Langkah-langkah menjawab Regresi Sederhana :

1. Membuat Ha dan Ho dalam bentuk kalimat.

Ha : Terdapat pengaruh yang signifikan antara sholat tahajud terhadap ESQ (*Emosional Spiritual Quotien*) santri putra asrama Al-Hikmah Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi.

Ho : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara sholat tahajud terhadap ESQ (*Emosional Spiritual Quotien*) santri putra asrama Al-Hikmah Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi.

1. Membuat Ha dan Ho dalam bentuk statistik.

Ha : r

Ho : r = 0

1. Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik.

**Tabel 4.8 Tabel Penolong**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | X | Y | X² | Y² | XY |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 32 | 35 | 1024 | 1225 | 1120 |
| 2 | 25 | 28 | 625 | 784 | 700 |
| 3 | 36 | 38 | 1296 | 1444 | 1368 |
| 4 | 35 | 36 | 1225 | 1296 | 1260 |
| 5 | 34 | 34 | 1156 | 1156 | 1156 |
| 6 | 30 | 30 | 900 | 900 | 900 |
| 7 | 38 | 37 | 1444 | 1369 | 1406 |
| 8 | 28 | 26 | 784 | 676 | 728 |
| 9 | 31 | 35 | 961 | 1225 | 1085 |
| 10 | 31 | 40 | 961 | 1600 | 1240 |
| 11 | 37 | 34 | 1369 | 1156 | 1258 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 12 | 36 | 38 | 1296 | 1444 | 1368 |
| 13 | 31 | 35 | 961 | 1225 | 1085 |
| 14 | 39 | 36 | 1521 | 1296 | 1404 |
| 15 | 32 | 28 | 1024 | 784 | 896 |
| 16 | 33 | 37 | 1089 | 1369 | 1221 |
| 17 | 39 | 26 | 1521 | 676 | 1014 |
| 18 | 35 | 35 | 1225 | 1225 | 1225 |
| 19 | 39 | 36 | 1521 | 1296 | 1404 |
| 20 | 38 | 36 | 1444 | 1296 | 1368 |
| 21 | 40 | 39 | 1600 | 1521 | 1560 |
| 22 | 32 | 33 | 1024 | 1089 | 1056 |
| 23 | 31 | 35 | 961 | 1225 | 1085 |
| 24 | 28 | 36 | 784 | 1296 | 1008 |
| 25 | 30 | 36 | 900 | 1296 | 1080 |
| 26 | 30 | 36 | 900 | 1296 | 1080 |
| 27 | 28 | 30 | 784 | 900 | 840 |
| 28 | 35 | 30 | 1225 | 900 | 1050 |
| 29 | 33 | 35 | 1089 | 1225 | 1155 |
| 30 | 34 | 28 | 1156 | 784 | 952 |
| 31 | 25 | 31 | 625 | 961 | 775 |
| 32 | 27 | 27 | 729 | 729 | 729 |
| 33 | 18 | 28 | 324 | 784 | 504 |
| 34 | 32 | 37 | 1024 | 1369 | 1184 |
| 35 | 38 | 33 | 1444 | 1089 | 1254 |
| 36 | 28 | 28 | 784 | 784 | 784 |
| 37 | 29 | 30 | 841 | 900 | 870 |
| 38 | 24 | 30 | 576 | 900 | 720 |
| 39 | 24 | 28 | 576 | 784 | 672 |
| 40 | 29 | 28 | 841 | 784 | 812 |
| 41 | 35 | 30 | 1225 | 900 | 1050 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 42 | 39 | 40 | 1521 | 1600 | 1560 |
| 43 | 36 | 31 | 1296 | 961 | 1116 |
| 44 | 25 | 27 | 625 | 729 | 675 |
| 45 | 38 | 37 | 1444 | 1369 | 1406 |
| 46 | 26 | 32 | 676 | 1024 | 832 |
| 47 | 40 | 40 | 1600 | 1600 | 1600 |
| 48 | 25 | 27 | 625 | 729 | 675 |
| 49 | 30 | 30 | 900 | 900 | 900 |
| 50 | 34 | 32 | 1156 | 1024 | 1088 |
| 51 | 34 | 35 | 1156 | 1225 | 1190 |
| 52 | 33 | 34 | 1089 | 1156 | 1122 |
| 53 | 35 | 31 | 1225 | 961 | 1085 |
| 54 | 36 | 32 | 1296 | 1024 | 1152 |
| 55 | 35 | 39 | 1225 | 1521 | 1365 |
| 56 | 33 | 36 | 1089 | 1296 | 1188 |
| 57 | 28 | 32 | 784 | 1024 | 896 |
| 58 | 33 | 32 | 1089 | 1024 | 1056 |
| 59 | 33 | 31 | 1089 | 961 | 1023 |
| 60 | 36 | 32 | 1296 | 1024 | 1152 |
| 61 | 36 | 32 | 1296 | 1024 | 1152 |
| 62 | 28 | 35 | 784 | 1225 | 980 |
| 63 | 29 | 31 | 841 | 961 | 899 |
| 64 | 29 | 30 | 841 | 900 | 870 |
| 65 | 29 | 30 | 841 | 900 | 870 |
| 66 | 32 | 33 | 1024 | 1089 | 1056 |
| 67 | 34 | 30 | 1156 | 900 | 1020 |
| 68 | 31 | 34 | 961 | 1156 | 1054 |
| 69 | 35 | 35 | 1225 | 1225 | 1225 |
| 70 | 33 | 28 | 1089 | 784 | 924 |
| 71 | 30 | 34 | 900 | 1156 | 1020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 72 | 33 | 33 | 1089 | 1089 | 1089 |
| 73 | 30 | 34 | 900 | 1156 | 1020 |
| 74 | 31 | 29 | 961 | 841 | 899 |
| 75 | 37 | 38 | 1369 | 1444 | 1406 |
| Statistik | **X** | **Y** | **X²** | **Y²** | **XY** |
| Jumlah | 2415 | 2464 | 79217 | 81960 | 79991 |

1. Memasaukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:
2. Menghitung rumus b

*b =* = = = 49,6

1. Menghitung rumus a

*a =* = = = 1564,26

1. Mencari jumlah kuadrat regresi () dengan rumus:

= = = = 80950,6

1. Mencari jumlah kuadrat regresi () dengan rumus:

= b.

= 49,6 = 32249,92

1. Mencari jumlah kuadrat redusi ( dengan rumus:

*J =* = 81960 32249,92 80950,6 = 31240,52

1. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi dengan rumus:

*R=* 80950,6

1. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi () dengan rumus:

*R* = 32249,92

1. Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu ( dengan rumus:

*R* = = 427,95

1. Menguji signifikansi dengan rumus :

= = 75,35

Kaidah pengujian signifikansi :

Jika maka tolak Ho artinya signifikan dan terima Ho artinya tidak signifikan

Dengan taraf signifikan :

Carilah nilai menggunakan tabel Fdengan rumus :

=

=

Cara mencari : angka 1 = pembilang

angka 73 = penyebut

Ternyata maka tolak Ho artinya signifikan.

10. Membuat kesimpulan

Karena 75,35 lebih besar dari maka menolak Ho dan menerima Ha. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara sholat tahajud terhadap ESQ (*Emosional Spiritual Quotient)* santri putra asrama Al-Hikmah Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi.**UJI VALIDITAS DAN REABILITAS KUESIONER**

Reabilitas data

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,838 | 20 |

Data dikatakan Realiabel apabila Cronbach’s Alpa lebih besar atau sama dengan 0,6. Di dapatkan hasil Cronbach’s Alpa 0,838 0,6 maka data kuesioner Realiabel.

Validitas Data

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| Sholat Tahajud | 62,17 | 48,551 | ,262 | ,838 |
| Sholat Tahajud | 62,23 | 47,853 | ,311 | ,836 |
| Sholat Tahajud | 62,35 | 46,230 | ,426 | ,830 |
| Sholat Tahajud | 61,72 | 46,610 | ,474 | ,828 |
| Sholat Tahajud | 61,89 | 45,826 | ,461 | ,829 |
| Sholat Tahajud | 61,75 | 48,489 | ,284 | ,837 |
| Sholat Tahajud | 61,81 | 45,073 | ,649 | ,820 |
| Sholat Tahajud | 61,71 | 45,129 | ,669 | ,819 |
| Sholat Tahajud | 62,01 | 47,257 | ,346 | ,835 |
| Sholat Tahajud | 61,85 | 46,478 | ,476 | ,828 |
| ESQ | 61,92 | 48,696 | ,295 | ,836 |
| ESQ | 61,81 | 49,208 | ,267 | ,837 |
| ESQ | 61,75 | 46,138 | ,579 | ,824 |
| ESQ | 61,76 | 48,401 | ,354 | ,833 |
| ESQ | 62,05 | 46,808 | ,489 | ,827 |
| ESQ | 62,07 | 45,279 | ,628 | ,821 |
| ESQ | 62,17 | 45,956 | ,478 | ,828 |
| ESQ | 61,80 | 49,622 | ,240 | ,837 |
| ESQ | 61,76 | 49,590 | ,268 | ,836 |
| ESQ | 61,71 | 48,615 | ,326 | ,834 |

Data dikatakan valid apabila dengan taraf signifikansi 5% dengan N = 75 yaitu 0,227.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama |  |  |
|  | Sholat Tahajud | 0,262 | 0,227 |
|  | Sholat Tahajud | 0,311 | 0,227 |
|  | Sholat Tahajud | 0,426 | 0,227 |
|  | Sholat Tahajud | 0,474 | 0,227 |
|  | Sholat Tahajud | 0,461 | 0,227 |
|  | Sholat Tahajud | 0,284 | 0,227 |
|  | Sholat Tahajud | 0,649 | 0,227 |
|  | Sholat Tahajud | 0,669 | 0,227 |
|  | Sholat Tahajud | 0,346 | 0,227 |
|  | Sholat Tahajud | 0,476 | 0,227 |
|  | ESQ | 0,295 | 0,227 |
|  | ESQ | 0,267 | 0,227 |
|  | ESQ | 0,579 | 0,227 |
|  | ESQ | 0,354 | 0,227 |
|  | ESQ | 0,489 | 0,227 |
|  | ESQ | 0,628 | 0,227 |
|  | ESQ | 0,478 | 0,227 |
|  | ESQ | 0,240 | 0,227 |
|  | ESQ | 0,268 | 0,227 |
|  | ESQ | 0,326 | 0,227 |

**LAMPIRAN 03**

**DOKUMENTASI KEGIATAN**

Proses Penyebaran Angket dan Pengisiannya







Membangunkan Para Santri Untuk Sholat Tahajud



Sholat Tahajud Yang Dikerjakan Secara Berjama’ah Maupun Individu







 

**LAMPIRAN 04**

**ANGKET**

́**”PENGARUH SHOLAT TERHADAP ESQ (Emotional Spiritual Quotient) Santri asrama Al-Hikmah Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi”**

Daftar angket yang saya sampaikan pada anda, saya harap diisi dengan jujur dan apa adanya. Karena jawaban anda akan saya pakai untuk penelitian skripsi dan jawaban anda sama sekali tidak berpengaruh terhadap keberadaan anda di asrama dan pesantren, jadi saya harap anda memberikan informasi yang sesuai. Atas kesedian dan partisipasinya saya ucapakan terima kasih.

Identitas responden :

1. Nama : ........................................................
2. Jenis Kelamin : ............................................
3. Usia: ......... tahun

Petunjuk pengisian angket:

1. Setiap pernyataan di mohon memilih jawaban yang sesuai dengan apa yang anda rasakan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu kolom SS, S, TS, atau STS .
2. Bertanyalah jika ada soal yang tidak dimengerti.

Keterangan:

SS= Sangat Setuju TS= Tidak Setuju

S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

Berilah tanda ceklis (√) pada salah satu kolom SS, S, TS, atau STS!

Angket pernyataan Sholat Tahajud

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1. | Setiap hari saya melaksanakan sholat tahajud |  |  |  |  |
| 2. | Terkadang saya malas melaksanakan sholat tahajud |  |  |  |  |
| 3. | Sebelum tidur saya niat mengerjakan sholat tahajud |  |  |  |  |
| 4. | Saya hafal niat sholat tahajud |  |  |  |  |
| 5. | Saya mengetahui tata cara sholat tahajud |  |  |  |  |
| 6. | Saya selalu berdzikir dan berdo’a setelah sholat tahajud |  |  |  |  |
| 7. | Saya sholat tahajud mengenakan pakaian rapi dan sopan |  |  |  |  |
| 8. | Saya tau waktu kapan melaksanakan sholat tahajud |  |  |  |  |
| 9. | Saya sholat tahajud atas kemauan diri saya sendiri |  |  |  |  |
| 10. | Saya mengetahui fadilah sholat tahajud |  |  |  |  |

Angket pernyataan ESQ (*Emosional Spiritual Quotien)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1. | Saya sadar ketika saya marah |  |  |  |  |
| 2. | Saya sadar ketika saya jauh dari Alloh SWT |  |  |  |  |
| 3. | Saya selalu berusaha menjadi orang yang baik |  |  |  |  |
| 4. | Saya selalu menyemangati diri saya |  |  |  |  |
| 5. | Saya selalu bersikap sopan kepada teman saya |  |  |  |  |
| 6. | Saya selalu meminta maaf ketika saya bersalah |  |  |  |  |
| 7. | Saya bisa mengontrol emosi saya |  |  |  |  |
| 8. | Saya selalu mengikuti kata hati saya untuk selalu beribadah kepada Alloh SWT |  |  |  |  |
| 9. | Saya bisa bergaul dengan semua orang |  |  |  |  |
| 10. | Saya selalu membantu teman saya ketika mereka kesusahan |  |  |  |  |

**LAMPIRAN 07**

**BIODATA PENULIS**

**Muchammad Saiful Machfud** lahir di Ngawi, 24 Oktober 1997. Di lahirkan sebagai anak pertama dan terakhir dari pasangan suami Bapak Sarjuni dan istri Ibu Siti Warsiyah.

Riwayat pendidikan di mulai dari TK Darmawati 2 Jogorogo, MII Genggong, MTsN Jogorogo, SMA Darussalam Blokagung Banyuwangi dan sekarang melanjutkan *study* di Institut Agama Islam Darussalam Banyuwangi program study S1 Bimbingan dan Konseling Islam (BKI).

Selama menjadi Mahasiswa penulis menjadi salah satu anggota dalam perintisan awal Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) di IAIDA, Pulis juga menjadi anggota BEM Fakultas FDKI selama 2 periode (2016 - 2018).

Di Pondok penulis juga aktif dalam organi sasi. Penulis menjadi Penasehat kamar E.09 asrama Al Hikmah 2016 sampai sekarang, menjabat sebagai keamanan asrama Al Hikmah 2 periode (2016 – 2019), menjabat sebagai keamanan dan ketertiban Pondok Pesatren Darussalam mulai tahun 2017 sampai sekarang, menjadi Andi Maqom KH Mukhtar Syafa’at Abdul Ghofur mulai tahun 2017 sampai sekarang.