**Tabel Hasil Analisis Data**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apek yang diamati** | **Indikator** | **Kelengkapan** | | | | | | | | | |
| **RPP 1** | | **RPP 2** | | **RPP 3** | | **RPP 4** | | **RPP 5** | |
| **Ya** | **Tidak** | **Ya** | **Tidak** | **Ya** | **Tidak** | **Ya** | **Tidak** | **Ya** | **Tidak** |
| Identitas | Satuan Pendidikan, Kelas/Semester,Tema/Sub tema, Alokasi Waktu. | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Pemilihan Kompetensi | Kompetensi Inti | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Kompetensi Dasar | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Terkait dengan *HOTS* |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |  |
| Perumusan Indikator | Kesesuaian Kompetensi Dasar |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ |
| Kesesuaian penggunaan kata kerja *HOTS* |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |
| Perumusan Tujuan Pembelajaran | Kesesuaian dengan Kompetensi Dasar | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ |
| Kesesuaian penggunaan kata kerja *HOTS* |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |
| Kesesuaian struktur penulisan tujuan pembelajaran terdiri dari *Audience, Behavior, Condition dan Degree* |  | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  |
| Pemilihan Materi Pembelajaran | Kesesuaian dengan Kompetensi Dasar | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |
| Kesesuaian dengan alokasi waktu | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Pemilihan Metode Pembelajaran | Terkait dengan *HOTS* |  | √ |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |
| Pemilihan Sumber Belajar | Kesesuaian dengan KI dan KD | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |
| Kegiatan Pembelajaran | Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Kesesuaian dengan sintak model pembelajaran dipilih | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Kesesuain penyajian dengan sistematika materi | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Kesesuaian alokasi waktu cukup dengan materi | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Terkait dengan *HOTS* |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  |  | √ |
| Penilaian | Kesesuaian dengan penilaian autentik | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Kesesuaian dengan instrument penilaian autentik | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Terkait dengan *HOTS* |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| Pemilihan Media Pembelajaran | Kesesuaian dengan materi pembelajaran | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Pemilihan Bahan Pembelajaran | Kesesuain dengan materi pembelajaran | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Pemilihan Sumber Pembelajaran | Kesesuaian dengan materi pembelajaran | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |