



JURNAL BASICEDU

Volume 8 Nomor 4 Tahun 2024 Halaman 2857 - 2864

Research & Learning in Elementary Education

<https://jbasic.org/index.php/basicedu>



Pengembangan LKPD Menggunakan Aplikasi E-Book Creator Kelas V di Sekolah Dasar

Muhammad Subhan^{1✉}, Antik Estika Hader², Rizkia Alingga G³

Universitas Dharmas Indonesia, Indonesia^{1,2,3}

E-mail: subhanundhari07@Gmail.com¹, antik.estika.hader@Gmail.com², linggamu2000@Gmail.com³

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakngi dengan kurangnya media pembelajaran tersedia bagi siswa kelas V di SDN 01 Nagari Sitiung dalam memahami materi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan pemahaman siswa melalui penggunaan LKPD berbasis E-Book Creator. Pada penelitian ini adalah penelitian pengembangan R&D yang berfokus pada pembuatan produk berupa LKPD dengan menggunakan aplikasi E-Book Creator untuk materi Sistem Pernapasan di kelas 5 SDN 01 Sitiung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa meningkat saat mereka belajar menggunakan LKPD. Berdasarkan pengembangan, percobaan, dan evaluasi yang dilakukan, LKPD yang desain menggunakan aplikasi E-Book Creator, dibantu oleh Canva, efektif dalam mendukung pemahaman siswa sekolah dasar terhadap materi sistem pernapasan.

Kata Kunci : *E-Book Creator, E-LKPD, pengembangan.*

Abstract

This research is motivated by the lack of available learning media for fifth-grade students at SDN 01 Nagari Sitiung to understand the subject matter. The aim of this study is to enhance students' comprehension through the use of LKPD based on E-Book Creator. This research is an R&D study focused on developing a product in the form of LKPD using the E-Book Creator application for the Respiratory System material in grade 5 at SDN 01 Sitiung. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The research results indicate that students' understanding improves when they learn using LKPD. Based on the development, trials, and evaluations conducted, LKPD designed using the E-Book Creator application, with assistance from Canva, effectively supports elementary school students' understanding of the respiratory system material.

Keywords: *E-Book Creator, E-LKPD, Development.*

Copyright (c) 2024 Muhammad Subhan, Antik Estika Hader, Rizkia Alingga G

✉ Corresponding author :

Email : linggamu2000@Gmail.com

DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8105>

ISSN 2580-3735 (Media Cetak)

ISSN 2580-1147 (Media Online)

PENDAHULUAN

Dari informasi yang Anda berikan, terdapat beberapa Penelitian sebelumnya yang terkait dengan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan menggunakan berbagai pendekatan dan platform, seperti Canva.com dan E-Book Creator. Saya akan merangkum perbandingan antara penelitian yang sudah dilakukan dengan penelitian yang akan Anda lakukan:

1. Penelitian Anggraini (2022):
Tujuan: Mengembangkan LKPD IPA menggunakan Canva.com untuk meningkatkan literasi sains peserta didik kelas IV.
Metode: Penggunaan Canva.com untuk desain LKPD berbasis literasi sains.
2. Penelitian Susilawati et al. (2023):
Tujuan: Mengembangkan LKPD Pendidikan Pancasila dalam Kurikulum Merdeka untuk mengatasi kesulitan pengajaran.
Metode: Menggunakan model ADDIE untuk pengembangan LKPD.
3. Penelitian Muna et al. (2023):
Tujuan: pengembangan LKPD menggunakan pendekatan discovery learning dengan Canva pada topik kalor untuk siswa kelas V. Metode: Penggunaan Canva dalam desain LKPD dengan pendekatan discovery learning, juga menggunakan model ADDIE.
4. Penelitian yang Anda lakukan:
Tujuan: Mengembangkan E-LKPD menggunakan E-Book Creator berbantu Canva untuk mata pelajaran IPAS kelas V. Perbandingan: Anda akan menggunakan pendekatan R&D dan model ADDIE, meskipun berbeda dalam penggunaan alat (E-Book Creator vs. Canva.com). Fokus Anda adalah pada sistem pernapasan manusia dalam mata pelajaran IPAS.

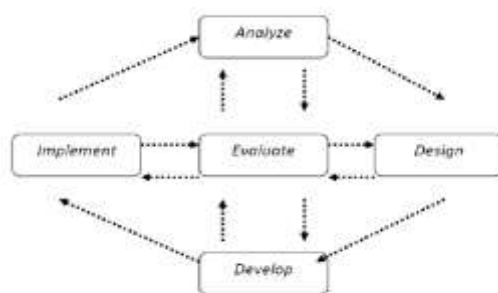
Dari perbandingan ini, penelitian Anda memiliki keunikan dalam fokusnya terhadap sistem pernapasan manusia dalam konteks mata pelajaran IPAS, menggunakan E-Book Creator sebagai platform pengembangan. Meskipun menggunakan pendekatan yang sudah teruji seperti R&D dan model ADDIE, Anda menambahkan nilai dengan mempertimbangkan konteks dan kebutuhan spesifik dari pembelajaran tersebut.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan tujuan untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan aplikasi E-Book Creator pada materi sistem pernapasan untuk kelas 5 SDN 01 Sitiung. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan, pemahaman, dan kreativitas peserta didik. Metode R&D diterapkan dalam bidang pendidikan untuk mengembangkan dan menguji produk-produk pendidikan agar efektif dan sesuai kebutuhan pembelajaran model pengembangan yang penelitian gunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE, yang meliputi lima tahap:

- **Analysis** (Analisa): Menganalisis kebutuhan pembelajaran & karakteristik peserta didik.
- **Design** (Desain): Merancang LKPD dengan menggunakan Aplikasi E-Book Creator, mempertimbangkan tujuan pembelajaran dan kebutuhan peserta didik.
- **Development** (Pengembangan): Mengembangkan LKPD secara detail berdasarkan desain yang telah dibuat.
- **Implementation** (Implementasi): Mengimplementasikan LKPD dalam proses pembelajaran di kelas.
- **Evaluation** (Evaluasi): Mengevaluasi keefektifan LKPD dalam meningkatkan keaktifan, pemahaman, dan kreativitas peserta didik.

Dengan menggunakan pendekatan ini, diharapkan LKPD yang dikembangkan dapat menjadi alat yang Memberikan dukungan yang optimal dan sederhana untuk proses pendidikan materi sistem pernapasan untuk peserta didik kelas 5 SDN 01 Sitiung.



Gambar 1 Tahapan Model ADDIE (Sumber Anglada, 2007)

HASIL PEMBAHASAN

Tahap analisis (*Analyze*) dalam penelitian ini dimulai dengan mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran mengenai sistem pernapasan pada manusia di SDN 01 Sitiung. Dilakukan evaluasi terhadap kurikulum yang ada dan analisis terhadap materi yang relevan untuk disajikan melalui LKPD berbasis E-Book Creator dengan bantuan Canva.

Perancangan (*Design*) LKPD dilakukan dengan memperhatikan struktur dan konten menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didik di kelas 5. Materi disusun dengan metode yang digunakan memadai untuk memastikan pemahaman yang baik terhadap sistem pernapasan manusia.

Pengembangan (*Development*) LKPD melibatkan proses pembuatan secara detail berdasarkan desain yang telah disusun sebelumnya. Penggunaan E-Book Creator dan Canva memberikan fleksibilitas dalam memvisualisasikan konsep dan membangun aktivitas yang menarik untuk peserta didik.

Implementasi (*Implementation*) LKPD dilakukan dalam proses pembelajaran di kelas 5 SDN 01 Sitiung. Materi yang dikembangkan diintegrasikan ke dalam pembelajaran sehari-hari dengan menggunakan teknologi yang ada.

Evaluasi (*Evaluation*) dilakukan untuk mengevaluasi keefektifan LKPD dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Pengumpulan data dari uji validitas dan uji praktikalitas memberikan gambaran yang jelas mengenai keberhasilan produk yang dikembangkan.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis E-Book Creator berbantu Canva efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terkait sistem pernapasan pada manusia di SDN 01 Sitiung.

a. Pengkajian kebutuhan peserta didik

Tahap analisis kebutuhan peserta didik ini dilakukan untuk memahami secara mendalam kebutuhan guru dan siswa dalam proses pembelajaran, terutama dalam mata pelajaran IPAS dengan focus materi sistem pernapasan manusia di kelas 5 SDN 01 Sitiung. Dari analisis kebutuhan tersebut, ditemukan bahwa saat ini LKPD yang digunakan di SDN 01 Sitiung, khususnya untuk mata pelajaran IPAS tentang sistem pernapasan manusia, masih menggunakan format LKPD cetak yang mengikuti platform Merdeka Belajar.

Analisis ini mengidentifikasi bahwa ada kebutuhan untuk mengembangkan LKPD yang lebih modern dan interaktif agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan LKPD berbasis E-Book Creator dengan bantuan Canva dipertimbangkan sebagai solusi untuk memperbarui metode pembelajaran yang ada dan meningkatkan keterlibatan serta pemahaman siswa terhadap materi sistem pernapasan manusia.

Langkah selanjutnya setelah analisis kebutuhan adalah merancang LKPD yang sesuai dengan temuan tersebut, memastikan bahwa desainnya mendukung tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, dan

memanfaatkan teknologi yang tepat untuk mencapai hasil yang diinginkan dalam pembelajaran di SDN 01 Sitiung.

b. pengkajian Program pendidikan

Tahap analisis Program pendidikan dilakukan untuk memahami secara mendalam Program pendidikan yang diterapkan dalam proses pembelajaran di SDN 01 Sitiung, khususnya di kelas 5. Dari analisis ini, diketahui bahwa SDN 01 Sitiung telah menerapkan Kurikulum Merdeka dengan orientasi pada sistem merdeka belajar. Meskipun demikian, implementasi kurikulum ini belum mencapai tingkat optimal karena beberapa tantangan yang dihadapi.

Ditemukan bahwa terdapat keterbatasan dalam ketersediaan sumber belajar yang memadai serta kurangnya Kompetensi guru dalam mahir teknologi informasi&komunikasi (TIK) yang diperlukan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah. Hal ini menunjukkan perlunya pendekatan yang lebih inovatif dalam menyediakan sumber belajar yang relevan dan mendukung, serta peningkatan keterampilan TIK bagi para pendidik.

Dalam konteks pengembangan LKPD berbasis E-Book Creator dengan bantuan Canva untuk materi sistem pernapasan manusia, analisis ini menjadi penting untuk memastikan bahwa desain LKPD tidak hanya sesuai dengan kurikulum yang ada, tetapi juga mampu mengatasi tantangan yang dihadapi oleh sekolah dalam implementasi Kurikulum Merdeka.

Langkah selanjutnya setelah analisis kurikulum adalah merancang LKPD yang tidak hanya memenuhi kebutuhan kurikulum, tetapi juga dapat memberikan solusi konkret terhadap tantangan yang ada dalam pembelajaran di SDN 01 Sitiung, terutama terkait pemahaman dan keterlibatan siswa dalam materi sistem pernapasan manusia.

c. Analisis Materi

Materi yang dipilih untuk penelitian pengembangan ini adalah materi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas 5 mengenai sistem pernapasan. Pengambilan pelajaran ini berdasarkan hasil observasi dan penelitian pemahaman siswa yang tepat dengan kurikulum IPAS, khususnya dalam hal pemahaman materi tentang sistem pernapasan.

Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik menghadapi kesulitan dalam pembelajaran IPAS, terutama dalam menghafal materi. Meskipun demikian, Sebagian siswa juga merasa IPAS sebagai pembelajaran yang menarik sebab berhubungan dengan praktik langsung di lapangan dan penghapalan materi yang dilakukan secara interaktif.

Dalam konteks pengembangan LKPD berbasis E-Book Creator dengan bantuan Canva untuk materi sistem pernapasan, pemahaman ini memberikan arahan untuk merancang strategi pembelajaran yang lebih menarik dan efektif. LKPD yang dikembangkan diharapkan mampu mengatasi tantangan belajar yang dihadapi siswa, seperti kesulitan dalam menghafal, dengan menyajikan materi secara interaktif dan mendukung praktik langsung di lapangan jika memungkinkan.

Dengan memanfaatkan teknologi seperti E-Book Creator dan Canva, diharapkan LKPD yang dihasilkan tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi IPAS tentang sistem pernapasan, tetapi juga menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan dan relevan bagi mereka.

1) Hasil Uji Validitas

a. Hasil validitas LKPD

Validasi merujuk pada evaluasi tingkat keabsahan atau kevalidan suatu instrumen atau materi pengajaran. Sebuah instrumen dianggap valid jika mampu mengukur dimensi atau kriteria yang telah ditetapkan sebelumnya. Dalam penelitian ini, validasi fokus pada validitas isi dan validitas grafik yang dievaluasi oleh

ahli. Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) penting untuk menilai seberapa layak produk yang telah dibuat oleh penulis untuk diuji coba oleh peserta didik.

Berikut adalah presentasi data validitas LKPD sistem penerapan aplikasi E-Book Creator berbantu Canva untuk mengevaluasi kelayakan dan ketepatan LKPD tersebut, dari aspek isi/materi, bahasa, modul, soal, dan media yang digunakan dalam LKPD tersebut. Data validitas LKPD sistem penerapan aplikasi E-Book Creator berbantu Canva yang disusun oleh peneliti terdapat dalam tabel berikut ini:

Tabel 1 Data Validator LKPD

Validator	Instrumen Penilaian	Keterangan	Hasil	Kategori
			$V = \frac{f}{n} \times 100\%$	
Validator 1	Materi	Dosen FKIP	$V = \frac{18}{20} \times 100\%$	Sangat Valid
		Undhari	$V = 90$	
Validator 2	Isi/materi	Dosen FKIP	$V = \frac{34}{40} \times 100\%$	Sangat Valid
		Undhari	$V = 85$	
Validator 3	Bahasa	Dosen FKIP	$V = \frac{29}{32} \times 100\%$	Sangat Valid
		Undhari	$V = 90,62$	
Validator 4	Kegrafikan/ media	Dosen	$V = \frac{63}{84} \times 100\%$	valid
		FILKOM	$V = 75$	
Validator 5	Soal	Dosen FKIP	$V = \frac{18}{20} \times 100\%$	Sangat Valid
		Undhari	$V = 90$	
Validator 6	Modul	Dosen FKIP	$V = \frac{39}{44} \times 100\%$	Sangat Valid
		Undhari	$V = 88,63$	
	Rata-rata		82,5	Sangat Valid

Berdasarkan hasil evaluasi yang tercantum dalam Tabel 1, berikut ini adalah ringkasan dari validasi LKPD materi dan perubahannya berbantu Canva yang telah dirancang oleh peneliti:

1. Validasi isi/materi dilakukan oleh Melisa Anggrayni, M.Pd, dengan hasil 90, dikategorikan sebagai valid.
2. Validasi tes dilakukan oleh Wiwik Okta Susilaati, M.Pd, dengan hasil 85, dikategorikan sebagai sangat valid.
3. Validasi bahasa dilakukan oleh Martiya Nurni Khairita, M.Hum, dengan hasil 90,62, dikategorikan sebagai sangat valid.
4. Validasi media/kegrafikan dilakukan oleh Heri Sudibyo, M.Kom, dengan hasil 75, dikategorikan sebagai valid.
5. Validasi soal dilakukan oleh Melisa Anggrayni, M.Pd, dengan hasil 90, dikategorikan sebagai sangat valid.
6. Validasi modul dan materi dilakukan oleh Riyadi Saputra, M.Pd, dengan hasil 88,63, dikategorikan sebagai sangat valid.

Dengan nilai rata-rata validitas sebesar 89,79 dan kategori yang sangat valid, LKPD materi dan perubahannya berbantu Canva yang dirancang oleh peneliti dianggap layak dan dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

2) Hasil Uji Praktikalitas

Berikut adalah presentasi data praktikalitas LKPD pada materi sistem pernapasan pada manusia berbantu Canva aplikasi E-Book Creator, berdasarkan hasil uji yang dilakukan oleh wali kelas 5 SDN 01 Sitiung dan peserta didik kelas 5 SDN 01 Sitiung Tabel 2 Data Praktikalitas LKPD Materi Sistem Pernapasan pada Manusia:

Tabel 2 Data Hasil Uji Praktikalitas LKPD

No	Praktisi	Hasil	Kategori
		$P = \frac{f}{n} \times 100\%$	
1	Pendidik Kelas V	$P = \frac{34}{40} \times 100\%$ P = 85	Sangat Praktis
2	Peserta Didik Kelas V	$P = \frac{643}{672} \times 100\%$ P = 95,68	Sangat Praktis
Rata-rata		95,08	Sangat Praktis

Dari hasil uji praktikalitas yang tertera dalam Tabel 2, didapati bahwa LKPD yang dikembangkan dengan bantuan Canva untuk materi sistem pernapasan pada manusia memperoleh nilai 95,08 dari praktisi, yaitu wali kelas dari SDN 01 Sitiung. Hasil ini dikategorikan sebagai sangat praktis, menunjukkan bahwa LKPD ini dapat digunakan dengan mudah oleh pendidik. LKPD ini dilengkapi dengan intruksi pembuatan dan panduan penggunaan berbantu Canva, sehingga memberikan kemudahan dalam implementasi di lingkungan pendidikan produk yang dikembangkan tidak hanya memberikan manfaat bagi SDN 01 Sitiung, tetapi juga dapat menjadi inspirasi untuk pengembangan produk sejenis di tempat lain.

3) Hasil Uji Efektifitas

Berikut adalah penyajian data efektifitas uji coba produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) elektronik mata pelajaran IPAS materi sistem pencernaan di kelas V SDN 01 Sitiung, yang bertujuan untuk menilai keefektifan LKPD yang dikembangkan oleh penulis. Data ini mencakup peningkatan hasil belajar berdasarkan penggunaan soal tes yang telah disediakan:

Tabel 3 Data Hasil Soal Tes Efektifitas LKPD

No	Kriteria	Penilaian	Persen
1.	Tuntas	19	83%
2.	Tidak Tuntas	4	20%

Berdasarkan evaluasi ini, dapat disimpulkan bahwa LKPD elektronik untuk mata pelajaran IPAS dengan materi sistem pernapasan di kelas V SDN 01 Sitiung efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa sebagian besar peserta didik. Meskipun sebagian kecil peserta didik belum mencapai ketuntasan minimal, produk ini tetap layak diterapkan dalam proses pembelajaran. Evaluasi efektifitas bertujuan untuk menilai apakah LKPD yang diperbaharui mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan dalam konteks pembelajaran.

KESIMPULAN

Berdasarkan pengembangan, uji coba, dan evaluasi yang dilakukan terhadap LKPD menggunakan aplikasi E-Book Creator berbantu Canva untuk materi sistem pernapasan pada manusia di sekolah dasar, berikut merupakan kesimpulannya:

1. **Hasil Analisis Validasi oleh Validator:** Data uji validasi yang dilakukan oleh 6 validator menunjukkan bahwa LKPD tersebut memiliki kesesuaian isi/materi, modul, bahasa, praktikalitas, kegrafikan, dan soal yang digunakan. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD menggunakan aplikasi E-Book Creator berbantu Canva untuk materi sistem pernapasan pada manusia mendukung proses pembelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar. Komponen LKPD disusun dengan baik sesuai dengan format LKPD kurikulum merdeka, sehingga materi pembelajaran dapat dipahami dengan lebih mudah oleh peserta didik melalui media LKPD.
2. **Hasil Analisis dari Angket Respon Guru dan Peserta Didik:** Angket respon dari guru dan peserta didik untuk lembar uji praktikalitas serta lembar observasi keterlaksanaan LKPD menggambarkan bahwa LKPD dapat diterapkan dengan baik dalam pembelajaran IPAS, khususnya dalam materi sistem pernapasan pada manusia di kelas V sekolah dasar. Hal ini mengindikasikan bahwa LKPD tersebut efektif dalam mendukung pemahaman peserta didik serta dapat memfasilitasi proses belajar mengajar dengan baik.

Dengan demikian, berdasarkan hasil pengembangan, uji coba, dan evaluasi yang komprehensif, LKPD menggunakan aplikasi E-Book Creator berbantu Canva untuk materi sistem pernapasan pada manusia di sekolah dasar layak digunakan dan mampu memberikan kontribusi positif terhadap pemahaman serta pembelajaran IPAS bagi peserta didik kelas V.

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, A. (2023). *Pengembangan Lkpd Menggunakan Liveworksheets Berbasis E-Book Creator Pada Materi Sistem Pernapasan*. Universitas Siliwangi.
- Arini (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Addie Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Di Desa Pedaw. *Mimbar Pgsd Undiksha*.
- Surya, Muhammad Subhan & Deded (2021) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Ipa Berbasis Model Problem Based Learning (Pbl) Dikelas Iv Sekolah Dasar
- Arkadiantika, I., Dkk(2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio -Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*.
- Gustita'iroh, U. M. Z. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis E-Book Creator Pada Materi Sistem Pernapasan Di Mts Negeri 2 Pati*.
- Hanafi. (2022). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*.
- Haqsari, R. (2024). Pengembangan Dan Analisis E-Lkpd (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia Pada Materi Mengoperasikan Software.
- Haziatun Syakira, Ratnawati, & Lika Apreasta. (2023). Pengembangan E-Lkpd Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sekolah Dasar.
- Herlina, P., Dkk (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (E-Lkpd) Interaktif Berbasis Education For Sustainable Development (Esd) Di Sd.

2864 *Pengembangan LKPD Menggunakan Aplikasi E-Book Creator Kelas V di Sekolah Dasar – Muhammad Subhan, Antik Estika Hader, Rizkia Alingga G*
DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8105>

Kependidikan, J. I., Dkk. (2023). *Pengembangan Lkpd Berbasis Discovery Learning Berbantuan Canva Pada Kelas V Sekolah Dasar.*

Ketut Sri Puji Wahyuni, I Made Candiasa, & I Made Citra Wibawa. (2021). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Ips Kelas V Sekolah Dasar.*

Kholifahtus, Et Al. (2021). *Development Of Electronic Student Worksheets (Lkpd) Based On E-Book Creator.*

Maydiantoro, A. (2019). *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development). Jurnal Metode Penelitian.*

Miqro, Dkk. (2021). *Efektifitas Lkpd Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru Di Ypi Bidayatul Hidayah Ampenan Miqro.*

Muhammad Hidayat, Muhammad Wahyono, D. W. (2016). *Teori, Penelitian, Dan Pengembangan.*

Shelviana, S., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2023). *Pengembangan E-Lkpd Menggunakan Liveworksheet Pada Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Kelas V Sekolah Dasar.*

Sumarni, S. (2019). *Model Penelitian Dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.*

Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). *Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21.*

Susilawati, W. O., Rohma, F., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Tinggi, F. P., & Indonesia, U. D. (2023), (*Anggraini, 2022. 3, 8367–83810*).

Tegeh, I. M., Dkk. (2019). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4d Pada Mata Pelajaran Agama Hindu.*

Zahara, S., Fitriati, & Salmina, M. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Pmri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Pada Materi Kubus Dan Balok.*