**Instrumen Validasi Materi *E-book* Cerita Bergambar “Proses Terjadinya Hujan” untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 3 SD**

Nama Ahli Materi :

Instansi/ Progdi :

**Petunjuk Pengisian:**

1. Tulislah identitas Bapak pada tempat yang telah tersedia.
2. Dalam angket ini memuat tabel validasi ahli materi dan saran perbaikan dari ahli materi.
3. Pada tabel validasi, ahli materi mohon memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor sesuai jawaban ahli materi.
4. Pada tabel saran perbaikan dari ahli materi, Bapak dimohon untuk memberikan kalimat deskripsi sesuai dengan saran ahli materi.
5. Bapak dimohon untuk memberikan tanda tangan sebagai bukti produk telah divalidasi pada tempat yang telah tersedia.

**Keterangan Pilihan Jawaban Tabel Validasi Ahli Materi:**

1 = Sangat Kurang Baik

2 = Kurang Baik

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

**Kompetensi Inti**

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

**Kompetensi Dasar**

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

**Indikator Pembelajaran**

3.1.1 Menganalisis proses terjadinya hujan.

1. **Tabel Validasi Ahli Materi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator Penilaian | Butir Penilaian | Skor | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Materi | Kesesuaian materi *e-book* dengan KI dan KD dalam kelengkapan materi. |  |  |  |  |  |
| Kesesuaian cerita dengan indikator pembelajaran. |  |  |  |  |  |
| Kejelasan informasi dalam cerita *e-book*. |  |  |  |  |  |
| Kejelasan tema dengan materi pembelajaran tentang proses terjadinya hujan. |  |  |  |  |  |
| Isi cerita memuat pembelajaran tentang proses terjadinya hujan. |  |  |  |  |  |
| Kebermanfaatan *e-book* cerita bergambar dalam mempelajari materi proses terjadinya hujan pada masa pandemi. |  |  |  |  |  |
| Kebahasaan | Gaya Bahasa yang digunakan sesuai dengan anak kelas 3 SD. |  |  |  |  |  |
| Mudah dibaca dan dipahami anak kelas 3 SD. |  |  |  |  |  |
| Kebakuan istilah dalam kalimat. |  |  |  |  |  |
| Bahasa yang disampaikan dalam *e-book* ringkas dan efektif. |  |  |  |  |  |
| Cerita yang disampaikan nyata untuk siswa kelas 3. |  |  |  |  |  |
| Ilustrasi | Ilustrasi mudah dipahami anak dan sesuai dengan kalimat bacaan. |  |  |  |  |  |
| Ilustrasi gambar membuat anak tertarik untuk mengikuti jalan cerita. |  |  |  |  |  |

1. **Saran Perbaikan dari Ahli Validasi Materi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Bagian yang perlu diperbaiki | Saran perbaikan |
| Secara Umum | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Secara Khusus | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Instrumen Validasi Ahli Media *E-book* Cerita Bergambar “Proses Terjadinya Hujan” untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 3 SD**

Nama Ahli Media :

Instansi/ Progdi :

**Petunjuk Pengisian:**

1. Tulislah identitas Ibu pada tempat yang telah tersedia.
2. Dalam angket ini memuat tabel validasi ahli media dan saran perbaikan dari ahli media.
3. Pada tabel validasi, ahli media mohon memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor sesuai jawaban ahli media.
4. Pada tabel saran perbaikan dari ahli media, Ibu dimohon untuk memberikan kalimat deskripsi sesuai dengan saran ahli media.
5. Ibu dimohon untuk memberikan tanda tangan sebagai bukti produk telah divalidasi pada tempat yang telah tersedia

**Keterangan Pilihan Jawaban Tabel Validasi Ahli Media:**

1 = Sangat Kurang Baik

2 = Kurang Baik

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

1. **Tabel Validasi Ahli Media**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator Penilaian | Butir Penilaian | Skor | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tampilan | Desain cover *e-book* cerita bergambar mewakili cerita. |  |  |  |  |  |
| Ilustrasi yang menarik untuk siswa kelas 3. |  |  |  |  |  |
| Proporsi warna sesuai dengan kalimat dan gambar cerita. |  |  |  |  |  |
| Tata letak gambar seimbang dengan cerita. |  |  |  |  |  |
| Ilustrasi sesuai dengan materi proses terjadinya hujan. |  |  |  |  |  |
| Isi *e-book* | Efektif dan simpel untuk anak kelas 3. |  |  |  |  |  |
| Isi *e-book* sesuai dengan tema cerita. |  |  |  |  |  |
| Ilustrasi buku cerita memperjelas rangkaian cerita. |  |  |  |  |  |
| Ilustrasi | Ilustrasi cerita bergambar menarik bagi siswa. |  |  |  |  |  |
| Ilustrasi cerita dapat membuat anak mengembangkan imajinasinya. |  |  |  |  |  |

1. **Saran Perbaikan dari Ahli Validasi Media**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Bagian yang perlu diperbaiki | Saran perbaikan |
| Secara Umum | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Secara Khusus | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |