**Subfokus 1 : Prestasi peserta didik di sekolah dasar islam al azhar 1 kebayoran baru dilihat dari manajemen berbasis sekolah**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Wawancara | Dokumentasi | Observasi | Teori |
| 1 | **P** : Bagaimana manajemen berbasis sekolah di SDI Al Azhar 1 ? ( penjelasan dan pengertian mbs, latar belakang penerapan mbs, perencanaan program mbs, pelaksanaan mbs, pengawasan dan evaluasi penerapan mbs )  **Kepala sekolah ( KS)**  **J** : Ya, yang pertama kita melihat dari segi SDM, SDM kita perhatikan kemudian ada pemetaan mana yang harus menyelenggaraan atau menangani tentang mata pelajaran itu sendiri, kemudian yang kedua unsur dari peserta didik atau murid kemudian yang ketiga bagaimana penanganannya sehingga anak yang sudah dipilih itu bisa tertangani dengan maksimal, setelah ditangani kemudian diberikan satu kompetisi, jadi kompetisi itu bisa melalui teman itu sendiri atau mengikuti lomba lomba ditempat lain, mengacu pada fastabiqul khairat berlomba lomba dalam kebaikan atau prestasi. Itu yang dilakukan di sdi al azhar 1 sehingga alhamdulillah dirasakan untuk olimpiade se indonesia itu semenjak saya di sini 2 tahun itu juara umum terus bahkan kmrn lomba FELKA ( festival lomba kreasi al azhar ) juara umum. Ini berhubungan dengan penampilan anak kalo OSA itu akademik. Jadi alhamdulillah antara otak kiri otak kanan anak bisa menyeimbangkan.ini merupakan latar belakang dan menerapan dan aplikasinya. **Perencanaan** harus mengevaluasi yang sudah sudah yang kedua mengumpulkan data data masukan dari orang tua, jadi orang tua itu merasakan terlayani atau tidak oleh kita itu setlah itu baru dituangkan kedalam raker ( rapat kerja ) sekolah bagaimana program kedepan itu tentunya bisa lebih bagus, terutama pelayanan karena kami memang berupaya agar bisa memberikan pelayanan yang terbaik kepada orang tua dan anak anak itu sendiri. Langkah langkah yang dilakukannya apa ? tentu mengacu kepada dedikasi dan loyalitas SDM itu sendiri jadi kalo dedikasi nya bagus loyalitasnya bagus ya in syaa allah baik semua.  **Wakil kepsek I,II, III**  **J**: Kan didalam mbs itu ada pilar pilar yang harus kita kembangkan, jadi kita berdasarkan 7 pilar mbs yang diturunkan ke dalam program program sekolah secara umum lalu kita kerucutkan lagi kedalam program program secara khususnya. Masing masing program itu kami punya tim sekolah, didalam tim sekolah itu ada tim pengembang sdi al azhar 1. Didalam tim itu mengembangkan program program unggulan nah itu manajemen nya seperti itu. Program unggulan nya ada akademik dan non akademik. Sudah itu kita punya program pembinaan didalm pembinaan itu kita punya tim lagi namanya tim adat disitu ada penanggung jawab lagi. Kemudian ada tim program akademik nah skrng yang saya lakukan melakukan evaluasi program akademik yang sudah berjalan termasuk prestasi prestasi yang sudah diraih di semester 1 dan 2. Kemudian eskul juga begitu ada penanggung jawabnya kelas 123 saya ambil 1 untuk menjadi tutor sebaya dan 456 juga begitu. Setiap eskul disini saya punya terget harus ada prestasi. Ketika 1 tahun berjalan tidak ada prestasi maka kita evaluasi apakah eskul itu kita ganti dengan eskul lain apakah karena keberminatan anak kurang atau pembina nya yang kita ganti. Dan kita juga punya eskul yang bekerja sama dengan pihak luar kemudian saya meminta mereka presentasi program nya seperti apa targetnya seperti apa baru saya analisis ooh ini bakal maju nih, ooh ini anak tertarik nih , dari yang sudah presentasi nanti kita kerucutkan lagi hanya beberapa yang kita ambil lalu kita buat Mou, setelah nya kita tentukan guru guru penanggung jwabnya sesuai dengan bakatnya jadi kita buat sedetail mungkin sehingga target yang kita harapkan itu bisa tercapai, setiap tahunnya seperti itu.  **Wakil kepsek IV,V,VI**  **J :** Manajemen berbasis sekolah artinya sekolah punya kewenangan khusus dalam memanage pendidikan, memanage sumber daya manusia dan juga memanage keuangan nya sendiri jadi kita punya wenangan khusus dengan cara kita mengadakan raker dengan dewan guru dan seluruh stakeholder yang ada disini untuk menentukan arah dan langkah kedepannya dibawa kemana sekolah ini sehingga dengan potensi yang ada disekolah kita memanfaatkan, memaksimalkan potensial dari sekolah ini mudah mudahan apa yang diharapkan oleh stakeholder dan yayasan bisa tercapai. | Foto Papan struktur sekolah. | Peneliti mengamati rapat pemetaan tim pengembangan sekolah. |  |
| 2 | **P :** Pengertian prestasi akademik ?  **Koordinator akademik**  **J** : Yang dicapai anak ketika mendapatkan sesuatu yang lebih, bukan hanya di kompetisi/olimpiade tetapi juga dikelas mereka punya kelebihan dibandingkan teman teman yang lain terutama di bidang akademik.  **P** : Pengertian prestasi non akademik  **Guru SBdP**  **J** : Prestasi non akademik itu adalah prestasi yang diluar akademik, non akdemik itu bakat bakaat dia misal dia ahli dalam bernyanyi, ahli dalam bermain dalam seni musik, atau seni rupa dia ahli dalam menggambar nah itukan prestasi non akademik jadi lebih cenderung anak anak lebih kesitu kok, lebih cenderung pada keahliannya. | Foto peserta didik berprestasi di akademik  Flyer peserta didik berprestasi di Non akademik | Peneliti melihat banyak piala beserta penghargaan lainnya |  |
| 3 | **P :** Bagaimana prestasi peserta didik di SDI al azhar 1 ?  **Kepala Sekolah ( KS )**  **J** : Tahun 2020/2021 saya mengumpulkan data tentang prestasi anak ada 121 prestasi tingkatan dari mulai kota jaksel/ kabupaten sampai ke internasional untuk yang internasional mendapatkan 17 macam prestasi untuk tingkat nasionalnya 50 kemudian untuk lomba tingkat wali kota, provinsi dan lembaga lain 57 jadi 121 kita dapatkan.  Koordinator Akademik  **J** : Kita tahun lalu dimasa pandemi itu untuk akademik sendiri itu ada prestasinya itu 100 prestasi di akademik saja di event internasioanl, nasioanal dan lokal/daerah.jika dicampr dengan non akademik kurang lebih 121 prestasi jadi pandemi itu tidak menjadi halangan untuk kita jadi tetap bisa berprestasi. Bisa dikatakan sangat baik prestasi di SDI al azhar ini.  **Guru SBdP ( Non akademik )**  **J** : Sangat bagus, karna kemarin itu ada FELKA kita mendapatkan juara umum.  **Jamiiah**  **J :** Prestasi juga 2 tahun belakangan ini sangat sangat maju pesat kita sekarang juara umum semua, bagus pokoknya semenjak kepala sekolah nya pas rusnadi dan dibantu ibu noor dan pak saechu itu kerja tim yang bagus pokoknya.  **Peserta didik ( Akademik )**  **J** : Keisha sudah memenangkan lomba matematika lomba ice skating, piano  Yang di Osa Matematika juara 1 ( olimpiade sains al azhar )  **Peserta didik ( non akademik )**  **J** : Tahun kemarin masuk grand final lomba azan di FELKA tahun ini juga dapat piagam lomba azan juga | Foto Banner rekapulasi prestasi 2020/2021. | Peneliti mengamati foto foto peserta didik yang berprestasi di pajang di “ Academic and skill achievement “ |  |
| 4 | **P:** Bagaimanakah perencanaan, pengorganisasian kegiatan peningkatan prestasi akademik peserta didik ?  **Kepala sekolah ( KS )**  **J** : Sebagai program dan sebagai pemimpin saya selalu mengajurkan untuk memberikan pemetaan kepada anak itu jangan mau lomba saja, tidak mau lomba pun kita siap contoh bahasa inggris kita punya 3, calon mtk kita punya 10 kita sudah arah kesana sehingga ketika ada lomba itu tinggal tentukan aja tidak lagi dari nol. Itu merupakan sistem yang sudah terbentuk.  **Koordinator Akademik**  **J** : Iyaa jadi seperti yang saya katakan tadi jadi kita itu bukan untuk ikut lomba kalo ada event baru mau mencari anaknya tetapi kita sudah mempunyai wadah. Jadi ketika ada lomba atau event kita tinggal asah karna wadahnya ada jadi tidak pusing pusing lagi jaid terorganisisnya seperti itu.  **P** : Bagaimanakah perencanaan, pengorganisasian kegiatan peningkatan prestasi Non akademik peserta didik ?  Guru SBdP  **J** : Biasanya kita kalo lomba kita memilih anak anak yang mempunyai bakat lebih di non akademik, jadi anak anak itu tidak semua anaka itu bagus di matematika di non akademik tidak bagus jadi semua anak anak itu mempunyai kemampuan tinggal kita mencari anak itu, menggali potensi anak itu, kita latih dari 0 sampai bisa, kita kasih support dan kerja sama dengan orang tua.  Jadi cara nya kita mengtahui bakat anak itu yang pertama kita lihat pada kegiatan sehari harinya ketika kita ngajar. Yang kedua kita seing mengadakan ajang ajang di lingkunga sekolah kayak acara 17 an, nah itu yang juara kita tampung, kita karatina lagi kita naikin lagi kemampuannya dan kita asah dan latih lagi sehingga ketika ada event diluar kita ngga bingung bingung lagi karna udah ada yang bagus. | Foto latihan persiapan assembly | Peneliti mengamati latihan untuk persiapan Assembly ( puncak tema ). Assembly merupakan salah satu program sekolah dalam peningkatan prestasi peserta didik |  |
| 5 | **P** : Adakah pendampingan khusus untuk peserta didik ?  **Koordinator Akademik**  **J** : Iyaa jadi untuk event itu pasti ada, kita punya tim sendiri di sdi 1 ini ada guru guru yang hebat terutama di akademik jadi ada pembina nya jadi ketika mau ada event A kita udah siap siap kita rancang schedule nya timeline nya untuk latihan sampai kita buat simulasi perlombaannya. Jadi alhamdulillah bisa mencapai hasil yang maksimal. Jadi ada ( pendampingan khusus ). Jadi kita juga punya eskul punya club jadi disitu juga kemampuan minat bakat anak tersalurkan jadi ketika ada event kita tingga comot, kita kasih pembinaan yang lebih lagi.  **Guru SBdP**  **J** : Tentu, ada cara khusus untuk anak anak itu untuk menjadi juara, harus ada target khusus misal lomba harus targetnya melampaui standar latihannya harus doa nya juuga harus melampaui orang lain usaha maksimal doa juga harus maksimal itu kuncinya.  **Peserta didik ( Akademik )**  **J** : Iyaa keisha mendapatkan pembinaan dari sekolah kemudian diajar sama mama | Foto simulasi lomba OSA |  |  |
| 6 | **P** : Bagaimanakah pelaksanaan dan evaluasi terkait prestasi peserta didik ?  **Kepala Sekolah ( KS )**  **J** : Saya bahkan secara prestasi saya menuntut dari wali kelas dan semua guru untuk melaporkan sudah bisa menghasilkan prestasi apa baik diri nya maupun muridnya dalam setahun itu lapor, bahkan saya menerapkan kepada pelatih eskul yang tidak memberikan kontribusi prestasi saya kasih warning “ selanjutnya itu tidak berprestasi kami akan ganti pelatih”  **Koordinator akademik**  **J** : Jadi disini kita adakan tes terlebih dahulu setelah diadakan pembinaan misalnya nilai nya bagus dia lanjut ke dua jadi mengkerucut jadi udah paten nih kaloyang kedua ini dipastikan ikut lomba. Yang ngga gimana ? jadi tetap kita kasih info info lomba kalo mau ikut kita bina lagi Cuma di next level kita sudah mempunyai anak anak yang lebih lagi.  Kalo seperti itu ada kecembuuruan sosial tidak pak ?( pertanyaan tambahan ) : tidak karna kita by data kita terang terangan. Disini itu kalo untuk ikut kompetisi pertama kita tawarkan misal nya gini kalo kompetisi itu ada yang terbuka artinya tidak membatasi berapa peserta semuanya kita ikutin timnya. Kita tawarkan yang mau, kita daftarkan dan kita bina tetapi kalo misal ada event lomba yang memang anaknya memang harus 1 tim atau 1 orang maka setelah kita tawarkan kita adakan seleksi kita ambil 3 by data.  **Guru SBdP**  **J** : Untuk pelaksanaan kita mengikuti lomba nanti kita tandingin dengan sekolah lain, atau teman teman nya kemudian kita lihat hasilnya dan baru evaluasi kelemahanya dimana dan mencari solusinya |  |  |  |
| 7 | **P** : Untuk peserta didik nya sendiri itu ada keterpaksaan atau kemauan sendiri ketika mengikuti kegiatan ekskul ini ?  **Guru SBdP**  **J** : Kebetulan peserta didik mencari minatnya sendiri, kalo mereka suka nya bernyanyi yaudah mereka masuknya di nyanyi, mereka sukanya menggambar dan menari mereka masuknya kesana kita arahan kan saja jadi tidak ada yang terpaksa jadi anak menyukai apa yang mereka pilih. Kita tidak boleh memaksa tetapi tetap diarahkan. |  |  |  |
| 8 | **P** : Apakah bentuk support yang anda berikan untuk meningkatkan prestasi peserta didik baik itu prestasi akademik dan non akademik?  **Kepala Sekolah ( KS** )  **J** : Dalam rangka memotivasi saya sampaikan langsung terkait reward itu jdi sebelum kami melaksanakan suatu perlombaan itu mengundang narasumber motivator tidak hanya guru itu sendiri yang memberikan motivasi hal ini dilakukan agar anak tidak bosan.mengundang para orang tua peserta dan disitu juga kumpul guru guru yang memberikan pembinaan, disebutkan lah apabila berhasil kami tidak akan melupakan , akan memberikan apresiasi dan saya juga mohon agar orang tua ikut membantu yaa alhamdulillah.  **Wakil Kepsek I,II,III**  **J** : Memberikan apresiasi seperti reward, dan sega bentuk hadiah bagi anak yang memang itu tetap hadiahnya untuk anak tersebut. Memajang foto foto anak anak. Ini juga termasuk kebijakan oleh kepala sekolah.  **Wakil Kepsek IV,V,VI**  **J** : Untuk anak anak dulu ya kita fasilitasi anak anak itu dengan berbagai macam wadah, ada wadah eskul, wadah itu club contohnya club MS ( Matematika sains ) itu untuk mewadahi anak anak yang punya potensi disitu matematika sains, alhamdulillah itu prestasi nya sangat banyak, ada juga tahfidz , eskul eskul itu untuk mewadahi anak anak. Yang kedua itu reward, reward ini diberikan bukan hanya kepada anak tetapi juga kepada guru pelatih nya juga. Seperti kemarin kita juara umum FELKA & OSA pembinan pembina pelatih pelatih berhasil mendapatkan prestasi kita kasih reward kita kasih penghargaan. Komunikasi juga dengan orang tua, jadi orang tua nya itu kita rangkul untuk bekerja sama ketika akan mengadakan lomba lomba atau event yang bersifat besar itu kita aja kerja sama, doa bersama ada acara penyerahan hadiah bersama sehingga orang tua merasa dirangkul oleh sekolah, jadi kita tidak melepas begitu saja ketika anak dapat juara yaudah gitu, tidak jadi tetap kita rangkul termasuk anak anak yang belum mendpaat kan juara jadi silaturahim antar sekolah dengan keluarga. | Foto penyerahan reward kepada peserta didik | Peneliti mengamati foto foto peserta didik yang berprestasi di pajang di “ Academic and skill achievement “ |  |
| 9 | **P** : Apakah guru, tenaga kependidikan, jamiiah serta orang tua ikut mensupport untuk peningkatan prestasi peserta didik ini ?  **Kepala Sekolah ( KS )**  **J** : Jelas, bahkan kami itu disertai dengan IQ,EQ, SQ itu menerapkan salah satunya SQ nya itu sebelum melakukan perlombaan itu kita doa bersama kemudian menganjurkan anak tersebut untuk bersedekah dan kemudian berdoa diwaktu waktu yang baik.  **J** : Pasti ada salah satunya prestasi yang saya sebutkan tadi berkaitan dengan pelatih itu kita juga bekerja sama dengan jamiiah ( komite ) kita tetap memberikan suatu kerja sama yang baik yaa antara pimpinan guru dan orang tua tetap kita menjalin dan untuk hadiah hadiah semua kita serahkan kepada murid.  **J** : Kunci besarnya ialah kerja sama dan sama sama kerja baik itu guru, tendik dll dan yang kedua itu adalah target. Imtek dan imtak Tentunya ada satu kesatuan yang harus diperhatikan secara kebersamaan terutama menjalin kerja sama dengan orang tua agar sejalan dengan yang di program kan oleh sekolah dan harapan orang tua  **Wakil Kepsek I,II, III**  **J** : Iyaa mereka harus ada target, karena kan misalnya contoh diakademik pembinaann tahfidz atau sains karena guru guru itu membina walaupun di jam kerja kita kasih isentif apalagi beliau itu bisa menghasilkan prestasi itu kita berikan reward.  **Koordinator akademik**  **J** : Sekolah sangat mendukung dari awal kalo misal ada event kita sampein ke sekolah ke pimpinan yaah cepet langsung dikonsepin.  **Peserta didik ( akademik )**  **J** : Orang tua mendukung, guru dan teman teman mendukung  **Peserta didik ( non akademik )**  **J** : Alhamdulillah mendukung, kalo dari orang tua memotivasi sama dapat apresiasi sih reward, dari guru kayak mendukung aja  **P :** Dukungan sarana Pra sarana dan pembinaan sekolah.  **Kepala sekolah ( Ks )**  **J** : Ada dari tenaga dalam ( interen ) dan ada juga dari luar ( eksteren ) bahkan untuk yang berhubungan dengan bahasa inggris native speaaker dari luar ada yang dari inggris, australia pengajarnya. Tari mengajar khusus guru tari, lomba cerita bergambar dari luar, MTq khusus yang taraf nasional pelatihnya.  **Jamiiah**  **J :**  Iyaa banget digunakan banget, dan kelengkapan cocok untuk anak sd  **Peserta didik ( akademik )**  **J** : Didukung dalam bentuk pembinaan | Foto alat musik di ruang seni musik untuk mendukung potensi non akademik peserta didik, beserta foto buku sarana pra sarana terbaru SDI AL Azhar 1 | Peneliti melihat langsung sarana pra sarana yang mendukung potensi prestasi akademik dan non akademik peserta didik. |  |
| 10 | **P** : Kendala yang dihadapi serta solusi dalam menyikapinya ?  **Kepala Sekolah ( KS )**  **J** : Pasti ada kendala itu pasti ada, kendala mungkin ketidak sepahaman antara pengajar dan pimpinan, kendala dengan orang tua, kendala dengan murid. Disitu lah untuk memulai kesuksesan itu harus sabar dan ikhtiar.sabar ngadepin guru karena guru juga manusia kadang mirip sama murid yaa suka ngambek, sabar ngadepin murid, sabar ngadepin orang tua, apalagi orang tua disini ketika kita melakukan hal yang tidak bagus ortu disini pasti akan merivisikan karena ortu nya kan kritis kritis semua dan perpendidikan.  **Koordinator akademik**  **J** : Kalo kendala pasti banyak yang pertama itu kalo kita bikin tim itu kendala nya luar biasa, tidak boleh salah pilih guru yang jadi pembina karena mereka yang akan pegang setiap harinya. Kadang kalo event besar kita undang pelatih dari luar nasional, internasional jadi guru guru pembina juga ikut belajar. Kedua waktu dari guru nya yang mana mereka juga ngajar dan kesibukan lainnya jadi diperluin totalitas yang bangetlah. Kemudian waktu anak nya yang suka bentrok dengan kegiatan anak diluar. Kemudian waktu lomba yang bersamaan jadi kita ngatur waktunya harus benar benar. Untuknya saya punya tim jadi banyak masukan jadi solusi nya ada aja gitu jadi kita musyawarahkan bersama.  **Guru SBdp**  **J** : Kendalanya anaknya bosan ketika push terus, mood nya, terus jadwal latihan untuk menyikapi kendala itu biasanya kita kasih support kita cariin pembanding teman yang lain kita buat anak itu saling berkompetisi.itu sangat memancu untk membangkitkan semangat anak tersebut  **Jamiiah**  **J** : Saat ini alhamdulillah kendala kendala sudah di atasi dengan baik jadi in syaa allah kedepannya tidak ada kendala. Kendala nya kalo jamiiah yaa kalo diajak rapat suka aja ada mbak Cuma in syaa allah kedepannya tidak terjadi lagi karna sekarang sudah ptm jadi in syaa allah berjalan seperti semula.  **Peserta didik ( Akademik )**  **J** : Ngga sih ngga bosen malah lebih semanagt jika ada lomba  **Peserta didik ( non akademik** )  **J** : Ada kendala tenggorakan trs nafas nafas nya habis trs solusinya sering dikasih masukan pengajaran minum anget. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subfokus II : Kebijakan yang diambil oleh kepala sekolah dalam peningkatan mutu sekolah dilihat dari manajemen berbasis** **sekolah** | | | | |
| No | Wawancara | Dokumentasi | Observasi | Teori |
| 1 | **P** : Kebijakan apa yang dilakukan untuk meningkatkan mutu sekolah melalui prestasi peserta didik ?  **Kepala Sekolah ( KS )**  **J** : Kemudian kami tidak menyesampingkan reward terhadap anak dan pelatih itu sendiri sebagai contoh saya berikan 1 penawaran kalo juara umum mendapatkan mendapatkan mendali emas itu saya kasih 1 juta itu siapapun termasuk koordinator saya kasih 2 juta kalo ngga juara umum saya kasih 500 ribu kalo 1 bagaimana kalo yang tidak juara 1? Ngga, ngga dikasih karena berpuluh puluh mendali perak akan kalah dengan 1 emas. Ini merupakan salah satu tips dan trik  **Wakil Kepsek I,II,III**  **J :** Memberikan apresiasi seperti reward, dan sega bentuk hadiah bagi anak yang memang itu tetap hadiahnya untuk anak tersebut. Memajang foto foto anak anak. Ini juga termasuk kebijakan oleh kepala sekolah.  **Wakil Kepsek IV,V,VI**  **J :** Untuk peserta didik kebijakan yang ambil oleh kepsek hanya seperti itu ( memberikan reward ) apresiasi seperti penghargaan, sertifikat, mengadakan acara acara ceremony dan memanjang foto foto dan share di sosial media.  **Koordinator akademik**  **J :** Sekolah sangat mendukung dari awal kalo misal ada event kita sampein ke sekolah ke pimpinan yaah cepet langsung dikonsepin. Kalo misal juara pasti ada apreasiasi seperti kalo yng ikut lomba kita buatkan flyer, kalo yang menang ada reward dari sekolah dan tasyakuran kemudian sharing sharing.  **Guru SBdP**  **J** : Kepala sekolah merupakan pemeran utama untuk gimana sekolah itu berprestasi contohnya anak berprestasi anak mendapatkan hadiah, hadiahnya untuk anak semua, guru juga mendapatkan bonus jadi itu memotivasi banget. Itu kan salah satu motivasi.  **Peserta didik ( Akademik )**  **J** : Dikasih reward dari kepala sekola berupa uang.  **Peserta didik ( Non Akademik )**  **J :** Dapat apresiasi dari kepala sekolah bentuknya piagam ucapan terimakasih foto nya sempet dipajang di depan sekolah.  **P :** Apakah kebijakan kepala sekolah di SDI benar dilakukan ?  **Jamiiah / Komite**  **J :** Iyaa betul, kalo kegiatan sekolah itu yaa kebijkan ditangan kepala sekolah kita jamiiah mensupport aja gitu.  Support dalam bentuk apa ? yang pertama doa yaa, materi yaa mba karena tidak semua kan dana yang dikeluarkan sekolah bisa mencukupi jadi kita selaku jamiiah kita juga punya dana sendiri dana anak anak jadi kita ambil dari situ . | Foto penyerahan reward kepada peserta didik yang berprestasi. | Peneliti mengamati foto foto peserta didik yang berprestasi di pajang di |  |
| **Subfokus III : Pengaplikasian peningkatan prestasi peserta didik di sekolah dasar islam al azhar 1 kebayoran baru** | | | | |
| No | Wawancara | Dokumentasi | Observasi | Teori |
| 1 | **P** : Bagaimana pengaplikasian peningkatan prestasi akademik dan non akademik peserta didik ?  **Kepala Sekolah ( KS )**  **J :** Itu diawal tahun kita ada pertemuan di awal tahun dengan oarang tua, diagendakan perkelas itu masukan dari orang tua dan apa yang di programkan dari pihak sekolah hasil dari raker itu sendiri, di raker itu mengadu argumen bagaimana memajukan sekoah kemudian sebagai wujud pelayanan kita juga harus memberikan kepada anak anak agar talenta nya bisa terbangun, maka apa yang bakal dikatakan mana yang paling banyak diminati tentu kami menyebar tetapi ada juga hal hal yang kita ini ditentukan mana yang dikatakan sebagai eskul wajib dan eskul sunnah, ada eskul yang berbayar dan ada yang tidak berbayar dalam aplikasinya ya kemudian yang ketiga anak tidak boleh mengambil eskul lebih dari 3 itu ada aturannya, sehingga akan menyebar semua dan anak anak itu ternyata ketika diberi peluang dalam ragka menggali talenta masing masing itu ketauan sehingga anak kelas 2 sudah bisa mengalahkan anak 5 sekolah lain.  **Wakil Kepsek IV,V VI**  **J :** Untuk peserta didik kebijakan yang ambil oleh kepsek hanya seperti itu ( memberikan reward ) apresiasi seperti penghargaan, sertifikat, mengadakan acara acara ceremony dan memanjang foto foto dan share di sosial media.  **Koordinator Akademik**  **J :** Jadi yahh yang saya sampaikan tadi yang pertama ada club ada wadahnya sendiri khusus. Kemudian untk strategi nya ngga boleh sama dalam mencapai kejuaraan karna bisa jadi strategi yang dipakai sekrang dipake orang untuk kedepannya jdi harus buat strategi baru lagi.  **Guru SBdP**  **J :** Terpenuhi, jika minat dan bakatnya ada, dimbing mau kemudian dukungan orang tua ada, sekolah supportnya bagus jadilah anak itu berprestasi.  Untuk eskul kan banyak nah itu eskul 14 lebih itu dijalankan semua karna kan minat anak beda beda. Minimal ikut eskul anak anak 2  **Jamiiah**  **J :** Terpenuhi, |  |  |  |
| 2 | **P** : Apakah misal ada anak yang terhambat dalam mata pelajaran apakah dilakukan kelas tambahan ?  **Koordinator Akademik**  **J :** Iyaa jadi klo dikelas kalo dikelas atas ada anak anak yang kemampuannya berbeda berbeda jadi untuk menyimbanginya dengan temn temen lainnya kalo yang kurang kita ada tes dulu kita lihat dari tes kita adakan remidial teaching namanya, kemudian kita ajarin lagi jika banyak kesalahan dalam menjawab ini dilkukan karena kan banyak yang ketika mengerjakan anak anak situasi nya berbeda bisa sakit, tidak fokus dll. Kalo memang ada yang belum mencapai kkm lagi diadakan remial teaching lagi sampai ada perubahan. Maksimal anak di kelas tambahan 5 orang agar lebih efektif.  **P :** Jika misalnya banyak peminat eskul tari tetapi tahun kemarin tidak ada, apakah diadakan ?  **Guru SBdP**  **J :** Biasanya di adakan jika banyak peminatnya, pelatihnya dari luar biasanya. |  |  |  |

Dokumentasi

  