**Lampiran 1.20. Hasil Angket Tanggapan Mahasiswa tentang Model Pembelajaran *Blended Learning***

| **Indikator Pernyataan** | **No.** | **Pernyataan** | **Jawaban Siswa** | | | | **Hasil** | **Kategori** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| Persepsi mahasiswa tentang pembelajaran Konsep Dasar IPA SDdengan model *Blended Learning*. | 1. | Pembelajaran yang diterapkan dosen merupakan model pembelajaran yang baru dipakai pada mata kuliah Konsep Dasar IPA SD. | 11  (44) | 37  (111) | 3  (6) |  | 3,15 | Setuju |
| 2. | Selama pembelajaran, cara dosen mengajar lebih menyenangkan sehingga saya tertarik untuk mempelajarinya. | 9  (36) | 42  (126) |  |  | 3,17 | Setuju |
| 14. | Saya sangat senang jika pembelajaran Konsep Dasar IPA SDdengan model *Blended Learning* dapat diterapkan pada pembelajaran materi yang lain. | 5  (20) | 44  (132) | 2  (4) |  | 3,05 | Setuju |
| 15. | Pembelajaran yang diterapkan dosen merupakan pembelajaran yang telah mengajarkan Konsep Dasar IPA SD dengan memanfaatkan teknologi dan media pembelajaran yang inovatif sesuai perkembangan zaman. | 14  (56) | 37  (111) |  |  | 3,27 | Setuju |
| **Rerata** | | | | | | | **3,16** | **Setuju** |
| Pembelajaran Konsep Dasar IPA SDdengan model *Blended Learning* dapat memfasilitasi mahasiswa untuk mengkonstruksi pengetahuan sendiri dalam memperkuat penguasaan konsep. | 3. | Selama pembelajaran, dosen memadukan motode *Blended Learning* yaitu pembelajaran dengan tatap muka langsung (via Google Meet) dan *online learning* (via SPADA) pada setiap pertemuan sehingga saya lebih mudah memahami konteks materi dan mampu menjawab soal-soal dengan baik. | 10  (40) | 38  (114) | 3  (6) |  | 3,14 | Setuju |
| 4. | Kegiatan pembelajaran mandiri (via SPADA) sangat membantu saya dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan. | 9  (36) | 37  (111) | 5  (10) |  | 3,07 | Setuju |
| 6. | Model pembelajaran yang telah diterapkan pada mata kuliah Konsep Dasar IPA SD memberikan kesempatan kepada saya untuk menemukan sendiri karakteristik dan gejala dari suatu konsep. | 8  (32) | 42  (126) | 1  (2) |  | 3,14 | Setuju |
| 7. | Model pembelajaran yang telah diterapkan pada mata kuliah Konsep Dasar IPA SD sangat membantu saya dalam memahami konsep dibandingkan dengan model pembelajaran yang biasa digunakan. | 15  (60) | 30  (90) | 6  (12) |  | 3,17 | Setuju |
| 10. | Penjelasan dosen tentang materi mata kuliah Konsep Dasar IPA SD pada saat pembelajaran sangat jelas dan mudah dimengerti sehingga saya lebih mudah memahami konsep sebagai bahan untuk menyelesaikan permasalahan. | 6  (24) | 44  (132) | 1  (2) |  | 3,09 | Setuju |
| **Rerata** | | | | | | | **3,12** | **Setuju** |
| Pembelajaran Konsep Dasar IPA SDdengan model *Blended Learning* memfasilitasi dalam menafsirkan, menganalisis, dan memberikan alternatif  pemecahan masalah dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis. | 5. | Petunjuk pengerjaan tugas baik luring (tatap muka) maupun daring (online) mudah dimengerti, sehingga saya dapat mengerjakannya dengan baik. | 9  (36) | 39  (117) | 3  (6) |  | 3,12 | Setuju |
| 8. | Memecahkan masalah melalui soal dan tugas yang diberikan membantu saya dalam memperkuat konsep materi yang diajarkan dan melatih kemampuan berpikir kritis. | 10  (40) | 39  (117) | 2  (4) |  | 3,16 | Setuju |
| 9. | Presentasi yang dilakukan pada setiap pembelajaran membuat saya termotivasi untuk berkomunikasi dan memberikan gagasan atau solusi secara aktif. | 8  (32) | 42  (126) | 1  (2) |  | 3,14 | Setuju |
| 11. | Permasalahan yang diberikan pada mata kuliah Konsep Dasar IPA SD membuat saya benar-benar merasakan manfaat dari konsep yang telah dipelajari. | 4  (16) | 45  (135) | 2  (4) |  | 3,03 | Setuju |
| 12. | Permasalahan materi Konsep Dasar IPA SD dalam kehidupan sehari-hari yang dipaparkan dalam soal dan tugas yang diberikan membuat saya merasa terlatih berpikir kritis dan menerapkan pengetahuan untuk memecahkan masalah dan menghasilkan solusi. | 16  (64) | 35  (105) |  |  | 3,31 | Setuju |
| 13. | Langkah-langkah pada model pembelajaran *Blended Learning* sangat membantu saya untuk berpikir kritis dalam merancang dan melaksanakan pemecahan masalah. | 8  (32) | 39  (117) | 4  (8) |  | 3,07 | Setuju |
| **Rerata** | | | | | | | **3,13** | **Setuju** |