



JURNAL BASICEDU

Volume 8 Nomor 1 Tahun 2024 Halaman 99 - 109

Research & Learning in Elementary Education

<https://jbasic.org/index.php/basicedu>



Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Keteladanan Guru di Sekolah Dasar

Dimas Teguh Saputra^{1✉}, Murfiah Dewi Wulandari², Darsinah³

Pendidikan Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia^{1,2,3}

E-mail: q200230009@student.ums.ac.id¹, murfiah_dewi@ums.ac.id², mailto.dar180@ums.ac.id³

Abstrak

Penanaman karakter disiplin peserta didik merupakan pekerjaan penting yang harus dilakukan dalam pendidikan. Mengingat pentingnya pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar, maka penting untuk menerapkan berbagai kebijakan sekolah yang dapat mendukung keberhasilan pendidikan karakter. Salah satu faktor yang berpengaruh dalam pembentukan karakter dan kedisiplinan siswa adalah keteladanan yang diberikan oleh gurunya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keteladanan guru mampu menanamkan karakter kedisiplinan pada peserta didik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini dengan studi literatur. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan *editing*, *organizing*, dan *finding*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keteladanan guru mampu menanamkan karakter disiplin peserta didik. Dengan contoh perilaku disiplin yang dilakukan oleh guru baik di dalam maupun diluar pembelajaran dapat secara efektif menanamkan karakter disiplin pada peserta didik. Melalui temuan yang diperoleh pada studi ini, penerapan keteladanan guru di berbagai sekolah sangat di rekomendasikan. Kesimpulannya penanaman karakter disiplin peserta didik melalui keteladanan guru perlu dilakukan agar peserta didik mendapatkan teladan secara langsung dari guru.

Kata Kunci: karakter disiplin, keteladanan guru, sekolah dasar.

Abstract

Cultivating students disciplined character is an important job that must be done in education. Considering the importance of disciplined character education in elementary schools, it is important to implement various school policies that can support the success of character education. One of the factors that influences the formation of student character and discipline is the example set by the teacher. This research aims to find out how a teacher's example is able to instill discipline in students. The research method used in this research is literature study. Data collection techniques used were editing, organizing and finding. The research results show that the teacher's example is able to instill discipline in students. With examples of disciplinary behavior carried out by teachers both inside and outside learning, they can effectively instill a disciplinary character in students. Through the findings obtained in this study, the application of teacher example in various schools is highly recommended. In conclusion, instilling disciplined character in students through the teacher's example needs to be done so that students get an example directly from the teacher.

Keywords: discipline character, teacher example, elementary school.

Copyright (c) 2024 Dimas Teguh Saputra, Murfiah Dewi Wulandari, Darsinah

✉ Corresponding author :

Email : q200230009@student.ums.ac.id

DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6838>

ISSN 2580-3735 (Media Cetak)

ISSN 2580-1147 (Media Online)

Jurnal Basicedu Vol 8 No 1 Tahun 2024
p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147

PENDAHULUAN

Menanamkan disiplin pada peserta didik merupakan bagian penting dalam pendidikan. Perilaku disiplin tidak akan datang dengan sendirinya, akan tetapi melalui latihan yang ketat dalam kehidupan pribadinya (Uge dkk., 2022). Mengingat pentingnya pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar, maka penting untuk menerapkan berbagai kebijakan sekolah yang dapat mendukung keberhasilan pendidikan karakter. Disiplin merupakan kunci keberhasilan dalam berbagai bidang kehidupan, terutama dalam dunia akademik, sosial, dan profesional. Pentingnya penguatan karakter disiplin berdasarkan alasan bahwa sekarang banyak terjadi perilaku menyimpang yang dilakukan oleh warga masyarakat bertentangan dengan norma kedisiplinan (Aprinda dkk., 2023). Di sekolah dasar, karakter disiplin menjadi pondasi penting untuk membentuk peserta didik yang berhasil secara akademis dan menjadi warga negara yang produktif.

Salah satu faktor yang berpengaruh dalam pembentukan karakter dan kedisiplinan siswa adalah keteladanan yang diberikan oleh gurunya. Guru adalah sosok yang menjadi teladan, baik dari segi pengetahuan maupun kepribadian bagi peserta didiknya (Syahara dkk., 2022). Guru maupun orang tua di rumah memiliki peran penting dalam memberikan bekal akhlak dan bimbingan kepada siswa. Keteladanan dari guru akan memberikan kepercayaan kepada siswa tentang apa yang diajarkan dan diberikan guru kepada siswanya, termasuk dalam penanaman disiplin (Nur, 2022). Keteladanan yang dilakukan guru secara konsisten dapat mempengaruhi tingkah laku dan tingkah laku siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Beberapa penelitian tentang penanaman karakter disiplin pada peserta didik diantaranya (Pujilestari & Nurilham, 2021) yang meneliti tentang keteladanan guru PKn terhadap pembinaan disiplin di sekolah, serta pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah (Sobri dkk., 2019), dan pembentukan karakter berbasis keteladanan (Mais dkk., 2021). Hasil penelitian menunjukkan bahwa keteladanan guru dapat mempengaruhi peningkatan karakter peserta didik.

Sebuah penelitian yang dilakukan oleh (Nur, 2022) menyimpulkan bahwa pengaruh keteladanan guru dan kepribadian siswa terhadap kedisiplinan Siswa di SMA Budi Dharma memiliki nilai mean 46,9808 nilai minimum 40,65 dan nilai maksimum 50,26 termasuk dalam kategori yang tinggi. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa keteladanan guru sangat berpengaruh terhadap karakter disiplin peserta didik. Dalam penelitian lain yang dilakukan oleh (Haryanti, 2022) menyimpulkan bahwa keteladanan dan perhatian guru memiliki pengaruh yang positif terhadap kedisiplinan siswa, karena adanya guru yang perhatian yang ikut mempengaruhi interaksi tentang tata tertib dan peraturan sekolah, dan pada gilirannya akan mempengaruhi kedisiplinan anak didik.

Berdasarkan beberapa penelitian tersebut menunjukkan bahwa keteladanan guru memiliki peran besar dalam pembentukan kedisiplinan peserta didik. Namun penelitian serupa umumnya dilaksanakan di jenjang SMA, masih jarang yang melakukan penelitian ini di jenjang Sekolah Dasar. Jika ada yang meneliti tentang karakter kedisiplinan siswa kebanyakan belum menerapkan keteladanan guru, seperti yang dilakukan oleh (Permatasari dkk., 2021) ini menggunakan pembiasaan, kemudian (Gampu dkk., 2022) menggunakan peran lingkungan, (Supiana dkk., 2019) dengan kegiatan ekstrakurikuler, dan (Iriansyah dkk., 2022) dengan pengaruh budaya hidup tertib. Oleh karena itu peneliti merasa penting untuk melakukan penelitian penanaman karakter disiplin peserta didik melalui keteladanan guru di sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana keteladanan guru ini mampu menanamkan karakter kedisiplinan pada peserta didik.

METODE

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan studi literatur. Menurut (Harris, 2020) studi literatur merupakan teknik pengumpulan sumber-sumber yang relevan serta mendukung terhadap

penelitian yang dikaji oleh peneliti baik berasal dari buku, hasil penelitian, maupun sumber tertulis lainnya yang relevan dengan fokus kajian yang sedang diteliti. Penelitian ini menggunakan sumber data dengan studi literatur diantaranya adalah menggunakan buku, jurnal, dan review artikel dari beberapa sumber database seperti Mendeley, Elsevier, dan Google Scholar yang terbit lima tahun terakhir. Fokus penelitian ini adalah mengkaji bagaimana karakter kedisiplinan siswa dapat dibentuk dari keteladanan guru. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan *human instrument* atau peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan *editing*, melakukan *organizing* dan melakukan *finding*. Rteknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*). Menurut (Krippendorf, 2013) bahwa analisis konten merupakan suatu teknik dalam penelitian untuk menginterpretasikan makna suatu teks melalui langkah-langkah yang dapat diaplikasikan dalam konteks yang berbeda (*replicable*), sah, dan dapat dipercayai (*reliable*).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian studi literatur dilakukan dengan pencarian pustaka yang terpublikasi dari situs pencarian Mendeley Google Schoolar. Kata kunci yang digunakan yaitu karakter, karakter kedisiplinan, kedisiplinan murid, keteladanan guru. Setelah pencarian pustaka yang sesuai dengan tujuan penelitian didapatkan, kemudian dilakukan *editing* pada pustaka yang diperoleh. Didapatkan 30 pustaka yang terdiri dari jurnal nasional, jurnal internasional terakreditasi, dan buku. Adapun pustaka yang diperoleh disajikan pada table berikut ini.

Tabel 1. Pustaka Hasil Pencarian

No	Nama Peneliti dan Tahun	Judul Pustaka	Nama Jurnal
1.	(Ayni dkk., 2022)	Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin	Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan
2.	(Rohmah dkk., 2021)	Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa	Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran
3.	(Permatasari dkk., 2021)	Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring	EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN
4.	(Alfath, 2020)	Pendidikan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro	Al-Manar
5.	(Gampu dkk., 2022)	Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa	EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN
6.	(Sobri dkk., 2019)	Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah	Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS
7.	(Supiana dkk., 2019)	Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler	Jurnal Isema : Islamic Educational Management
8.	(Fatimah Sidiq & Dede Darkam, 2022)	Analisis Pendidikan Karakter Disiplin Kelas V Sd Negeri 2 Sembawa	Jurnal Lensa Pendas
9.	(Setyaningrum dkk., 2020)	Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa	Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru
10.	(Amelia & Dafit, 2023)	Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran
11.	(Ainurrohman & Minsih, 2022)	Revitalisasi Karakter Disiplin Era Adaptasi Kebiasaan Baru Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
12.	(Iriansyah dkk., 2022)	Pengaruh Budaya Hidup Tertib Terhadap	Jurnal Citizenship

- 102 *Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Keteladanan Guru di Sekolah Dasar – Dimas Teguh Saputra, Murfiah Dewi Wulandari, Darsinah*
DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6838>

No	Nama Peneliti dan Tahun	Judul Pustaka	Nama Jurnal
13.	(Hastuti & Suyanti, 2022)	Karakter Disiplin Dalam Belajar	Virtues
14.	(Suryanti & Arafat, 2018)	Penilaian Karakter Disiplin Siswa SD Di Kecamatan Nguntoronadi Kabupaten Magetan	JURNAL JENDELA PENDIDIKAN
15.	(Anshori, 2020)	Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Sd Negeri 18 Air Kumbang	JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan) (2018)
16.	(Mais dkk., 2021)	Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Peranan Guru Di Sekolah Dasar	Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan
17.	(Sutisna dkk., 2019)	Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan	Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar
18.	(Rifki dkk., 2023)	Keteladanan Guru sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa	JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)
19.	(Syahara dkk., 2022)	Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah	Jurnal Basicedu
20.	(Nur, 2022)	Peran Keteladanan Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Di SD Negeri 18 Banda Aceh	JURNAL EDUKASI EL-IBTIDA'I SOPHIA
21.	(Suyahman, 2018)	Pengaruh Keteladanan Guru Dan Kepribadian Siswa Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sma Budi Dharma Dumai	JURNAL TAFIDU
22.	(Sahiba & Hartati, 2022)	Aktualisasi Keteladanan Guru Sebagai Upaya Mewujudkan Pendidikan Berkarakter Di Sekolah Dasar	Jurnal Pemikiran dan Penelitian Kewarganegaraan ISLAMIKA
23.	(Muzakki, 2022)	Implementasi Metode Keteladanan Guru dalam Pembentukan Kepedulian Sosial Siswa	Jurnal Asy-Syukriyyah
24.	(Widodo dkk., 2020)	Keteladanan Seorang Guru Dalam Proses Pembelajaran	AL-IRSYAD
25.	(Pujilestari & Nurilham, 2021)	Peranan Guru Agama Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Disekolah Melalui Keteladanan Guru Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Tualang Tahun Pelajaran 2019/2020	Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi
26.	(Khodijah, 2022)	Keteladanan guru PKn terhadap pembinaan disiplin di sekolah	JURNAL TAFIDU
27.	(Djunaidi & Sarimawati, 2019)	Pengaruh Keteladanan Guru Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sman 7 Gurun Panjang Dumai	CIVICUS : Pendidikan- Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
28.	(Salman, 2022)	Peranan Guru PPKn dalam Membina Sikap dan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Melalui Pendekatan Keteladanan Guru di SMP Negeri 2 Donggo	Jurnal Impresi Indonesia
29.	(Nisa, 2021)	Strategi Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Melalui Keteladanan	QATHRUNA
30.	(Alimin & Muzammil, 2020)	Pendidikan Karakter Dan Keteladanan Guru Dalam Kepribadian Siswa	Edukais : Jurnal Pemikiran Keislaman
		Keteladanan Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan sebagai Upaya Pembinaan	

No	Nama Peneliti dan Tahun	Judul Pustaka	Nama Jurnal
		Akhlakul Karimah Siswa	

Berdasarkan pustaka yang telah didapatkan pada tabel 1, kemudian dilakukan *organizing*. Pustaka sebanyak 20 akan digunakan berdasarkan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui bagaimana keteladanan guru ini mampu menanamkan karakter kedisiplinan pada peserta didik. Adapun hasil *organizing* diinterpretasikan pada tabel 2 berikut ini :

Tabel 2. Hasil *Organizing* Pustaka

No	Judul Pustaka	Fokus Penelitian
1.	Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin	Karakter Disiplin
2.	Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa	Karakter Disiplin
3.	Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring	Karakter Disiplin
4.	Pendidikan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro	Karakter Disiplin
5.	Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa	Karakter Disiplin
6.	Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah	Karakter Disiplin
7.	Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler	Karakter Disiplin
8.	Analisis Pendidikan Karakter Disiplin Kelas V Sd Negeri 2 Sembawa	Karakter Disiplin
9.	Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa	Karakter Disiplin
10.	Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar	Karakter Disiplin
11.	Revitalisasi Karakter Disiplin Era Adaptasi Kebiasaan Baru Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar	Karakter Disiplin
12.	Pengaruh Budaya Hidup Tertib Terhadap Karakter Disiplin Dalam Belajar	Karakter Disiplin
13.	Penilaian Karakter Disiplin Siswa SD Di Kecamatan Nguntoronadi Kabupaten Magetan	Karakter Disiplin
14.	Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Sd Negeri 18 Air Kumbang	Karakter Disiplin
15.	Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Peranan Guru Di Sekolah Dasar	Karakter Disiplin
16.	Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan	Keteladanan
17.	Keteladanan Guru sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa	Keteladanan Guru
18.	Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah	Keteladanan Guru
19.	Peran Keteladanan Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Di SD Negeri 18 Banda Aceh	Keteladanan Guru
20.	Pengaruh Keteladanan Guru Dan Kepribadian Siswa Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sma Budi Dharma Dumai	Keteladanan Guru
21.	Aktualisasi Keteladanan Guru Sebagai Upaya Mewujudkan Pendidikan Berkarakter Di Sekolah Dasar	Keteladanan Guru
22.	Implementasi Metode Keteladanan Guru dalam Pembentukan Kepedulian Sosial Siswa	Keteladanan Guru
23.	Keteladanan Seorang Guru Dalam Proses Pembelajaran	Keteladanan Guru
24.	Peranan Guru Agama Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Disekolah Melalui Keteladanan Guru Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Tualang Tahun Pelajaran 2019/2020	Keteladanan Guru
25.	Keteladanan guru PKn terhadap pembinaan disiplin di sekolah	Keteladanan Guru

No	Judul Pustaka	Fokus Penelitian
26.	Pengaruh Keteladanan Guru Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sman 7 Gurun Panjang Dumai	Keteladanan Guru
27.	Peranan Guru PPKn dalam Membina Sikap dan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Melalui Pendekatan Keteladanan Guru di SMP Negeri 2 Donggo	Keteladanan Guru
28.	Strategi Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Melalui Keteladanan	Keteladanan Guru
29.	Pendidikan Karakter Dan Keteladanan Guru Dalam Kepribadian Siswa	Keteladanan Guru
30.	Keteladanan Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan sebagai Upaya Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa	Keteladanan Guru

Berdasarkan tabel. 2 hasil *organizing* selanjutnya dilakukan *finding* dengan menemukan data hasil penelitian disusun kembali sesuai dengan tujuan penelitian. Adapun hasil *finding* diinterpretasikan dalam tabel berikut :

Tabel 3. Hasil *Finding*

No	Judul Pustaka	Hasil Penelitian
1.	Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin	Terjadi peningkatan karakter disiplin pada peserta didik
2.	Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa	Pendidikan karakter disiplin berdampak baik bagi peserta didik
3.	Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring	Model keteladanan dapat meningkatkan karakter disiplin pada peserta didik
4.	Pendidikan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro	Pendidikan karakter disiplin berdampak baik bagi santri.
5.	Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa	Keterampilan disiplin dapat terbentuk
6.	Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah	Karakter disiplin peserta didik terbentuk
7.	Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler	Karakter disiplin siswa meningkat
8.	Analisis Pendidikan Karakter Disiplin Kelas V Sd Negeri 2 Sembawa	Disiplin terbentuk sebagai karakter utama
9.	Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa	Guru kelas sangat berperan dalam menentukan karakter disiplin peserta didik
10.	Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar	Karakter disiplin terbentuk dengan baik melalui perencanaan pembelajaran
11.	Revitalisasi Karakter Disiplin Era Adaptasi Kebiasaan Baru Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar	Guru berhasil dalam meningkatkan karakter disiplin peserta didik
12.	Pengaruh Budaya Hidup Tertib Terhadap Karakter Disiplin Dalam Belajar	Budaya hidup tertib tertib meningkatkan karakter disiplin perserta didik
13.	Penilaian Karakter Disiplin Siswa SD Di Kecamatan Nguntoronadi Kabupaten Magetan	Penilaian karakter disiplin oleh guru berhasil
14.	Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Sd Negeri 18 Air Kumbang	Ada faktor yang mempengaruhi karakter disiplin peserta didik
15.	Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui	Guru berperan penting dalam pembinaan disiplin

No	Judul Pustaka	Hasil Penelitian
	Peranan Guru Di Sekolah Dasar	peserta didik
16.	Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan	Keteladanan guru dan pembiasaan murid melahirkan karakter
17.	Keteladanan Guru sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa	Keberhasilan pendidikan karakter disekolah bergantung dari sejauh mana guru tersebut bisa menjadi teladan
18.	Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah	Keteladanan guru kepada peserta didik yaitu dengan membeikan contoh langsung
19.	Peran Keteladanan Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Di SD Negeri 18 Banda Aceh	Peran keteladanan guru kelas sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter siswa
20.	Pengaruh Keteladanan Guru Dan Kepribadian Siswa Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sma Budi Dharma Dumai	Semakin baik keteladanan guru maka semakin baiklah kedisiplinan peserta didik
21.	Aktualisasi Keteladanan Guru Sebagai Upaya Mewujudkan Pendidikan Berkarakter Di Sekolah Dasar	Keteladanan guru memiliki peran penting dalam mewujudkan pendidikan berkarakter
22.	Implementasi Metode Keteladanan Guru dalam Pembentukan Kepedulian Sosial Siswa	Metode keteladanan guru terhadap kepedulian sosial siswa efektif dilakukan
23.	Keteladanan Seorang Guru Dalam Proses Pembelajaran	Guru harus memberikan keteladanan dalam mendidik
24.	Peranan Guru Agama Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Disekolah Melalui Keteladanan Guru Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Tualang Tahun Pelajaran 2019/2020	Peranan seluruh keluarga sekolah sangat penting dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik
25.	Keteladanan guru PKn terhadap pembinaan disiplin di sekolah	Guru harus memberi keteladanan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik
26.	Pengaruh Keteladanan Guru Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sman 7 Gurun Panjang Dumai	Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan
27.	Peranan Guru PPKn dalam Membina Sikap dan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Melalui Pendekatan Keteladanan Guru di SMP Negeri 2 Donggo	Pengaruh Keteladanan Guru dan Interkasi Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa Pembinaan disiplin siswa yang dilakukan oleh guru adalah memberi contoh kedisiplinan
28.	Strategi Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Melalui Keteladanan	Pembentukan karakter diawali dari keteladanan guru
29.	Pendidikan Karakter Dan Keteladanan Guru Dalam Kepribadian Siswa	pendidikan karakter yang diberikan guru dalam pembinaan kepribadian siswa
30.	Keteladanan Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan sebagai Upaya Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa	Keteladanan guru bisa diberikan saat pembelajaran maupun diluar pembelajaran

Karakter disiplin

Dari kajian beberapa hasil penelitian dalam tabel *finding* diatas bahwa pendidikan karakter itu sangat penting. Pendidikan karakter disiplin berdampak baik bagi peserta didik (Rohmah dkk., 2021), bahkan di pesantren juga telah dilakukan penelitian oleh (Alfath, 2020) yang menunjukkan bahwa pendidikan karakter disiplin berdampak baik bagi santri. (Gampu dkk., 2022) dalam penelitiannya juga menyampaikan jika keterampilan disiplin dapat terbentuk karena pengaruh faktor lingkungan sekolah. Guru merupakan bagian dari lingkungan sekolah yang berpengaruh bagi pembentukan karakter peserta didik. Oleh karena itu guru berperan penting dalam pembinaan disiplin siswa (Anshori, 2020). Peran penting guru ini yang harus disadari

dan diyakini bahwa guru memiliki andil besar dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik. Guru dituntut memiliki strategi dalam menanamkan karakter disiplin siswa sekolah dasar (Amelia & Dafit, 2023). Oleh karena itu diperlukan sebuah keteladanan dari guru, seperti hasil penelitian (Permatasari dkk., 2021) menunjukkan bahwa model keteladanan dapat meningkatkan karakter disiplin pada peserta didik .

Keteladanan guru

Sebuah penelitian yang dilakukan oleh (Khodijah, 2022) tentang pengaruh keteladanan guru dan interaksi teman sebaya terhadap kedisiplinan siswa menunjukkan bahwa semakin baik keteladanan guru maka semakin baiklah kedisiplinan peserta didik. Sementara itu (Mais dkk., 2021) juga menemukan dampak yang ditimbulkan setelah diberlakukan keteladanan guru dan pembiasaan murid melahirkan karakter. Hal ini diperkuat lagi dalam hasil penelitian yang dilakukan (Suyahman, 2018) menunjukkan bahwa keteladanan guru memiliki peran penting dalam mewujudkan pendidikan berkarakter. (Syahara dkk., 2022) juga menyimpulkan Peran keteladanan guru kelas sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter peserta didik. Dari beberapa literatur tersebut menunjukkan bahwa keteladanan guru ini penting bagi pembentukan karakter peserta didik.

Keteladanan guru dapat meningkatkan karakter disiplin peserta didik

Pembentukan karakter disiplin peserta didik menjadi penting untuk diperhatikan oleh guru kelas. Guru memiliki tanggung jawab besar bagi perkembangan peserta didik, khususnya disisi karakter. (Khodijah, 2022) dalam penelitiannya menemukan pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh keteladanan guru dan interaksi teman sebaya terhadap kedisiplinan siswa. Diperkuat lagi oleh (Djunaidi & Sarimawati, 2019) bahwa pembinaan disiplin siswa yang dilakukan oleh guru adalah memberi contoh kedisiplinan. (Pujilestari & Nurilham, 2021) juga mengatakan guru harus memberi keteladanan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik. Dan dalam penelitian yang dilakukan oleh (Sutisna dkk., 2019) menghasilkan bahwa keberhasilan pendidikan karakter disekolah bergantung dari sejauh mana guru tersebut bisa menjadi teladan. Oleh karena itu keteladanan guru sangat ditekankan untuk menanamkan karakter disiplin peserta didik.

Keteladanan guru dapat dilakukan dengan berbagai cara melalui aktivitas pembelajaran maupun non pembelajaran. Seperti dalam penelitian (Alimin & Muzammil, 2020) menyimpulkan bahwa keteladanan guru bisa diberikan saat pembelajaran maupun diluar pembelajaran. Hal ini diperkuat lagi oleh (Widodo et al., 2020) menyampaikan bahwa peranan seluruh keluarga sekolah sangat penting dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik. Jadi keteladanan guru dapat dilakukan oleh seluruh pihak sekolah melalui berbagai perilaku yang bisa diperlihatkan kepada peserta didik. Apabila seluruh warga sekolah memiliki budaya disiplin maka peserta didik cenderung akan mudah dalam meneladani dan menerapkan budaya tersebut. Sebagaimana hasil penelitian (Iriansyah et al., 2022) yang menyampaikan bahwa budaya hidup tertib tertib meningkatkan karakter disiplin perserta didik. Oleh karena itu penting bagi guru dan warga sekolah menunjukkan perilaku yang patut diteladani oleh peserta didik, karena keberhasilan penanaman karakter disiplin ini bergantung pada peran guru.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, terdapat kelemahan, kekurangan dan keterbatasan. Meskipun kajian literatur diperoleh dari 30 pustaka bersumber pada jurnal, buku nasional maupun internasional namun mayoritas penelitian yang dilakukan di sekolah jenjang menengah dan atas. Penelitian lebih lanjut disarankan merujuk pustaka lebih banyak dan lebih berfokus pada hasil penelitian yang dilakukan di jenjang Sekolah Dasar. Implikasi dari penelitian ini dapat memberikan pemahaman lebih mendalam tentang urgensi keteladanan guru dalam pembentukan karakter peserta didik. Selain itu, penelitian ini juga mengindikasikan perlunya penelitian lebih lanjut yang fokus pada penerapan karakter peserta didik dalam aspek-aspek karakter selain disiplin. Hal ini dapat memberikan panduan kepada para guru dalam merancang strategi efektif untuk menanamkan beragam karakter pada peserta didik mereka.

KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keteladanan guru mampu menanamkan karakter disiplin peserta didik. Dengan contoh perilaku disiplin yang dilakukan oleh guru baik di dalam maupun diluar pembelajaran dapat secara efektif menanamkan karakter disiplin pada peserta didik. Melalui temuan yang diperoleh pada studi ini, penerapan keteladanan guru di berbagai sekolah sangat di rekomendasikan. Penanaman karakter disiplin peserta didik melalui keteladanan guru perlu dilakukan agar peserta didik mendapatkan teladan secara langsung dari guru. Penelitian lebih lanjut yang mengkaji tentang pengaruh keteladanan guru terhadap penanaman karakter disiplin peserta didik perlu dilakukan. Penelitian tersebut akan lebih memberikan informasi mengenai pentingnya keteladanan guru. Selain itu, studi yang mengkaji penerapan karakter peserta didik dalam dimensi karakter selain disiplin juga perlu dilakukan. Sehingga para guru mengetahui strategi bagaimana menanamkan karakter pada peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrohman, M. T., & Minsih, M. (2022). Revitalisasi Karakter Disiplin Era Adaptasi Kebiasaan Baru Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3033>
- Alfath, K. (2020). Pendidikan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro. *Al-Manar*, 9(1). <https://doi.org/10.36668/jal.v9i1.136>
- Alimin, M., & Muzammil, M. (2020). Keteladanan Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Sebagai Upaya Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 4(1). <https://doi.org/10.36835/edukais.2020.4.1.43-54>
- Amelia, N., & Dafit, F. (2023). Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59956>
- Anshori, Y. Z. (2020). Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Peranan Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1). <https://doi.org/10.31949/jee.v3i1.2121>
- Aprinda, N. T., Delfita, M., Harli, N. A., & Chotimah, N. (2023). Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kultur Sekolah. *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah Dan Pesantren*, 2(02). <https://doi.org/10.56741/pbpsp.v2i02.329>
- Ayni, N., Azizah, R. N., & Priadi, R. A. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(1). <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i1.353>
- Djunaidi, A., & Sarimawati, T. (2019). Peranan Guru Ppkn Dalam Membina Sikap Dan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Melalui Pendekatan Keteladanan Guru Di Smp Negeri 2 Donggo. *Civicus: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(2). <https://doi.org/10.31764/civicus.v7i2.1135>
- Fatimah Sidiq, & Dede Darkam. (2022). Analisis Pendidikan Karakter Disiplin Kelas V Sd Negeri 2 Sembawa. *Jurnal Lensa Pendas*, 6(2). <https://doi.org/10.33222/jlp.v6i2.1704>
- Gampu, G., Pinontoan, M., & Sumilat, J. M. (2022). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3090>
- Ghufron, S., Rulyansah, A., Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2022). Strategi Guru Membantu Siswa Dalam Melakukan Penyesuaian Sikap: Studi Pada Siswa Tahun Pertama Sekolah Dasar Pedesaan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3524–3536.

- 108 *Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Keteladanan Guru di Sekolah Dasar – Dimas Teguh Saputra, Murfiah Dewi Wulandari, Darsinah*
DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6838>
- Harris, D. (2020). *Literature Review And Research Design : A Guide To Effective Research Practice* (Fisrt Published). Routledge Taylor & Francis Group.
- Haryanti, T. (2022). Pengaruh Keteladanan Dan Perhatian Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Smkn 3 Dumai. *Jurnal Tadzakkur*, 1(1). <https://doi.org/10.57113/Taz.V1i1.243>
- Hastuti, D. N. A. E., & Suyanti, S. (2022). Penilaian Karakter Disiplin Siswa Sd Di Kecamatan Nguntoronadi Kabupaten Magetan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01). <https://doi.org/10.57008/Jjp.V2i01.121>
- Iriansyah, H. S., Asri, S. A., Pudjiastuti, S. R., & Sudjoko, S. (2022). Pengaruh Budaya Hidup Tertib Terhadap Karakter Disiplin Dalam Belajar. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(1). <https://doi.org/10.37640/Jcv.V2i1.918>
- Khodijah. (2022). Pengaruh Keteladanan Guru Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sman 7 Gurun Panjang Dumai. *Jurnal Tafidu*, 1(1). <https://doi.org/10.57113/Jtf.V1i1.187>
- Krippendorff, Klaus. (2013). *Content Analysis : An Introduction To Its Methodology* (Thrid Edition). Sage Publications.
- Mais, I., Nawir, M., & Qurasiy, H. (2021). Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6). <https://doi.org/10.33578/Jpkip.V10i6.8296>
- Muzakki, Z. (2022). Keteladanan Seorang Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 16(1). <https://doi.org/10.36769/Asy.V16i1.219>
- Nisa, E. N. (2021). Pendidikan Karakter Dan Keteladanan Guru Dalam Kepribadian Siswa. *Qathrunâ*, 8(2). <https://doi.org/10.32678/Qathruna.V8i2.5306>
- Nur, F. (2022). Pengaruh Keteladanan Guru Dan Kepribadian Siswa Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sma Budi Dharma Dumai. *Jurnal Tafidu*, 1(1). <https://doi.org/10.57113/Jtf.V1i1.181>
- Permatasari, N. A., Setiawan, D., & Kironoratri, L. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6). <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i6.1303>
- Pujilestari, Y., & Nurilham, H. (2021). Keteladanan Guru Pkn Terhadap Pembinaan Disiplin Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 20(2). <https://doi.org/10.21009/Jimd.V20i2.17429>
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Metode Keteladanan Guru Di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 7(1). <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V7i1.4274>
- Rohmah, N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/Jipp.V5i1.30308>
- Sahiba, A., & Hartati, Hj. Z. (2022). Implementasi Metode Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Kepedulian Sosial Siswa. *Islamika*, 4(1). <https://doi.org/10.36088/Islamika.V4i1.1634>
- Salman, A. (2022). Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Melalui Keteladanan. *Jurnal Impresi Indonesia*, 1(3). <https://doi.org/10.58344/Jii.V1i3.41>
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3). <https://doi.org/10.23887/Jippg.V3i3.29752>
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan Ips*, 6(1). <https://doi.org/10.21831/Hsjpi.V6i1.26912>
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2). <https://doi.org/10.15575/Isema.V4i2.5526>

- 109 *Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Keteladanan Guru di Sekolah Dasar – Dimas Teguh Saputra, Murfiah Dewi Wulandari, Darsinah*
DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6838>
- Suryanti, I., & Arafat, Y. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Sd Negeri 18 Air Kumbang. *Jmksp (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2). <https://doi.org/10.31851/Jmksp.V3i2.1860>
- Sutisna, D., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). Keteladanan Guru Sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa. *Jpdi (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(2). <https://doi.org/10.26737/Jpdi.V4i2.1236>
- Suyahman, S. (2018). Aktualisasi Keteladanan Guru Sebagai Upaya Mewujudkan Pendidikan Berkarakter Di Sekolah Dasar. *Pkn Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 13(1). <https://doi.org/10.20961/Pknp.V13i1.23266>
- Syahara, A., Julia, P., Maksum, H., & ' F. (2022). Peran Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sd Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Edukasi El-Ibtida'i Sophia*, 1(2). <https://doi.org/10.32672/Jeis.V1i2.5087>
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Else (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2). <https://doi.org/10.30651/Else.V6i2.13671>
- Widodo, H., Heni, N., & Apif, M. T. (2020). Peranan Guru Agama Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Disekolah Melalui Keteladanan Guru Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Padang Tualang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Al-Irsyad*, 10(2). <https://doi.org/10.30829/Al-Irsyad.V10i2.8467>