**Lampiran 1.14**

**Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Dosen pada MK Konsep Dasar IPA SD dengan Model *Blended Learning* (*Face To Face = Live Event*)**

| **No.** | **HOTS yang Dilatihkan** | **Aspek yang Diamati** **(*The Key Of Blended Learning*)** | **I** | **Σ** | **Rerata****(%)** | **II** | **Σ** | **Rerata****(%)** | **III** | **Σ** | **Rerata****(%)** | **IV** | **Σ** | **Rerata****(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P1** | **P2** | **P3** | **P1** | **P2** | **P3** | **P1** | **P2** | **P3** | **P1** | **P2** | **P3** |
| **PENDAHULUAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  | Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran mahasiswa. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 2. |  | Menanyakan kesiapan mahasiswa dalam melakukan pembelajaran sembari memberikan apersepsi kepada mahasiswa seputar materi yang akan dipelajari. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 3. |  | Menginformasikan kompetensi yang akan dicapai mahasiswa. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 4. |  | Menjelaskan tujuan pembelajaran | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
|  | **Jumlah** | 4 | 4 | 4 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 3 | 3 | 3 |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |
|  | **Rerata (%)** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **50** | **50** | **50** |  | **50** | **75** | **75** | **75** |  | **75** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |
| **KEGIATAN INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | *Elementary Clarification (*memberikan penjelasan sederhana*)*  | Menyajikan permasalahan dengan memperlihatkan animasi/video dengan mengajukan pertanyaan. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| Mengarahkan mahasiswa untuk mengidentifikasi jawaban terhadap pertanyaan yang diberikan. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
|  | **Jumlah** | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  | **Rerata (%)** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |
| 6. | *The Basis for the Decision* (menentukan dasar pengambilan keputusan)  | Mengarahkan mahasiswa dalam mempertimbangkan kebenaran suatu sumber informasi dengan menyajikan beberapa soal yang berkaitan dengan materi pembelajaran. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
|  | **Jumlah** | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |
|  | **Rerata (%)** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |
| 7. | *Advances Clarification*(memberikan penjelasan lanjut) | Memfasilitasi dan mengarahkan mahasiswa untuk saling bertukar ide/pendapat mengenai topik yang dibahas yang pernah dialami, dilihat atau terbaca pada sumber lainnya. (*Collaboration)* | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| Membimbing mahasiswa mendefinisikan hubungan yang logis dari materi yang diberikan. | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
|  | **Jumlah** | 1 | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  | **Rerata (%)** | **50** | **50** | **50** |  | **50** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |
| 8.  | *Supposition and Integration* (memperkirakan dan menggabungkan) | Membimbing mahasiswa dalam menggabungkan atau memadukan informasi terkait materi/soal/kondisi yang diberikan. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
|  | **Jumlah** | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | **Rerata (%)** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |
| 9. | *Inference* (menarik kesimpulan)  | Mengarahkan mahasiswa mengelompokkan informasi yang memiliki kemiripan.  | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| Membimbing mahasiswa dalam mengambil kesimpulan terhadap hasil diskusi. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
|  | **Jumlah** | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  | **Rerata (%)** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  | Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan refleksi dan menarik kesimpulan terhadap seluruh proses pembelajaran dan hasil belajar yang telah mereka peroleh. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 11. |  | Memberikan koreksi dan penguatan materi ajar yang telah dipelajari serta memberikan tugas dan kuis. (*Assesment*) | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 12. |  | Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
|  | **Jumlah** | 3 | 3 | 3 |  |  | 3 | 3 | 3 |  |  | 3 | 3 | 3 |  |  | 3 | 3 | 3 |  |  |
|  | **Rerata (%)** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |

**Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Dosen pada MK Konsep Dasar IPA SD dengan Model *Blended Learning* (*Online Learning*)**

| **No.** | **HOTS yang Dilatihkan** | **Aspek yang Diamati** **(*The Key Of Blended Learning*)** | **I** | **Σ** | **Rerata****(%)** | **II** | **Σ** | **Rerata****(%)** | **III** | **Σ** | **Rerata****(%)** | **IV** | **Σ** | **Rerata****(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P1** | **P2** | **P3** | **P1** | **P2** | **P3** | **P1** | **P2** | **P3** | **P1** | **P2** | **P3** |
| 1. | * *Elementary Clarification*
* *The Basis for the Decision*
* *Advances Clarification*
* *Supposition and Integration*
* *Inference*
 | Dosen melakukan *login* dan masuk ke sistem, dalam hal ini LMS SPADA UNISMUH | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 2. | Dosen mengupload materi,bahan ajar, modul danmemberikan tugas berupa soal-soal yang mengarah pada peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. (*Performance Support Materials)* | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 3. | Dosen membuat forum diskusi mengenai suatu materi atau pembahasan. (*Collaboration*) | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 4. | Dosen mengupload kuis ke sistem untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diajarkan. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 5. | Dosen mengkoreksijawaban kuis dan tugas mahasiswa dan mengupload nilai pada sistem SPADA UNISMUH. (*Assesment*) | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 6. | Dosen melakukan *logout* atau keluar dari sistem | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
|  | **Jumlah** | 6 | 6 | 6 |  |  | 6 | 6 | 6 |  |  | 6 | 6 | 6 |  |  | 6 | 6 | 6 |  |  |
|  | **Rerata (%)** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |

**Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Mahasiswa pada MK Konsep Dasar IPA SD dengan Model *Blended Learning* (*Face To Face = Live Event*)**

| **No.** | **HOTS yang Dilatihkan** | **Aspek yang Diamati** **(*The Key Of Blended Learning*)** | **I** | **Σ** | **Rerata****(%)** | **II** | **Σ** | **Rerata****(%)** | **III** | **Σ** | **Rerata****(%)** | **IV** | **Σ** | **Rerata****(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P1** | **P2** | **P3** | **P1** | **P2** | **P3** | **P1** | **P2** | **P3** | **P1** | **P2** | **P3** |
| **PENDAHULUAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  | Menjawab salam dan memenuhi presensi yang dilakukan oleh dosen. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 2. |  | Merespon dengan kesiapan melakukan pembelajaran dan menyimak apersepsi yang dilakukan oleh dosen.  | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
|  | **Jumlah** | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  | **Rerata (%)** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |
| **KEGIATAN INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | *Elementary Clarification (*memberikan penjelasan sederhana*)*  | Memperhatikan materi yang dijelaskan oleh dosen.  | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| Memberikan penjelasan sederhana dari pertanyaan yang diberikan oleh dosen. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
|  | **Jumlah** | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  | **Rerata (%)** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |
| 4. | *The Basis for the Decision* (menentukan dasar pengambilan keputusan)  | Menjawab contoh soal dengan mengidentifikasi kebenaran dari informasi yang diperoleh.  | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
|  | **Jumlah** | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | **Rerata (%)** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |
| 5. | *Advances Clarification*(memberikan penjelasan lanjut) | Melakukan diskusi, bertukar pendapat atau ide untuk memperkaya informasi dari suatu topik yang dibahas.(*Collaboration)* | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 6. | Mahasiswa mendefinisikan hubungan yang logis dari materi yang diberikan. | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
|  | **Jumlah** | 1 | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  | **Rerata (%)** | **50** | **50** | **50** |  | **50** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |
| 7.  | *Supposition and Integration* (memperkirakan dan menggabungkan) | Mahasiswa menggabungkan atau memadukan informasi yang diperoleh dengan kondisi nyata yang ada di lingkungan sekitar. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
|  | **Jumlah** | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | **Rerata (%)** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |
| 8. | *Inference* (menarik kesimpulan)  | Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi terhadap materi yang dibahas. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
|  | **Jumlah** | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | **Rerata (%)** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |
| **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  | Mahasiswa melakukan refleksi dan menarik kesimpulan terhadap seluruh proses pembelajaran dan hasil belajar yang telah mereka peroleh. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 10. |  | Mengerjakan kuis dan menyimak tugas yang diberikan. (*Assesment*) | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 11. |  | Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
|  | **Jumlah** | 3 | 3 | 3 |  |  | 3 | 3 | 3 |  |  | 3 | 3 | 3 |  |  | 3 | 3 | 3 |  |  |
|  | **Rerata (%)** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |

**Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Mahasiswa pada MK Konsep Dasar IPA SD dengan Model *Blended Learning* (*Online Learning*)**

| **No.** | **HOTS yang Dilatihkan** | **Aspek yang Diamati** **(*The Key Of Blended Learning*)** | **I** | **Σ** | **Rerata****(%)** | **II** | **Σ** | **Rerata****(%)** | **III** | **Σ** | **Rerata****(%)** | **IV** | **Σ** | **Rerata****(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P1** | **P2** | **P3** | **P1** | **P2** | **P3** | **P1** | **P2** | **P3** | **P1** | **P2** | **P3** |
| 1. | * *Elementary Clarification*
* *The Basis for the Decision*
* *Advances Clarification*
* *Supposition and Integration*
* *Inference*
 | Mahasiswa melakukan *login* dan masuk ke sistem, dalam hal ini LMS SPADA UNISMUH | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 2. | Mahasiswa mendownload materi, bahan ajar, modul danmengerjakan tugas berupa soal-soal yang mengarah pada peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. (*Performance Support Materials*) | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 3. | Mahasiswa aktif berkomentar dalam forum diskusi mengenai suatu materi atau pembahasan. (*Collaboration)* | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 4. | Mahasiswa mengerjakan kuis pada sistem untuk mengetahui tingkat pemahannya terhadap materi yang diajarkan. | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 5. | Mahasiswa melihat nilai pada sistem SPADA UNISMUH. (*Assesment*) | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
| 6. | Mahasiswa melakukan *logout* atau keluar dari sistem | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** | 1 | 1 | 1 | 3 | **100** |
|  | **Jumlah** | 6 | 6 | 6 |  |  | 6 | 6 | 6 |  |  | 6 | 6 | 6 |  |  | 6 | 6 | 6 |  |  |
|  | **Rerata (%)** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |

**Keterangan:**

P1 = Pengamat 1

P2 = Pengamat 2

P3 = Pengamat 3

Ketidaksesuaian diberi bobot 0 (nol) dan implementasi yang sesuai diberi bobot 1 (satu)