**INSTRUMEN WAWANCARA GURU**

# Transisi Pendidikan *Era New Normal*: Analisis Penerapan *Blended Learning* di Sekolah Dasar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data Demografi/ Identitas Responden | | |
| Nama |  | |
| Asal Sekolah |  | |
| Jabatan |  | |
| Asal Tempat Tinggal | Pedesaan  □ | Perkotaan  □ |
| Tempat Tinggal (Kabupaten/Kota) |  | |
| Usia |  | |
| Lama Bekerja |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | Jawaban | | |
| 1 | Apakah sekolah Bapak/Ibu menerapkan pembelajaran campuran *(Blanded Learning)*? | Ya  □ | | Tidak  □ |
| 2. | Jika iya, bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang penerapan pembelajaran campuran *(Blanded Learning)*? | Uraian | | |
| 3 | Apakah Bapak/Ibu melakukan persiapan terkait penerapan pembelajaran campuran *(Blanded Learning)* di sekolah dasar? | Ya  □ | Tidak  □ | |
| 4 | Jika iya, bentuk kesiapan seperti apa yang dilakukan oleh Bapak/Ibu? | Uraian | | |
| 5 | Adakah kesulitan yang dirasakan saat mempersiapkan diri untuk penerapan pembelajaran campuran *(Blanded Learning)* di sekolah dasar? | Uraian | | |
| 6 | Kesulitan dalam hal apa yang paling dirasakan oleh Bapak/Ibu? | Uraian | | |
| 7 | Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi kesulitan- kesulitan yang dirasakan tersebut? | Uraian | | |
| 8 | Menurut Bapak/Ibu sudah optimalkah penerapan pembelajaran campuran *(Blanded Learning)* di sekolah dasar? | Uraian | | |
| 9 | Apa yang menjadi hambatan penerapan pembelajaran campuran *(Blanded Learning)* di sekolah dasar? | Uraian | | |
| 10 | Bagaimana respon peserta didik ketika penerapan pembelajaran campuran *(Blanded Learning)?* | Uraian | | |
| 11 | Apakah terdapat peningkatan pada peserta didik dalam aspek kognitif saat penerapan pembelajaran campuran *(Blanded Learning)* di sekolah dasar? | Ya  □ | Tidak  □ | |
| 12 | Jika ada, peningkatan dalam aspek kognitif seperti apa yang paling menonjol terlihat di dalam diri siswa? | Uraian | | |
| 13 | Apakah terdapat peningkatan pada peserta didik dalam aspek psikomotor saat penerapan pembelajaran campuran *(Blanded Learning)* di sekolah dasar? | Ya  □ | Tidak  □ | |
| 14 | Jika ada, peningkatan dalam aspek psikomotor seperti apa yang paling menonjol terlihat di dalam diri siswa? | Uraian | | |
| 15 | Apakah terdapat peningkatan pada peserta didik dalam aspek interaksi sosial saat penerapan pembelajaran campuran *(Blanded Learning)* di sekolah dasar? | Ya  □ | Tidak  □ | |
| 16 | Jika ada, peningkatan dalam interaksi sosial seperti apa yang paling menonjol terlihat di dalam diri siswa? | Uraian | | |
| 17 | Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengoptimalkan penerapan pembelajaran campuran *(Blanded Learning)* di sekolah dasar? | Uraian | | |