**METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskripstif kualitatif. Menurut Denzin & Lincoln (1994) dalam (Anggito & Setiawan, 2018) menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan melibatkan berbagai metode yang ada. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV D SDS Muhammadiyah 06 Tebet. Pemilihan subjek dilatarbelakangi dengan maksud tujuan peneliti untuk melihat proses pembelajaran daring yang terjadi dan kendala apa saja yang dialami baik peserta didik ataupun pendidik serta pencapaian hasil belajar selama masa pandemi.

Faktor dalam tergapainya keberhasilan suatu penelitian terdapat pada pemilihan metode/pendekatan penelitian serta informasi yang telah dikumpulkan peneliti sebagai hasil penelitian (Gunawan, n.d.). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran online dan strategi pembelajaran sebagai data awal, observasi ini dilakukan secara daring melalui media *whatsApp* dan *zoom meeting*. Wawancara dibagi menjadi dua, yaitu wawancara terstruktur dan pedoman wawancara tidak terstruktur (Sitoyo & Sodik, 2015). Pada penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara terstruktur. Terakhir adalah dokumentasi. Dokumentasi merupakan salah satu kegiatan pengumpulan data maupun informasi.

Pada prosedur penelitian ada beberapa tahap yaitu tahap pra-lapangan, tahap lapangan, tahap analisis dan tahap penulisan laporan. (Shidiq & Choiri, 2019). Pada tahapan Pra-Lapangan memiliki beberapa kegiatan yaitu peneliti sudah menyusun rancangan penelitian, mengidentifikasi masalah, memilih lokasi dan mengurus perizinan dalam melaksakan penelitian. Tahap lapangan yaitu peneliti mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan masalah penelitian. Pada proses ini peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Pada tahap ini peneliti melakukan analisis data yang telah diperoleh baik dari informasi maupun dari dokumen/data yang telah diperoleh sebelumnya. Tahap ini meliputi analisis data dan pengecekan keabsahan data. Data yang akan diperoleh yaitu data primer dan data sekunder. Terakhir yaitu tahap menulis laporan. Ketika menuliskan laporan ini harus sesuai fakta dilapangan. Karena pelaporan hasil penelitian ini adalah sebuah bentuk pertanggung jawaban dari peneliti saat sudah mengumpulkan data-data pada kegiatan penelitian.

Teknik koding merupakan suatu langkah yang dilakukan peneliti untuk mendapatkan suatu gambaran fakta sebagai satu kesatuan analis data kualitatif dan teknik mengumpulkan terhadap data yang diperoleh (Mahpur, 2017). Pada proses analisis data kualitatif, menggunakan pengkodean sangat membantu dalam membuat proses analis dan penafsiran menjadi lebih mudah dan lebih akurat. Pengkodean merupakan suatu proses pengorganisasian atau pelabelan data kualitatif.

Tabel 1. Pengkodean Data

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | Komponen  | Kode  |
| 1 | Teknik Pengumpulan Data |  |
| 1. Wawancara
 | WW |
| 1. Observasi
 | OB |
| 1. Dokumentasi
 | DOK |
| 2 | Sumber Data |  |
| 1. Kepala Sekolah
 | SD1 |
| 1. Guru
 | SD2 |
| 1. Siswa
 | SD3 |
| 3 | Fokus Penelitian  |  |
| 1. Strategi pembelajaran
 | 01 |
| 1. Kendala pembelajaran
 | 02 |
| 1. Pencapaian/ hasil belajar
 | 03 |
|  |  |  |

Teknik analisis data merupakan proses mengorganisasikan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori dan satuan dalam uraian dasar sehingga dapat diperoleh tema dan dapat dirumuskan hipotesis yang telah dirumuskan (Sitoyo & Sodik, 2015). Terdapat tiga aktivitas dalam analisis data yaitu reduksi data (data reduction), mereduksi data ialah merangkum atau memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuang yang tidak penting. Dengan kata lain tujuan reduksi data yaitu untuk menyederhanakan data yang diperoleh dalam penggalian data di lapangan yang sudah didapatkan. Penyajian data (data display) penyajian data adalah sekumpulan informasi yang tersusun dan akan adanya penarikan kesimpulan. Penyajian data dapat mempermudah peneliti dengan melihat gambaran atau bagian-bagian keseluruhan. Lalu terakhir adalah kesimpulan atau verifikasi. Kesimpulan/ verifikasi dimaksudkan untuk makna dari data yang telah dikumpulkan baik itu adalah hubungan, persamaan, atau perbedaan. Penarikan kesimpulan dapat dilakukan dengan membandingkan kesesuaian dari pernyataan subjek penelitian yang terkandung dengan konsep-konsep dalam penelitian tersebut.