Instrumen Penelitian

Nama Pendidik:

Kelas:

Tema:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apek yang diamati** | **Indikator** | **Kelengkapan** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Identitas | Satuan Pendidikan, Kelas/Semester, Tema/Subtema, Alokasi Waktu. |  |  |
| Pemilihan Kompetensi | Kompetensi Inti |  |  |
| Kompetensi Dasar |  |  |
| Terkait dengan HOTS |  |  |
| Perumusan Indikator | Kesesuaian Kompetensi Dasar |  |  |
| Kesesuaian penggunaan kata kerja HOTS |  |  |
| Perumusan Tujuan Pembelajaran | Kesesuaian dengan Kompetensi Dasar |  |  |
| Kesesuaian penggunaan kata kerja HOTS |  |  |
| Kesesuaian struktur penulisan tujuan pembelajaran terdiri dari *Audience, Behavior, Condition dan Degree* |  |  |
| Pemilihan Materi Pembelajaran | Kesesuaian dengan Kompetensi Dasar |  |  |
| Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik |  |  |
| Kesesuaian dengan alokasi waktu |  |  |
| Pemilihan Metode Pembelajaran | Terkait dengan HOTS |  |  |
| Pemilihan Sumber Belajar | Kesesuaian dengan KI dan KD |  |  |
| Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik |  |  |
| Kegiatan Pembelajaran | Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas |  |  |
| Kesesuaian dengan sintak model pembelajaran dipilih |  |  |
| Kesesuain penyajian dengan sistematika materi |  |  |
| Kesesuaian alokasi waktu cukup dengan materi |  |  |
| Terkait dengan HOTS |  |  |
| Penilaian | Kesesuaian dengan penilaian autentik |  |  |
| Kesesuaian dengan instrument penilaian autentik |  |  |
| Terkait dengan HOTS |  |  |
| Pemilihan Media Pembelajaran | Kesesuaian dengan materi pembelajaran |  |  |
| Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik |  |  |
| Pemilihan Bahan Pembelajaran | Kesesuain dengan materi pembelajaran |  |  |
| Pemilihan Sumber Pembelajaran | Kesesuaian dengan materi pembelajaran |  |  |
| Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik |  |  |