**Tabel 6. Data Hasil Penelitian melalui Observasi Aspek Proses/Kompetensi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Sub Indikator** | **Jawaban Siswa** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1 | Mengidentifikasi pertanyaan ilmiah | Pertanyaan yang berkaitan dengan bukti ilmiah | 15,4% | 84,6% |
| Mencari informasi dan mengidentifikasi kata kunci serta mengenai fitur penyelidikan ilmiah | 23,1% | 76,9% |
| 2 | Menjelaskan fenomena secara ilmiah | Mendeskripsikan fenomena | 15,4% | 84,6% |
| Memprediksi perubahan | 76,9% | 23,1% |
| Mengaplikasikan pengetahuan sains atau pengetauan tentang sains yang tepat pada situasi tertentu | 84,6% | 15,4% |
| 3 | Menggunakan bukti ilmiah | Memaknai temuan ilmiah sebagai bukti untuk suatu kesimpulan | 84,6% | 15,4% |
| Menyatakan bukti dan keputusan dengan kata-kata,diagram atau bentuk representasi lainnya | 69,2% | 30,8% |
| Menggambarkan hubungan yang jelas dan logis antara bukti dan kesimpulan atau keputusan | 15,4% | 84,6% |
| Mengidentifikasi dan menginterpretasi bukti serta menerangkan kesimpulan | 23,1% | 76,9% |
| Mengenal kesimpulan yang sesuai dengan bukti yang tersedia | 23,1% | 76,9% |
| **Jumlah** | | | **430,8%** | **569,2%** |
| **Skor rata-rata** | | | **43,08 %** | **56,92 %** |

(*Sumber: Hasil Pengumpulan Data, 2021*)

**Tabel 7. Data Hasil Penelitian melalui Observasi Aspek Sikap Ilmiah**

| **No** | **Indikator** | **Sub**  **Indikator** | **Jawaban**  **Siswa** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1 | 1. Ilmuwan tidak pernah puas terhadap ilmu pengetahuan | 1. Memiliki rasa ingin tahu yang besar | 84,6% | 15,4% |
|  |  | 1. Kesediaan untuk menambah pengetahuan dan keterampilan sains dengan menggunakan beragam sumber | 15,4% | 84,6% |
|  | 1. Ilmu pengetahuan bersifat konsisten | 1. Menunjukkan minat belajar sains | 84,6% | 15,4% |
|  | 1. Ilmuwan harus terbuka pada ide baru | 1. Kesediaan untuk menukar pandangan/ pendapat | 84,6% | 15,4% |
|  |  | 1. Menggunakan fakta-fakta berdasarkan pemaparan yang dapat dipercaya. | 15,4% | 84,6% |
|  |  | 1. Memiliki nilai kritis sehingga jelas dan sahih | 15,4% | 84,6% |
|  | 1. Ilmuwan harus bersifat jujur | 1. Menyampaikan data sesuai dengan fakta dan yang sebenarnya | 76,9% | 23,1% |
|  |  | 1. Menjawab pertanyaan berdasarkan kemampuan | 84,6% | 15,4%% |
|  | 1. Ilmu pengetahuan menjadi bagian dari tradisi intelektual | 1. Menunjukkan sikap positif terhadap pratikum dan sains | 23,1% | 76,9% |
|  | 1. Ilmuwan harus bertanggungjawab terhadap keilmuwannya | 1. Menjelaskan dan menerapkan pemahaman sains bersikap positif terhadap kegagalan | 38,5% | 53,8% |
|  |  | 1. Memperhatikan lingkungan dan keberlangsungan kehidupan | 100% | 0% |
|  |  | 1. Melaksanakan dan mengajak pada tindakan yang menjaga lingkungan. | 100% | 0% |
| Jumlah | | | **723,1%** | **469,2%** |
| Skor rata-rata | | | **60,25%** | **39,1%** |

(*Sumber: Hasil Pengumpulan Data, 2021*)

**Tabel 8. Prosentase yang menjawab tepat pada setiap butir soal**

| **Nomor Soal** | **Siswa yang menjawab tepat pada setiap butir soal** | |
| --- | --- | --- |
| **N** | **%** |
| 1 | 13 | 100% |
| 2 | 13 | 100% |
| 3 | 11 | 84,62% |
| 4 | 10 | 76,92% |
| 5 | 11 | 84,62% |
| 6 | 8 | 61,54% |
| 7 | 12 | 92,31% |
| 8 | 9 | 69,23% |
| 9 | 11 | 84,62% |
| 10 | 13 | 100% |
| 11 | 10 | 76,92% |
| 12 | 2 | 15,38% |
| 13 | 10 | 76,92% |
| 14 | 7 | 53,85% |
| 15 | 2 | 15,38% |
| 16 | 12 | 92,31% |
| 17 | 11 | 84,62% |
| 18 | 11 | 84,62% |
| 19 | 13 | 100% |
| 20 | 8 | 61,54% |
| 21 | 11 | 84,62% |
| 22 | 11 | 84,62% |
| 23 | 12 | 92,31% |
| 24 | 9 | 69,23% |
| 25 | 13 | 100% |
| 26 | 8 | 61,54% |
| 27 | 11 | 84,62% |
| 28 | 12 | 92,31% |
| 29 | 13 | 100% |
| 30 | 12 | 92,31% |
| **Jumlah** |  | **2376,92%** |
| **Rata-rata** |  | **79,23%** |

*(Sumber: Dokumentasi Hasil Data Tes, 2021)*

**Tabel 9. Prosentase Aspek Konten dan Konteks, Aspek Kompetensi/ Proses, dan Aspek Sikap Ilmiah.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Prosentase** |
| 1 | Aspek Konten dan Konteks | 79,23% |
| 2 | Aspek Kompetensi/Proses | 43,08% |
| 3 | Aspek Sikap Ilmiah | 60,25% |
| **Jumlah** | | **182, 56%** |
| **Rata-rata** | | **60, 85%** |

(*Sumber: Hasil Pengumpulan Data Penelitian, 2021*)

Prosentase aspek konten dan konteks, aspek kompetensi/ proses, dan aspek sikap ilmiah juga dapat dilihat pada diagram berikut:

**Gambar 2. Grafik Prosentase Aspek Konten dan Konteks, Aspek Kompetensi/Proses, dan Aspek Sikap Ilmiah**