari guru |
|  | Apa pekerjaan bapak/ibu | Wirawasta |
|  | Bagaimana kondisi ekonomi keluarga bapak/ibu? | Sedang yang penting cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup |
|  | Bagaimana kondisi keluarga bapak/ibu? | Baik |
|  | Apakah bapak/ibu suka membaca buku? | Iya suka |
|  | Apakah anak selalu bercerita tentang kejadian di sekolah? | Tidak pernah bercerita |
|  | Bagaimana relasi anak bapak/ibu dengan teman-teman? | Baik, dia mudah bergaul dengan teman-temannya |
|  | Bagaimana motivasi membaca anak ketika di rumah? | Masih kurang, kalau di rumah lebih sering mainnya dari pada belajar |
|  | Bagaimana cara guru mengawasi perkembangan siswa saat di rumah? | Mungkin dari grup orang tua, saya jarang buka grupnya karena bekerja |
|  | Apakah guru memberikan motivasi untuk belajar membaca kepada siswa? | Iya gurunya memberi dorongan untuk anak yag belum bisa membaca agar belajar membaca di rumah |
|  | Apakah bapak/ibu membuat peraturan untuk belajar membaca? | Tidak ada peraturan |
|  | Siapa yang mengajari anak ketika belajar di rumah? | Saya kalau sedang tidak sibuk kerja |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu mengatur waktu untuk mengajari anak ketika belajar di rumah? | Kalau sedang ada di rumah atau sedang ada waktu diajarin |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu memantau kemampuan anak di sekolah? | Tidak perlu dipantau lagi karena anaknya sudah mandiri, dari kecil sudah terbiasa mandiri karena saya tinggal bekerja |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu untuk mengajari anak membaca? | Caranya dengan ditunjukkan huruf-huruf |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi anak yang mengalami hambatan dalam membaca permulaan? | Diajarkan membaca dengan pelan-pelan sampai anaknya bisa |
|  | Mengapa bapak/ibu menggunakan strategi tersebut untuk mengajari siswa membaca di rumah? | Agar cepat bisa membaca |
|  | Apakah bapak/ibu memberikan hadiah atau pujian untuk anak ketika mereka melakukan suatu pencapaian? | Iya, kalau mau melakukan sesuatu yang saya minta pasti saya kasih jajan |
|  | Apakah bapak/ibu menyediakan buku bacaan untuk anak di rumah? | Iya ada buku belajar membaca |
|  | Bagaimana minat membaca siswa ketika di rumah? | Masih kurang, saya harus menemani dulu baru mau, kalau diminta membaca sendirian tidak mau sedangkan saya tidak selalu ada di rumah |
|  | Berapa kali anak membaca buku dalam sehari? | Jarang membaca kalau di rumah |

Sidoarjo, 19 Februari 2023

Pewawancara Informan

****

Lois Juvita Anggelika Borusilaban IP

**HASIL WAWANCARA ORANG TUA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Informan : Bu MS

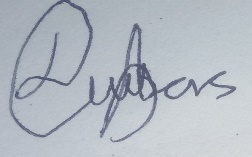
Tempat/tanggal wawancara : Desa Sambiroto/ Senin, 20 Februari 2023

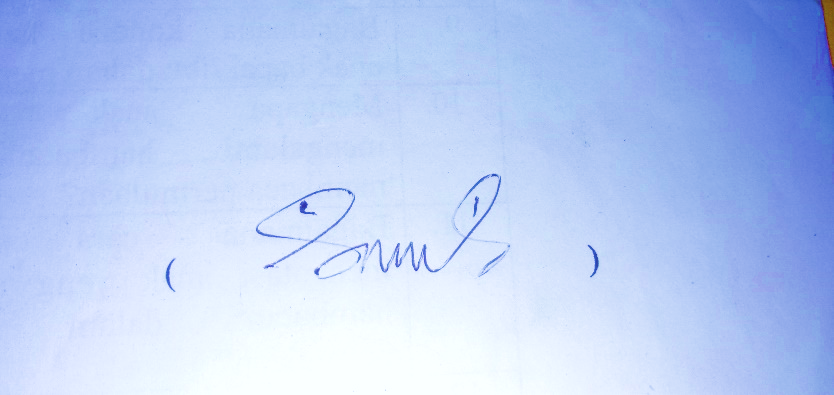
Waktu wawancara : 10.35-15.49

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Siapa nama bapak/ibu? | Ibu Miseri Suliani |
|  | Umur berapa bapak/ibu? | 45 tahun |
|  | Apa anak bapak/ibu pernah bersekolah di TK? | Iya pernah |
|  | Apakah anak fokus memperhatikan guru ketika proses pembelajaran? | Iya fokus |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan anak bapak/ibu dalam membaca? | Belum lancar-lancar banget, suka sering lupa huruf |
|  | Mengapa anak bapak/ibu mengalami hambatan dalam membaca permulaan? | Karena malas berlatih membaca |
|  | Bagaimana cara anak mengerjakan tugas dari guru ketika merasa kesulitan membaca? | Biasanya bertanya ke gurunya atau ke temannya, kadang juga kalau tidak bisa ya nyontoh punya temannya |
|  | Apa pekerjaan bapak/ibu | Saya ibu rumah tangga, kalau ayahnya tukang |
|  | Bagaimana kondisi ekonomi keluarga bapak/ibu? | Penghasilannya cukup untuk kebutuhan hidup |
|  | Bagaimana kondisi keluarga bapak/ibu? | Baik-baik saja |
|  | Apakah bapak/ibu suka membaca buku? | Iya suka |
|  | Apakah anak selalu bercerita tentang kejadian di sekolah? | Iya suka cerita tentang kegiatan yang dilakukan di sekolah atau cerita tentang teman-temannya gitu |
|  | Bagaimana relasi anak bapak/ibu dengan teman-teman? | Baik-baik saja |
|  | Bagaimana motivasi membaca anak ketika di rumah? | Masih kurang, anak sekarang kalau disuruh belajar baca aja langsung kabur |
|  | Bagaimana cara guru mengawasi perkembangan siswa saat di rumah? | Bertanya dari wa orang tua tapi jarang tidak terlalu sering, hanya sekali-sekali |
|  | Apakah guru memberikan motivasi untuk belajar membaca kepada siswa? | Iya, biasanya yang belum bisa membaca diingatkan guru untuk berlatih membaca di rumah |
|  | Apakah bapak/ibu membuat peraturan untuk belajar membaca? | Tidak ada peraturan kalau mau belajar nanti diajarin kakaknya |
|  | Siapa yang mengajari anak ketika belajar di rumah? | Terkadang saya terkadang kakaknya |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu mengatur waktu untuk mengajari anak ketika belajar di rumah? | Dari jam 2 siang sampai jam 3 sore, saat ada waktu luang baru diajarin |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu memantau kemampuan anak di sekolah? | Biasanya saya lihat atau pantau langsung di sekolah, waktu saat jam pelajaran saya melihat dari luar jendela kelas, setelah pulang sekolah terkadang saya juga bertanya ke gurunya secara langsung |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu untuk mengajari anak membaca? | Biasanya diajarin mengeja |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi anak yang mengalami hambatan dalam membaca permulaan? | Caranya dibantu dengan pelan-pelan agar anak bisa cepat hafal huruf |
|  | Mengapa bapak/ibu menggunakan strategi tersebut untuk mengajari siswa membaca di rumah? | Agar cepat bisa membaca |
|  | Apakah bapak/ibu memberikan hadiah atau pujian untuk anak ketika mereka melakukan suatu pencapaian? | Iya, saya berikan buku tulis |
|  | Apakah bapak/ibu menyediakan buku bacaan untuk anak di rumah? | Iya menyediakan buku bacaan |
|  | Bagaimana minat membaca siswa ketika di rumah? | Masih kurang sekali |
|  | Berapa kali anak membaca buku dalam sehari? | Tidak pernah membaca |

Sidoarjo, 20 Februari 2023

Pewawancara Informan



****

Lois Juvita Anggelika Borusilaban MS

**HASIL WAWANCARA ORANG TUA SISWA KELAS I**

**SDN KARANGTANJUNG YANG BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN**

Pewawancara : Lois Juvita Anggelika Borusilaban

Informan : Ibu N

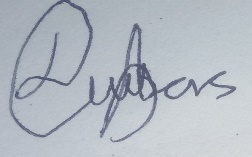
Tempat/tanggal wawancara : Perum AL/ Selasa, 21 Februari 2023

Waktu wawancara : 07.00-07.10

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- | --- |
|  | Siapa nama bapak/ibu? | Ibu Nita |
|  | Umur berapa bapak/ibu? | 23 tahun |
|  | Apa anak bapak/ibu pernah bersekolah di TK? | Iya pernah |
|  | Apakah anak fokus memperhatikan guru ketika proses pembelajaran? | Iya fokus |
|  | Bagaimana bentuk kesulitan anak bapak/ibu dalam membaca? | Belum bisa membaca |
|  | Mengapa anak bapak/ibu mengalami hambatan dalam membaca permulaan? | Karena malas belajar |
|  | Bagaimana cara anak mengerjakan tugas dari guru ketika merasa kesulitan membaca? | Bertanya ke gurunya dan temannya |
|  | Apa pekerjaan bapak/ibu | Saya ibu rumah tangga ayahnya kerja di pabrik |
|  | Bagaimana kondisi ekonomi keluarga bapak/ibu? | Ya cukuplah untuk kehidupan sehari-hari |
|  | Bagaimana kondisi keluarga bapak/ibu? | Baik |
|  | Apakah bapak/ibu suka membaca buku? | Tidak suka |
|  | Apakah anak selalu bercerita tentang kejadian di sekolah? | Iya suka bercerita |
|  | Bagaimana relasi anak bapak/ibu dengan teman-teman? | Baik meskipun kadang suka bertengkar kecil dengan teman tapi wajarlah namanya anak kecil |
|  | Bagaimana motivasi membaca anak ketika di rumah? | Masih kurang, belajar aja tunggu moodnya dulu |
|  | Bagaimana cara guru mengawasi perkembangan siswa saat di rumah? | Tanya dari wa tapi sekali-sekali tidak sering |
|  | Apakah guru memberikan motivasi untuk belajar membaca kepada siswa? | Iya diberi motivasi |
|  | Apakah bapak/ibu membuat peraturan untuk belajar membaca? | Tidak ada |
|  | Siapa yang mengajari anak ketika belajar di rumah? | Nggak ada yang ngajarin, belajar sendiri di les |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu mengatur waktu untuk mengajari anak ketika belajar di rumah? | - |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu memantau kemampuan anak di sekolah? | Dilihat dari tugas-tugasnya saja |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu untuk mengajari anak membaca? | - |
|  | Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi anak yang mengalami hambatan dalam membaca permulaan? | Dengan diikutkan les biar dia belajar di les saja |
|  | Mengapa bapak/ibu menggunakan strategi tersebut untuk mengajari siswa membaca di rumah? | Kalau di rumah nggak mau belajar soalnya, kalau di les kan mau nggak mau dia belajar |
|  | Apakah bapak/ibu memberikan hadiah atau pujian untuk anak ketika mereka melakukan suatu pencapaian? | Tidak pernah |
|  | Apakah bapak/ibu menyediakan buku bacaan untuk anak di rumah? | Tidak, meskipun dibelikan dia tidak mau baca |
|  | Bagaimana minat membaca siswa ketika di rumah? | Masih kurang sekali, disuruh belajar aja tidak mau apa lagi membaca |
|  | Berapa kali anak membaca buku dalam sehari? | Tidak pernah |

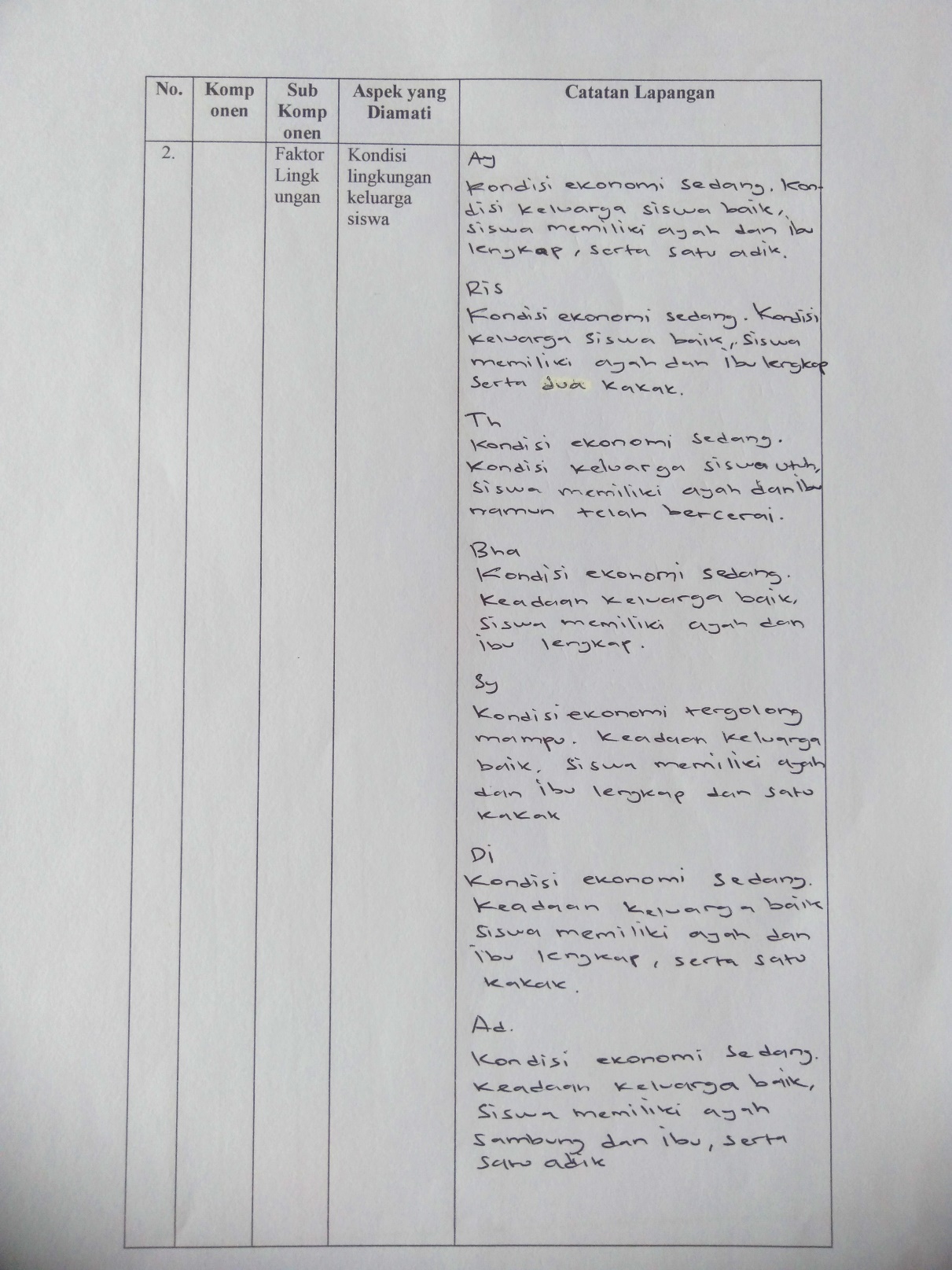
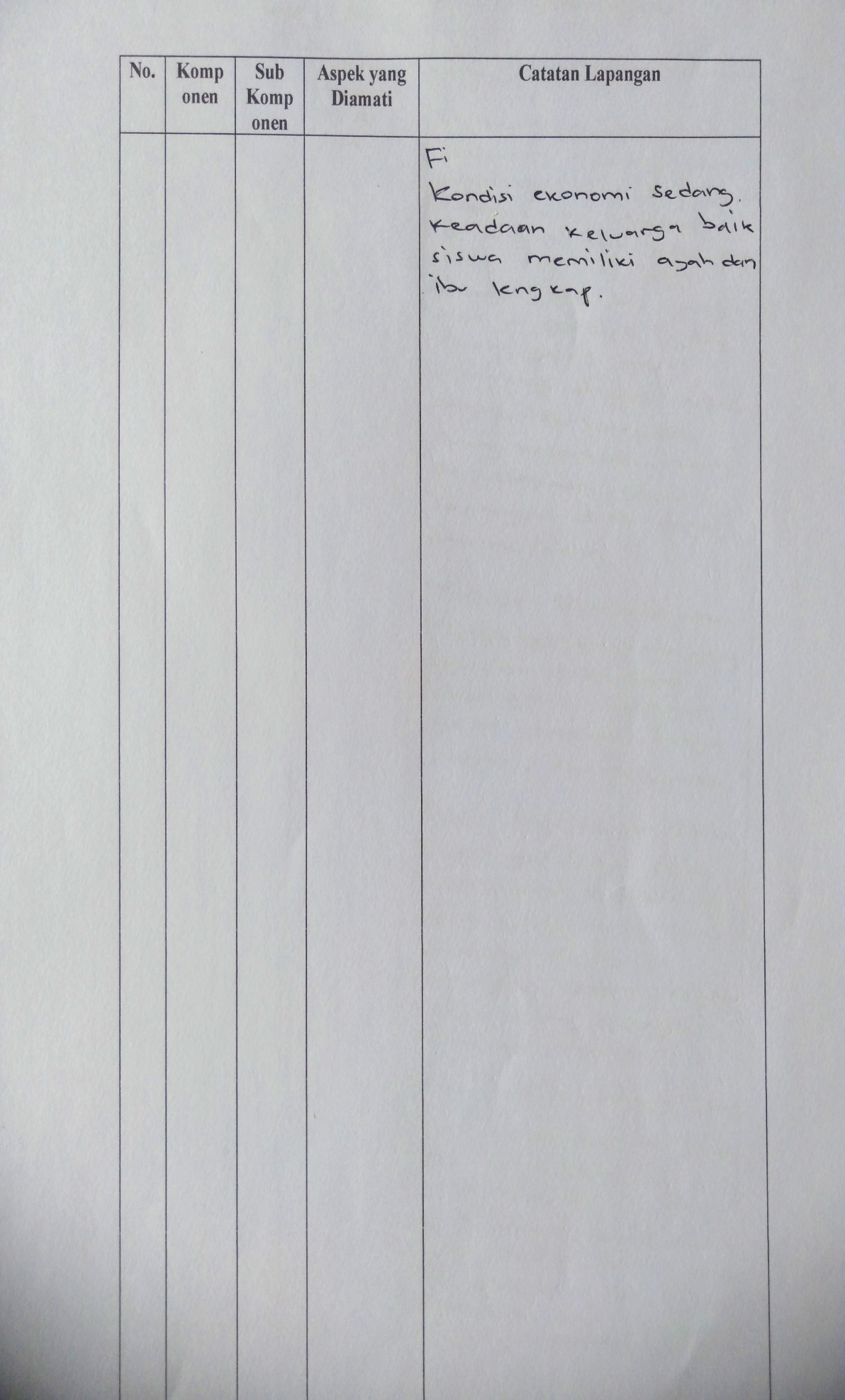
Sidoarjo, 21 Februari 2023

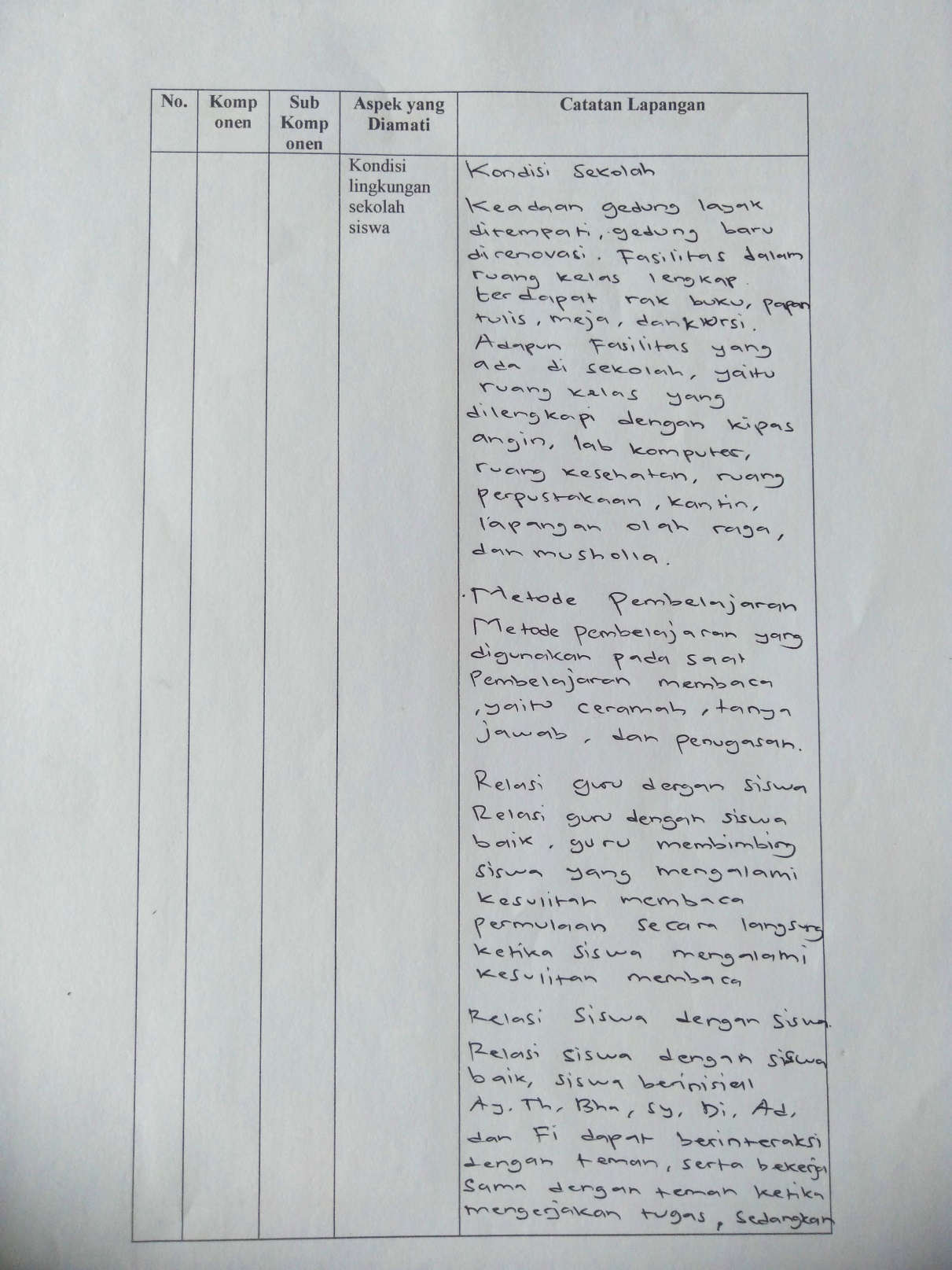
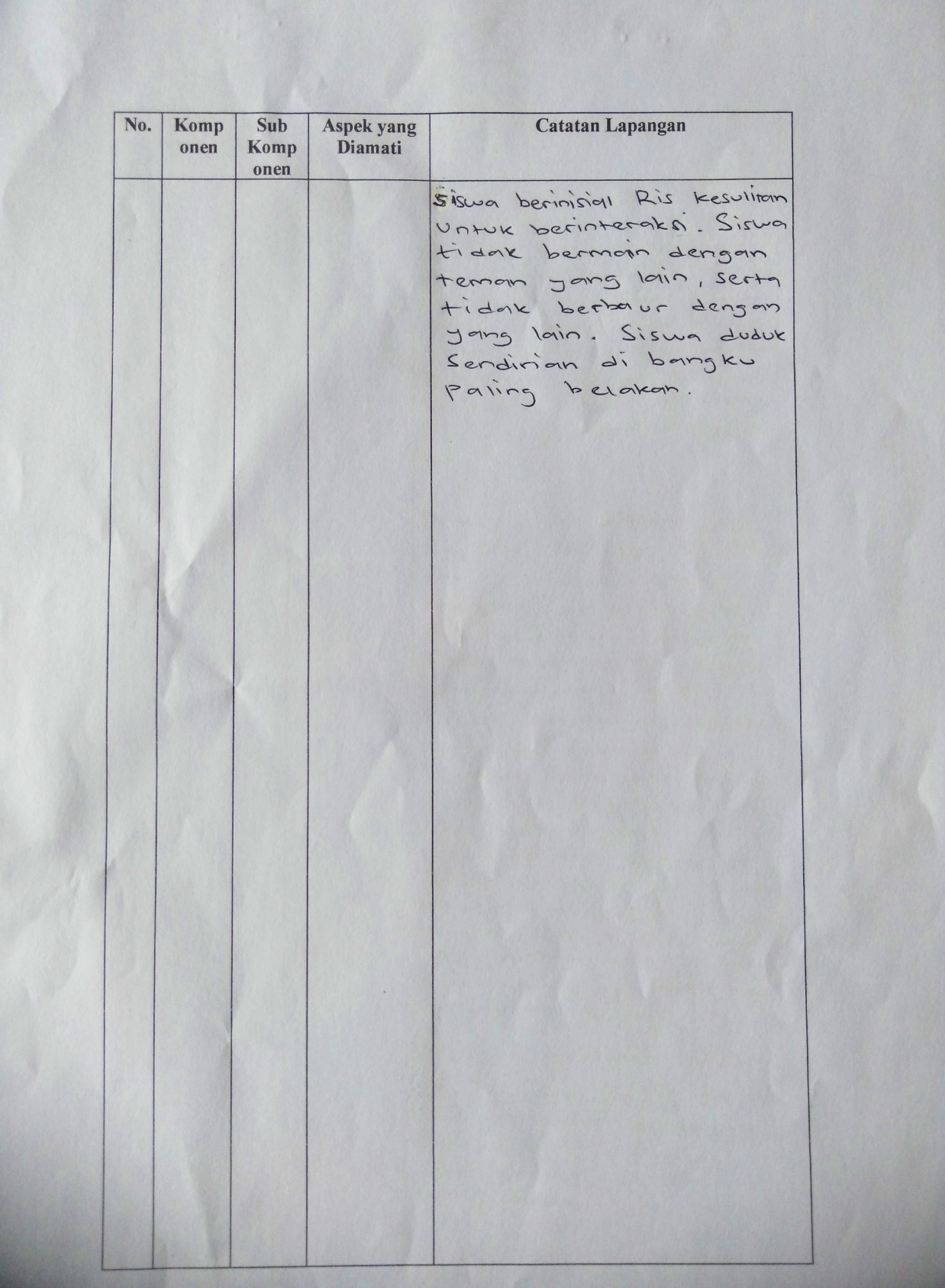
Pewawancara Informan

****

Lois Juvita Anggelika Borusilaban N

Hasil Observasi (Penelitian)

****

****

Nilai Membaca Permulaan Siswa I (Penelitian)

**NILAI MEMBACA PERMULAAN**

**SISWA KELAS 1 SDN KARANGTANJUNG**

**(TES KE-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek Penilaian** | | | | | | **Jumlah**  **skor** | **Nilai** |
| **Mengenal dan melafalkan huruf** | **Membaca kata** | **Membaca kata yang tidak memiliki arti** | **Kelancaran membaca dan pemahaman membaca** | **Menyimak pemahaman mendengar** | |
|  | Ad | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 | x 100 = 40 |
|  | Ris | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | x 100 = 33 |
|  | Sy | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 | x 100 = 40 |
|  | Bha | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 | x 100 = 40 |
|  | Ay | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | x 100 = 33 |
|  | Fi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | x 100 = 33 |
|  | Di | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 | x 100 = 40 |
|  | Th | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | x 100 = 33 |
|  | Az | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | 13 | x 100 = 86 |
|  | Ben | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 | x 100 = 100 |
| **KKM = 70** | | | | | | | | | |
| **Siswa tuntas** | | | | | | | **2** | | |
| **Siswa tidak tuntas** | | | | | | | **8** | | |

Nilai Membaca Permulaan Siswa II (Penelitian)

**NILAI MEMBACA PERMULAAN**

**SISWA KELAS 1 SDN KARANGTANJUNG**

**(TES KE-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek Penilaian** | | | | | **Jumlah**  **skor** | **Nilai** |
| **Mengenal dan melafalkan huruf** | **Membaca kata** | **Membaca kata yang tidak memiliki arti** | **Kelancaran membaca dan pemahaman membaca** | **Menyimak pemahaman mendengar** |
|  | Ad | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | x 100 = 40 |
|  | Ris | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | x 100 = 33 |
|  | Sy | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | x 100 = 33 |
|  | Bha | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | x 100 = 33 |
|  | Ay | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | x 100 = 40 |
|  | Fi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | x 100 = 33 |
|  | Di | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | x 100 = 33 |
|  | Th | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | x 100 = 33 |

Skor Membaca Permulaan Siswa III (Penelitian)

**SKOR MEMBACA PERMULAAN**

**SISWA KELAS 1 SDN KARANGTANJUNG**

**(TES KE-3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek Penilaian** | | | | | **Jumlah**  **skor** | **Nilai** |
| **Mengenal dan melafalkan huruf** | **Membaca kata** | **Membaca kata yang tidak memiliki arti** | **Kelancaran membaca dan pemahaman membaca** | **Menyimak pemahaman mendengar** |
|  | Ad | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 | x 100 = 47 |
|  | Ris | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | x 100 = 33 |
|  | Sy | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | x 100 = 40 |
|  | Bha | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | x 100 = 33 |
|  | Ay | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | x 100 = 53 |
|  | Fi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | x 100 = 33 |
|  | Di | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 | x 100 = 47 |
|  | Th | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | x 100 = 33 |