**Tabel 6. Data Hasil Penelitian melalui Observasi Aspek Proses/Kompetensi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Sub Indikator** | **Jawaban Siswa** |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1 | Mengidentifikasi pertanyaan ilmiah | Pertanyaan yang berkaitan dengan bukti ilmiah | 15,4% | 84,6% |
| Mencari informasi dan mengidentifikasi kata kunci serta mengenai fitur penyelidikan ilmiah | 23,1% | 76,9% |
| 2 | Menjelaskan fenomena secara ilmiah | Mendeskripsikan fenomena | 15,4% | 84,6% |
| Memprediksi perubahan | 76,9% | 23,1% |
| Mengaplikasikan pengetahuan sains atau pengetauan tentang sains yang tepat pada situasi tertentu | 84,6% | 15,4% |
| 3 | Menggunakan bukti ilmiah | Memaknai temuan ilmiah sebagai bukti untuk suatu kesimpulan | 84,6% | 15,4% |
| Menyatakan bukti dan keputusan dengan kata-kata,diagram atau bentuk representasi lainnya | 69,2% | 30,8% |
| Menggambarkan hubungan yang jelas dan logis antara bukti dan kesimpulan atau keputusan | 15,4% | 84,6% |
| Mengidentifikasi dan menginterpretasi bukti serta menerangkan kesimpulan | 23,1% | 76,9% |
| Mengenal kesimpulan yang sesuai dengan bukti yang tersedia | 23,1% | 76,9% |
| **Jumlah** | **430,8%** | **569,2%** |
| **Skor rata-rata** | **43,08 %** | **56,92 %** |

(*Sumber: Hasil Pengumpulan Data, 2021*)

**Tabel 7. Data Hasil Penelitian melalui Observasi Aspek Sikap Ilmiah**

| **No** | **Indikator** | **Sub****Indikator** | **Jawaban****Siswa** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1 | 1. Ilmuwan tidak pernah puas terhadap ilmu pengetahuan
 | 1. Memiliki rasa ingin tahu yang besar
 | 84,6% | 15,4% |
|  |  | 1. Kesediaan untuk menambah pengetahuan dan keterampilan sains dengan menggunakan beragam sumber
 | 15,4% | 84,6% |
|  | 1. Ilmu pengetahuan bersifat konsisten
 | 1. Menunjukkan minat belajar sains
 | 84,6% | 15,4% |
|  | 1. Ilmuwan harus terbuka pada ide baru
 | 1. Kesediaan untuk menukar pandangan/ pendapat
 | 84,6% | 15,4% |
|  |  | 1. Menggunakan fakta-fakta berdasarkan pemaparan yang dapat dipercaya.
 | 15,4% | 84,6% |
|  |  | 1. Memiliki nilai kritis sehingga jelas dan sahih
 | 15,4% | 84,6% |
|  | 1. Ilmuwan harus bersifat jujur
 | 1. Menyampaikan data sesuai dengan fakta dan yang sebenarnya
 | 76,9% | 23,1% |
|  |  | 1. Menjawab pertanyaan berdasarkan kemampuan
 | 84,6% | 15,4%% |
|  | 1. Ilmu pengetahuan menjadi bagian dari tradisi intelektual
 | 1. Menunjukkan sikap positif terhadap pratikum dan sains
 | 23,1% | 76,9% |
|  | 1. Ilmuwan harus bertanggungjawab terhadap keilmuwannya
 | 1. Menjelaskan dan menerapkan pemahaman sains bersikap positif terhadap kegagalan
 | 38,5% | 53,8% |
|  |  | 1. Memperhatikan lingkungan dan keberlangsungan kehidupan
 | 100% | 0% |
|  |  | 1. Melaksanakan dan mengajak pada tindakan yang menjaga lingkungan.
 | 100% | 0% |
| Jumlah | **723,1%** | **469,2%** |
| Skor rata-rata | **60,25%** | **39,1%** |

 (*Sumber: Hasil Pengumpulan Data, 2021*)

**Tabel 8. Prosentase yang menjawab tepat pada setiap butir soal**

| **Nomor Soal** | **Siswa yang menjawab tepat pada setiap butir soal** |
| --- | --- |
| **N** | **%** |
| 1 | 13 | 100% |
| 2 | 13 | 100% |
| 3 | 11 | 84,62% |
| 4 | 10 | 76,92% |
| 5 | 11 | 84,62% |
| 6 | 8 | 61,54% |
| 7 | 12 | 92,31% |
| 8 | 9 | 69,23% |
| 9 | 11 | 84,62% |
| 10 | 13 | 100% |
| 11 | 10 | 76,92% |
| 12 | 2 | 15,38% |
| 13 | 10 | 76,92% |
| 14 | 7 | 53,85% |
| 15 | 2 | 15,38% |
| 16 | 12 | 92,31% |
| 17 | 11 | 84,62% |
| 18 | 11 | 84,62% |
| 19 | 13 | 100% |
| 20 | 8 | 61,54% |
| 21 | 11 | 84,62% |
| 22 | 11 | 84,62% |
| 23 | 12 | 92,31% |
| 24 | 9 | 69,23% |
| 25 | 13 | 100% |
| 26 | 8 | 61,54% |
| 27 | 11 | 84,62% |
| 28 | 12 | 92,31% |
| 29 | 13 | 100% |
| 30 | 12 | 92,31% |
| **Jumlah** |  | **2376,92%** |
| **Rata-rata** |  | **79,23%** |

 *(Sumber: Dokumentasi Hasil Data Tes, 2021)*

**Tabel 9. Prosentase Aspek Konten dan Konteks, Aspek Kompetensi/ Proses, dan Aspek Sikap Ilmiah.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Prosentase** |
| 1 | Aspek Konten dan Konteks | 79,23% |
| 2 | Aspek Kompetensi/Proses | 43,08% |
| 3 | Aspek Sikap Ilmiah | 60,25% |
| **Jumlah** | **182, 56%** |
| **Rata-rata** | **60, 85%** |

(*Sumber: Hasil Pengumpulan Data Penelitian, 2021*)

Prosentase aspek konten dan konteks, aspek kompetensi/ proses, dan aspek sikap ilmiah juga dapat dilihat pada diagram berikut:

**Gambar 2. Grafik Prosentase Aspek Konten dan Konteks, Aspek Kompetensi/Proses, dan Aspek Sikap Ilmiah**