**Instrumen Uji Ahli Muatan Pendidikan Karakter**

Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Untuk Meningkatkan

Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas 3 SD.

1. **PENGANTAR**

Validasi ahli muatan pendidikan karakter memiliki kisi-kisi instrumen yang akan dijabarkan dari aspek-aspek yang ada di media buku cerita bergambar digital untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa kelas 3 SD. Berikut aspek uji validasi isi muatan pendidikan karakter menurut Akbar (2013:39) sebagai berikut :

1. Relevansi
2. Keakuratan
3. Sistematika sajian

Oleh karena itu mohon kesediaan Bapak / Ibu untuk melakukan uji validasi ahli pendidikan karakter pada produk penelitian yang telah saya susun.

1. **PETUNJUK PENGISIAN**
2. Dimohon bapak/ibu dapat mengisikan identitas di tempat yang telah disediakan lengkap dengan gelar bapak/ibu.
3. Penilaian terhadap “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Untuk Meningkatkan Karkter Tanggung Jawab Siswa Kelas 3 SD” menggunakan aturan aspek penilaian menurut Akbar (2013:39).
4. Penilaian bapak/ibu pada setiap butir pernyataan digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas buku cerita bergambar digital untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa kelas 3 SD.
5. Silahkan bapak/ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1,2,3, dan 4. Adapun keterangannya :
6. = Kurang
7. = Cukup
8. = Baik
9. = Sangat Baik
10. Apabila bapak/ibu memilih option kurang (1) kurang dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
11. **IDENTITAS**

Nama : Lucia Dewi Kartika Sari

Dosen Pembimbing : Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd

Validator : Dr. Henny Dewi K, M.Pd

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator yang divalidasi | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Relevansi | |  |  |  |  |
| 1. | Buku cerita bergambar memuat nilai-nilai karakter tanggung jawab yang sesuai dengan tingkat perkembangan siswa SD |  |  |  |  |
| 2. | Pengembangan karakter dalam buku cerita bergambar dapat meningkatkan karakter tanggung jawab siswa |  |  |  |  |
| 3. | Pengembangan karakter terkait tanggung jawab dalam buku cerita bergambar sesuai dengan lingkungan siswa |  |  |  |  |
| Keakuratan | | | | | |
| 4. | Alur cerita yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari siswa |  |  |  |  |
| 5. | Buku cerita bergambar memuat pengembangan karakter diri terkait tanggung jawab |  |  |  |  |
| Sistematika Sajian | | | | | |
| 6. | Buku cerita bergambar memfasilitasi siswa untuk melakukan refleksi diri terkait tanggung jawab |  |  |  |  |
| 7. | Buku cerita bergambar dapat mendorong siswa untuk mengamalkan karakter tanggung jawab yang terdapat pada isi bacaan |  |  |  |  |
| 8. | Sajian buku cerita bergambar tersaji secara runtut sehingga siswa lebih mudah memahami arti tanggung jawab |  |  |  |  |

Masukan untuk perbaikan buku cerita bergambar digital oleh validator :

Kesimpulan :

1. Layak Digunakan (....)
2. Layak Digunakan Dengan Perbaikan (....)
3. Tidak Layak Digunakan (....)

Salatiga, ...................................

Dr. Henny Dewi K, M.Pd