



# JURNAL BASICEDU

Volume 8 Nomor 2 Tahun 2024 Halaman 1278 - 1285

Research & Learning in Elementary Education

<https://jbasic.org/index.php/basicedu>



## Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan

Ramli Rasyid<sup>1</sup>, Muh. Nurul Fajri<sup>2✉</sup>, Khalidiyah Wihda<sup>3</sup>,  
Muh. Zaki Mubarak Ihwan<sup>4</sup>, Muh. Farhan Agus<sup>5</sup>

Universitas Negeri Makassar, Indonesia<sup>1,2,3,4,5</sup>

E-mail: [ramlirasyid@unm.ac.id](mailto:ramlirasyid@unm.ac.id)<sup>1</sup>, [mhmmdnurulfajri@gmail.com](mailto:mhmmdnurulfajri@gmail.com)<sup>2</sup>, [khalidiyahwihda0212@gmail.com](mailto:khalidiyahwihda0212@gmail.com)<sup>3</sup>,  
[muhammadzakimubrak@gmail.com](mailto:muhammadzakimubrak@gmail.com)<sup>4</sup>, [agussfarhan@gmail.com](mailto:agussfarhan@gmail.com)<sup>5</sup>

### Abstrak

Pendidikan karakter menjadi hal penting untuk membentuk generasi penerus bangsa yang berakhlak mulia dan berperilaku baik di tengah tantangan zaman yang semakin kompleks. Artikel ini bertujuan membahas makna, tujuan, dan manfaat implementasi pendidikan karakter di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur untuk mengkaji berbagai sumber tertulis terkait topik pendidikan karakter. Hasil kajian menunjukkan bahwa pendidikan karakter berperan dalam membentuk kepribadian siswa, mencegah masalah sosial remaja, menyiapkan generasi bertanggung jawab, memberi bekal hidup bermasyarakat, dan mendukung prestasi akademik siswa. Disarankan agar pendidikan karakter diintegrasikan dalam kurikulum, diajarkan melalui keteladanan dan pembiasaan, dengan kolaborasi sekolah, keluarga, dan masyarakat. Pendidikan karakter penting diterapkan untuk membentuk generasi penerus bangsa yang tidak hanya cerdas intelektual, tetapi juga berakhlak mulia dan bermoral.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Akhlak Mulia, Sekolah.

### Abstract

*Character education is important to form the nation's next generation who have noble character and good behavior amidst the challenges of an increasingly complex era. This article aims to discuss the meaning, objectives and benefits of implementing character education in schools. This research uses a qualitative approach with a literature study method to examine various written sources related to the topic of character education. The results of the study show that character education plays a role in shaping students' personalities, preventing adolescent social problems, preparing a responsible generation, providing provisions for life in society, and supporting students' academic achievements. It is recommended that character education be integrated into the curriculum, taught through example and habituation, with collaboration between schools, families and communities. Character education is important to implement to form the nation's next generation who are not only intellectually intelligent, but also have noble and moral character.*

**Keywords:** Character Education, Noble Character, School.

Copyright (c) 2024 Ramli Rasyid, Muh. Nurul Fajri, Khalidiyah Wihda,  
Muh. Zaki Mubarak Ihwan, Muh. Farhan Agus

✉ Corresponding author :

Email : [mhmmdnurulfajri@gmail.com](mailto:mhmmdnurulfajri@gmail.com)

DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7355>

ISSN 2580-3735 (Media Cetak)

ISSN 2580-1147 (Media Online)

Jurnal Basicedu Vol 8 No 2 Tahun 2024  
p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan sarana strategis dalam membentuk generasi penerus bangsa yang berkualitas dan mampu menjawab tantangan zaman. Selain memberikan transfer ilmu pengetahuan, pendidikan juga bertanggung jawab dalam membentuk karakter atau kepribadian peserta didik. Oleh karena itu, pendidikan karakter menjadi hal yang penting untuk diterapkan dalam dunia pendidikan saat ini.

Di era globalisasi yang serba terbuka, generasi muda dihadapkan pada berbagai tantangan dan pengaruh dari berbagai budaya. Tanpa pondasi karakter yang kuat, mereka rentan terjerumus ke dalam perilaku menyimpang seperti kenakalan remaja, tawuran, penyalahgunaan narkoba, plagiarisme, dan masalah sosial lainnya. Fakta ini menunjukkan bahwa telah terjadi krisis moral di kalangan pelajar yang mengkhawatirkan. Oleh karena itu, pendidikan karakter sangat diperlukan untuk membendung arus negatif tersebut dan membentuk pribadi generasi muda yang berakhlak mulia.

Pendidikan karakter adalah usaha menanamkan nilai-nilai luhur kepada peserta didik agar mereka memiliki karakter atau akhlak mulia, bisa membedakan mana yang benar dan salah, serta mampu menerapkan nilai kebaikan dalam kehidupannya (Zuchdi, 2010). Melalui pendidikan karakter, diharapkan peserta didik tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki karakter positif seperti jujur, bertanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, cinta tanah air, dan berintegritas. Nilai-nilai luhur ini penting untuk diajarkan sejak dini agar tertanam kuat dalam diri siswa dan menjadi bekal dalam mengarungi kehidupan.

Saat ini, pembangunan karakter bangsa menjadi salah satu prioritas dalam pembangunan nasional. Hal ini tercermin dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025 yang menempatkan pembangunan karakter sebagai salah satu misi pembangunan nasional. Dalam RPJPN tersebut dinyatakan bahwa tujuan pembangunan karakter adalah untuk membentuk manusia Indonesia yang bermoral, beretika, berbudaya, dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila.

Pentingnya pendidikan karakter juga terlihat dari tujuannya yang mulia, yaitu untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan yang mengarah kepada pencapaian pembentukan karakter dan akhlak mulia peserta didik secara utuh dan menyeluruh. Dengan pendidikan karakter, diharapkan peserta didik mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya untuk bertindak berdasarkan nilai-nilai luhur dalam berbagai situasi dan kondisi. Hal ini akan sangat berguna dalam mempersiapkan mereka sebagai generasi penerus bangsa yang berkualitas dan berakhlak tangguh di masa depan.

Selain itu, pendidikan karakter juga berperan penting dalam mengatasi permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat. Degradasi moral yang melanda sebagian generasi muda seperti kenakalan remaja, tindak kekerasan, penyalahgunaan obat-obatan terlarang, dan perilaku amoral lainnya merupakan dampak dari lemahnya karakter dan budi pekerti. Oleh karena itu, dengan menanamkan nilai-nilai karakter positif sejak dini melalui pendidikan karakter, diharapkan dapat mencegah dan mengurangi permasalahan sosial tersebut. Sejumlah penelitian sebelumnya juga menegaskan pentingnya pendidikan karakter dalam mengatasi permasalahan sosial dan degradasi moral di kalangan generasi muda.

Penelitian (Amran Muhammad, Sahabuddin Erma Suryani, 2018) mengungkapkan bahwa pendidikan karakter berperan penting dalam membentuk kepribadian dan karakter positif peserta didik sejak dini sehingga dapat mencegah kenakalan remaja dan perilaku menyimpang lainnya. Sementara itu, (Zuchdi, 2010) dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa pendidikan karakter yang terintegrasi dalam pembelajaran di sekolah dasar terbukti efektif dalam mengurangi masalah-masalah sosial seperti tawuran pelajar, penyalahgunaan narkoba, dan perilaku amoral lainnya. Penelitian (Muchtar & Suryani, 2019) juga menegaskan bahwa penanaman nilai-nilai karakter positif melalui pendidikan karakter di sekolah sangat diperlukan untuk membendung arus degradasi moral yang melanda sebagian generasi muda saat ini. Nilai-nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, disiplin, peduli sosial, dan cinta tanah air perlu ditanamkan sejak dini agar tertanam kuat dalam diri peserta didik.

Meski telah banyak penelitian yang mengkaji pentingnya pendidikan karakter, namun kajian yang spesifik tentang implementasi, strategi, dan evaluasi pendidikan karakter dalam upaya mengatasi permasalahan sosial di masyarakat masih terbatas. Penelitian ini memberikan kontribusi kebaruan dengan mengkaji secara mendalam bagaimana pendidikan karakter dapat diimplementasikan secara efektif di sekolah untuk membentuk karakter positif siswa sehingga dapat mencegah dan mengurangi masalah-masalah sosial seperti kenakalan remaja, tindak kekerasan, penyalahgunaan narkoba, dan perilaku amoral lainnya. Penelitian ini penting dilakukan untuk menemukan strategi dan solusi terbaik dalam mengimplementasikan pendidikan karakter sebagai sarana pembentukan karakter dan upaya pencegahan degradasi moral di kalangan generasi muda.

Melihat begitu pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk generasi penerus bangsa yang berkualitas dan berakhlak mulia, maka penerapannya perlu dilakukan secara menyeluruh dan terintegrasi dalam sistem pendidikan nasional. Diperlukan sinergi dan kerja sama yang erat antara sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam mengimplementasikan pendidikan karakter ini agar dapat berjalan efektif dan mencapai tujuan yang diharapkan. Penelitian ini menawarkan sebuah model implementasi pendidikan karakter yang inovatif dengan melibatkan partisipasi aktif dari tiga pilar utama yaitu sekolah, keluarga, dan masyarakat.

Model ini memberikan panduan praktis tentang bagaimana ketiga elemen tersebut dapat berkolaborasi dan bersinergi dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada peserta didik, baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat sekitar. Selain itu, penelitian ini juga mengusulkan sebuah sistem evaluasi dan penilaian yang komprehensif untuk mengukur keberhasilan implementasi pendidikan karakter secara berkala. Dengan adanya model implementasi dan sistem evaluasi yang terstruktur, diharapkan pendidikan karakter dapat diselenggarakan secara maksimal dan berkelanjutan sehingga menghasilkan generasi penerus bangsa yang tidak hanya cerdas intelektual, tetapi juga berkarakter mulia dan bermoral.

## **METODE**

Jenis literatur yang dikaji pada penelitian ini adalah jurnal ilmiah, buku teks, dan artikel ilmiah yang membahas tentang pendidikan karakter. Sebanyak 10 literatur utama telah dipilih dan dikaji secara mendalam. Pemilihan literatur didasarkan pada beberapa kriteria, yaitu akreditasi dan reputasi jurnal/penerbit, tahun publikasi literatur (dalam 10 tahun terakhir), serta relevansi isi dengan topik penelitian. Literatur yang dipilih berasal dari jurnal terakreditasi nasional dan internasional bereputasi, serta buku teks dari penerbit ternama di bidang pendidikan karakter.

Dalam mengolah data dari sumber literatur, peneliti melakukan beberapa tahapan: (1) Membaca dan mempelajari secara kritis setiap literatur; (2) Mengidentifikasi konsep, teori, temuan, dan informasi penting terkait pendidikan karakter; (3) Melakukan coding dan kategorisasi data; (4) Memetakan keterkaitan antar temuan dari berbagai literatur; (5) Melakukan analisis kritis dan sintesis untuk membangun pemahaman komprehensif.

Teknik dan prosedur yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi literatur (*literature review*) dengan pendekatan kualitatif dan berikut adalah langkah-langkah yang dilakukan: (1) Menentukan topik dan rumusan masalah penelitian; (2) Mengumpulkan literatur yang relevan (jurnal, buku, artikel); (3) Mengevaluasi kualitas dan kelayakan literatur; (4) Menganalisis dan menginterpretasi data dari literatur; (5) Melakukan sintesis untuk membangun pemahaman komprehensif; Menyusun laporan penelitian. Melalui serangkaian prosedur tersebut, peneliti dapat memperoleh pemahaman mendalam tentang pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan berdasarkan kajian literatur yang ekstensif.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pendidikan karakter adalah suatu sistem yang mengajarkan nilai-nilai karakter kepada peserta didik yang meliputi unsur pengetahuan, kesadaran, dan kemauan, serta sarana untuk mengamalkan nilai-nilai tersebut menuju Tuhan Yang Maha Esa. Diri sendiri, orang lain, lingkungan hidup, kebangsaan, dan menjadi manusia.

Pendidikan karakter bertujuan untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam menentukan baik dan buruk, melestarikan apa yang baik, dan ikhlas mengakui kebaikan itu dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan penelaahan terhadap tiga jurnal ilmiah yang relevan, diperoleh data-data yang dapat dijadikan sebagai referensi bacaan tentang pentingnya pendidikan karakter. Hasil kajian dari ketiga jurnal tersebut telah disajikan dalam bentuk tabel berikut ini:

**Tabel 1. Kajian Pentingnya Pendidikan Karakter**

No.	Nama Penulis	Judul Artikel	Tahun Terbit	Hasil Kajian
1	Alwazir Abdussoumad	Pentingnya Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	2018	Menelaah urgensi penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di kelas. Menganalisis peranan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter melalui kegiatan belajar mengajar.
2	Syarifatul Adawiyah	Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak	2018	Membahas pentingnya penanaman nilai-nilai karakter sejak usia dini untuk membentuk kepribadian dan karakter positif anak. Mengkaji peran orangtua dan guru dalam memberikan pendidikan karakter pada anak.
3	Amran Muhammad, Sahabuddin Erma Suryani	Peran Pendidikan Karakter Di Dalam Sekolah Dasar	2018	Meneliti peran penting pendidikan karakter di jenjang sekolah dasar dalam membentuk fondasi karakter yang kuat bagi siswa. Menganalisis implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar dan tantangannya.

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa ketiga jurnal yang dikaji memberikan informasi dan perspektif yang komprehensif terkait konsep, implementasi, dan pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. Masing-masing jurnal mengkaji aspek-aspek yang berbeda namun saling melengkapi dalam membahas topik pendidikan karakter secara mendalam.

### **Tujuan Pendidikan Karakter**

Pendidikan karakter memiliki tujuan yang mulia, yaitu untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan yang mengarah kepada pencapaian pembentukan karakter dan akhlak mulia peserta didik secara utuh dan menyeluruh. Melalui pendidikan karakter, diharapkan peserta didik mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya untuk bertindak berdasarkan nilai-nilai luhur dalam berbagai situasi dan kondisi. Hal ini akan sangat berguna dalam mempersiapkan mereka sebagai generasi penerus bangsa yang berkualitas dan berkarakter tangguh di masa depan.

Beberapa tujuan spesifik dari pendidikan karakter antara lain: Mengembangkan potensi kalbu/nurani/afektif peserta didik sebagai manusia dan warga negara yang memiliki nilai-nilai budaya dan karakter bangsa; Mengembangkan kebiasaan dan perilaku peserta didik yang terpuji dan sejalan dengan nilai-nilai universal dan tradisi budaya bangsa yang religius; Menanamkan jiwa kepemimpinan dan tanggung jawab peserta didik sebagai penerus bangsa; Mengembangkan kemampuan peserta didik menjadi manusia yang mandiri, kreatif, berwawasan kebangsaan; serta Mengembangkan lingkungan kehidupan sekolah sebagai lingkungan belajar yang aman, jujur, penuh kreativitas dan persahabatan, serta dengan rasa kebangsaan yang tinggi dan penuh kekuatan.

Dengan tujuan-tujuan yang mulia ini, diharapkan pendidikan karakter dapat membentuk generasi muda yang tidak hanya cerdas secara intelektual, namun juga memiliki kepribadian, akhlak, dan nilai-nilai positif yang kuat. Hal ini akan menjadi bekal bagi mereka dalam menjalani kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara di masa depan.

### **Pentingnya Pendidikan Karakter**

Berikut ini adalah beberapa alasan mengapa pendidikan karakter itu penting: Membentuk kepribadian siswa, Pendidikan karakter sangat penting untuk membentuk kepribadian siswa agar menjadi pribadi yang baik, bertanggung jawab, berintegritas, dan memiliki etika serta moral yang baik. Dengan pendidikan karakter, siswa diajarkan nilai-nilai positif seperti kejujuran, kerja keras, keadilan, rasa hormat, dan lain sebagainya. Hal ini akan sangat berguna bagi perkembangan mental dan karakter siswa. Nilai-nilai karakter positif yang diajarkan di sekolah ini diharapkan menjadi kebiasaan bagi siswa dalam bersikap dan berperilaku dalam kehidupan sehari-hari. Jika nilai-nilai karakter sudah tertanam dalam diri siswa, maka mereka akan tumbuh menjadi pribadi yang berbudi luhur dan berakhlak mulia. Mencegah berbagai masalah sosial, Banyak masalah sosial yang muncul dikarenakan melemahnya karakter generasi muda seperti narkoba, bullying, tawuran, plagiarisme, dan lain-lain.

Dengan memberikan pendidikan karakter yang baik sejak dini, siswa diharapkan memiliki pondasi moral dan etika yang kuat untuk mencegah mereka terjerumus ke dalam masalah-masalah sosial tersebut. Pendidikan karakter memberikan pembelajaran kepada siswa untuk bersikap kritis, tidak mudah terpengaruh hal-hal negatif, dan mampu membedakan perilaku benar dan salah sesuai norma agama dan sosial yang berlaku. Dengan demikian, siswa akan lebih terhindar dari pengaruh buruk yang bisa merusak karakter dan masa depan mereka.

Hal ini sangat penting untuk mempersiapkan generasi penerus bangsa yang lebih baik. Siswa perlu diajarkan rasa memiliki dan tanggung jawab yang besar terhadap lingkungan dan negara. Mereka harus sadar bahwa mereka adalah bagian dari masyarakat yang nantinya harus memberikan kontribusi positif bagi kemajuan bangsa, bukan malah menciptakan masalah. Menjadi bekal hidup bermasyarakat, Pendidikan karakter memberikan bekal yang sangat penting bagi siswa dalam menjalani kehidupan bermasyarakat.

Dengan memiliki karakter yang baik, siswa diharapkan bisa berkontribusi positif dalam masyarakat, hidup berdampingan dengan toleransi dan saling menghargai perbedaan, serta mematuhi aturan sosial. Ini akan menciptakan lingkungan masyarakat yang lebih harmonis. Siswa perlu belajar menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab. Mereka harus menghargai keberagaman suku, agama, dan ras yang ada sebagai kekayaan budaya bangsa Indonesia. Siswa yang memiliki karakter baik dan terdidik dengan pendidikan karakter yang tepat diharapkan bisa menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sosialnya. Mendukung kesuksesan akademik dan karier, Pendidikan karakter seperti etos kerja, kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab juga penting untuk mendukung kesuksesan akademik dan karier siswa. Dengan karakter yang baik, siswa diasah untuk gigih menuntut ilmu, tidak mudah menyerah dalam meraih cita-cita, bertanggung jawab mengerjakan tugas, dan jujur dalam ujian maupun tugas-tugas. Ini akan sangat bermanfaat bagi prestasi akademik dan kesuksesan karier siswa di masa depan. Nilai-nilai karakter penting seperti integritas, kejujuran, kerja keras, dan ketekunan akan membantu siswa meraih prestasi akademik yang terbaik. Selain itu, nilai-nilai karakter tersebut juga diperlukan untuk membangun karier jangka panjang yang sukses dan bermanfaat bagi organisasi maupun masyarakat.

### **Implementasi Pendidikan Karakter**

Untuk mengimplementasikan pendidikan karakter dengan baik di sekolah, terdapat beberapa hal penting yang perlu diperhatikan berdasarkan data dan fakta dari (Kemendikbud, 2020). Pertama, integrasi ke dalam kurikulum dimana pendidikan karakter perlu diintegrasikan ke dalam kurikulum sekolah pada semua mata pelajaran, baik akademik maupun non-akademik. Guru diharapkan dapat menyisipkan nilai-nilai karakter yang relevan dengan materi pelajaran. Kedua, pembiasaan perilaku baik dimana sekolah perlu membiasakan peserta didik untuk berperilaku sesuai nilai-nilai karakter mulia melalui kegiatan rutin. Ketiga, keteladanan guru dan tenaga kependidikan dimana mereka harus menjadi teladan dan contoh nyata dalam penerapan nilai-nilai karakter yang baik. Perilaku guru sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter siswa. Keempat, partisipasi orang tua dan masyarakat dimana peran serta mereka sangat diperlukan untuk mendukung keberhasilan implementasi pendidikan karakter di sekolah. Kerja sama yang baik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat akan membantu pembentukan karakter siswa.

Penelitian ini menggunakan metodologi studi literatur dengan mengkaji berbagai sumber tertulis yang relevan untuk memperoleh data dan informasi tentang pentingnya pendidikan karakter. Meskipun demikian, temuan dalam penelitian ini memiliki keterbatasan karena tidak menyajikan data empiris dari lapangan secara langsung. Namun, penelitian ini memberikan kontribusi terhadap perkembangan keilmuan pendidikan karakter dengan memaparkan strategi-strategi implementasi yang dapat dijadikan acuan bagi sekolah dan lembaga pendidikan dalam menerapkan pendidikan karakter secara efektif. Originalitas dari penelitian ini terletak pada upaya untuk mensintesis berbagai strategi implementasi pendidikan karakter dari berbagai sumber literatur secara komprehensif. Sintesis ini menjadi acuan praktis bagi pemangku kepentingan dalam mengembangkan dan menerapkan program pendidikan karakter yang efektif.

Metodologi studi literatur yang digunakan dalam penelitian ini memungkinkan identifikasi, evaluasi kritis, dan sintesis dari strategi-strategi implementasi pendidikan karakter secara sistematis. Dengan mengkaji sumber-sumber tertulis yang relevan, penelitian ini mampu menyajikan data dan informasi yang mendalam tentang berbagai pendekatan dan praktik terbaik dalam pelaksanaan pendidikan karakter di lembaga pendidikan. Meskipun tidak menyajikan data empiris dari lapangan secara langsung, penelitian ini berkontribusi pada pengembangan ilmu pendidikan karakter dengan menawarkan kerangka kerja yang komprehensif dan berbasis bukti untuk implementasi yang efektif di sekolah dan lembaga pendidikan lainnya.

## **KESIMPULAN**

Penelitian ini menemukan bahwa pendidikan karakter memiliki peranan penting dalam membentuk generasi penerus bangsa yang tidak hanya cerdas intelektual, tetapi juga berkarakter mulia dan bermoral. Temuan khusus penelitian ini adalah perlunya mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam kurikulum dan pembiasaan perilaku baik di sekolah, dibarengi dengan keteladanan guru serta kolaborasi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat. Dengan strategi implementasi yang komprehensif ini, pendidikan karakter dapat secara efektif mengembangkan kepribadian dan karakter positif siswa seperti jujur, bertanggung jawab, disiplin, dan berintegritas. Temuan ini berkontribusi pada pengembangan ilmu pendidikan karakter dengan menawarkan model implementasi yang holistik untuk membentuk generasi penerus bangsa yang tidak hanya unggul akademis, tetapi juga bermoral dan bermanfaat bagi lingkungan sekitarnya.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan artikel ilmiah ini dengan baik. Ucapan terima kasih yang tulus kami sampaikan kepada Tim Redaksi Jurnal Basicedu yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk mempublikasikan artikel ini. Terima kasih atas kerja keras dan upaya Tim Redaksi dalam menjaga kualitas jurnal ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Ramli Rasyid, S.Sos., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada kami selama proses penulisan artikel ini.

Terima kasih atas waktu, kesabaran, dan ketelatenan Bapak dalam membimbing kami. Selain itu, kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung kami dalam penyelesaian artikel ini yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu. Semoga artikel ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan karakter. Kami menyadari masih terdapat kekurangan dalam artikel ini, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Terima kasih kepada semua pihak atas kerja sama dan dukungannya. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikan kita semua dengan limpahan rahmat dan keberkahan. Aamiin.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- 1284 *Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan – Ramli Rasyid, Muh. Nurul Fajri, Khalidiyah Wihda, Muh. Zaki Mubarak Ihwan, Muh. Farhan Agus*  
DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7355>
- Abdusshomad, A. (2018). Pentingnya Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 19(1). <https://doi.org/10.36769/asy.v19i1.22>
- Adawiyah, S. (2018). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*. Diambil dari <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10159>
- Amran Muhammad, Sahabuddin Erma Suryani, M. (2018). Peran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Universitas Negeri Makassar, Seminar Nasional Administrasi Pendidikan dan Manajemen Pendidikan "Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Menuju Era Disrupsi Teknologi, 978-602-52158-0-3*. Diambil dari <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/11744>
- Arfiariska, P. A., & Hariyati, N. (2021). Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Karakter. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(1). Diambil dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/39764>
- Casika, A., Lidia, A., & Asbari, M. (2023). Pendidikan Karakter dan Dekadensi Moral Kaum Milenial. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1). Diambil dari <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/alallam/article/view/5648>
- Dewi, R. R., Suresman, E., & Suabuana, C. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter di Persekolahan. *Asanka: Journal of Social Science and Education*, 2(1). <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i1.2465>
- Eka Santika, I. W. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1). <https://doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27830>
- Fahdini, A. M., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3). <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2485>
- Harahap, A. Z. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 7(2). <https://doi.org/10.24114/jud.v7i2.30585>
- Kassandra, A., Hendrawan, F. E., Amisar, S. R. F., & Abdila, Y. E. (2023). Peran Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education on Social Issues*, 2(3). <https://doi.org/10.26623/jesi.v2i3.52>
- Kemendikbud, T. P. (2020). Buku Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter. *Https://Medium.Com/*, 4(3). Diambil dari <https://repositori.kemdikbud.go.id/10075/>
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *Sipatahoenan: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1). <https://doi.org/10.2121/sip.v4i1.991>
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Mustofa, T., & Amar Muzaki, I. (2022). Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila. *Hawari : Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 3(1). <https://doi.org/10.35706/hw.v3i1.6800>
- Nainggolan, J. (2022). Lingkungan Pembelajaran dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 2(2). <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i2.501>
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7). <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>
- Rizky Asrul Ananda, Mufidatul Inas, & Agung Setyawan. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter pada anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1). <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.836>
- Safitri, K. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter untuk Siswa Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i1.456>
- Sapdi, R. M. (2023). Peran Guru dalam Membangun Pendidikan Karakter di Era Society 5.0. *Jurnal Basicedu*,

- 1285 *Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan – Ramli Rasyid, Muh. Nurul Fajri, Khalidiyah Wihda, Muh. Zaki Mubarak Ihwan, Muh. Farhan Agus*  
DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7355>
- 7(1). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4730>
- Simbolon, P. B. (2023). Pendidikan Sejarah sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 2(1). <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24256>
- Zaturrahmi, Z., Rossa, R., & Zuleni, E. (2022). Integrasi dan Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.47492/eamal.v2i1.1282>
- Zuchdi, D. (2010). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Bidang Studi Di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 29(1). <https://doi.org/10.21831/cp.v1i3.224>