**Daftar Jawaban**

**Wawancara mengenai Persepsi Informan**

(Pedoman dari <https://people.umass.edu/aizen/tpb.html>)

Nama Informan : Nita Karismawati

Waktu wawancara : 08.00-10.00

Tempat wawancara : SDN Plaosan 5

1. **Terkait persepsi guru terhadap pembelajaran efektif di sekolah dasar**
2. Keuntungan pembelajaran efektif yaitu siswa lebih memahami materi yang diberikan kepada guru, materi dan metode pembelajaran lebih terpusat jelas, dan siswa lebih efektif dalam menyikapi pembelajaran.
3. Kerugian dari pembelajaran efektif yaitu siswa terlalu aktif jam pembelajaran menjadi molor sehingga di akhir semester yang harusnya lebih mematangkan materi untuk bekal ulangan tetapi malah ngebut materi yang tertinggal.
4. Pada dasarnya pembelajaran efektif sangat bagus digunakan di sd, karena banyak dampak positif yang dirasakan oleh guru dan siswa, akan tetapi pembelajaran efektif lebih cocok untuk pembelajaran di sd kota karena jika di sd desa sangat terbatas IT dan sarana prasarananya.
5. Kreatif : lebih termotivasi

Guru : kompetisi meningkat untuk guru yang masih muda

Metode pembelajaran ketika di sd kota lebih berjalan seperti sd yang berbasis islam metode pembelajrannya sangat berjalan dengan baik.

1. Untuk dampak positif yang dirasakan mungkin di sekolah desa ingin menerapkan pembelajaran efektif siswanya tidak terlalu mampu untuk melakukannya.
2. Pedoman untuk kelas bawah yaitu lebih ke pendekatan kepada anak, karena pada kelas bawah masih kecil dan benar benar harus diperkuat pondasinya.

Pedoman untuk kelas atas yaitu lebih banyak materi yang harus diajarkan.

1. Yang dipersiapkan oleh guru mata pelajaran yaitu perangkat pembelajaran, IT, alat peraga, media pembelajaran, dan materi yang matang.
2. Lembaga : sekolah kita sendiri (Sdn 5 Plaosan)

 Sd islam hafalan dan bekerja sama dengan TPA

 Sd umum tidak ada hafalan

Orang : kepala sekolah, komite sekolah, orang tua, dan lingkungan masyarakat.

1. Tidak ada lembaga dan orang yang melarang.
2. Lingkungan masyarakat, komite, kepala sekolah, guru sekolah
3. Orang tua yang tidak bisa memantau atau mengawasi anak, sebagai contoh orang tua yang bekerja diluar kota atau orang tua yang bekerja berangkat pagi pulangnya malam si anak dirumah hanya bersama kakek neneknya sehingga orang tua tidak bisa memantau anaknya.
4. Dampak positif:
* Siswa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran
* Lebih termotivasi
* Lebih unggul dalam teknologi
1. Dampak negative:
* Minat belajar peserta didik kurang
* Sikap peserta didik
1. Kompetensi kepribadian guru yaitu kemampuan di setiap guru dalam menerapkan pembelajaran ke siswanya.

Guru muda : kompetensi banyak sehingga kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Guru tua : masih menggunakan metode lama,

1. Cara membangun karakter siswa yaitu melalui pendekatan kepada siswa, mengajarkan nilai moral pada setiap pembelajaran dengan contoh ketika guru matematika tidak hanya memberikan rumus dan cara mengerjakan saja, tetapi guru juga harus menanamkan nilai kehidupan seperti mengerjakan soal pecahan harus dengan bersabar dan berusaha berpikir dengan logika.
2. Contohnya yaitu disiplin, ramah, tanggung jawab, jujur dan lain-lain.
3. Dampak positif kompetensi kepribadian guru sangat berpengaruh sekali kepada anak, missal meyakinkan, enjoy dalam pembelajaran, siswa mudah menyerap materi yang diajarkan guru.
4. Dampak negatifnya yaitu guru tidak bisa menyampaikan materi dengan baik dan kurang matang dalam memahami materi yang akan diajarkan di dalam kelas sehingga anak tidak bisa mengikuti atau memahami materi yang diajarkan guru dengan lancar.
5. Faktor pendukung yaitu
* Guru SD beda dengan guru SMA, SMP dari gaya bicara, olah baju.
* *Penerapan karakter pada siswa.*
* Cara mendidik siswa.
1. Tidak ada faktor penghambat.
2. Manajemen kelas yaitu penataan ruang kelas ketika pembelajaran berlangsung, misal untuk kelas bawah pola tempat duduk siswa berbentuk parallel (sejajar) oper seminggu sekali, sedangkan untuk kelas atas yaitu dengan komposisi siswa dengan kelompok seperti corak tim, auditorium, atau pola tempat duduk siswa berbentuk persegi yang akan oper sebulan sekali.
3. Menerapkan manjemen di kelas yaitu kita sebagai guru harus mendesain pembelajaran semenarik mungkin, mungkin dengan adanya ice breaking di sela pembelajaran menjadi salah satu penerapan yang baik untuk memanajemen kelas.
4. Dampak positif manajemen kelas yaitu siswa menjadi lebih rukun dengan teman sekelasnya, tidak berkubu atau geng-gengan, terbiasa berbaur dengan orang lain.
5. Dampak negative yang saya rasakan yaitu pada kelas atas sudah banyak yang berkelahi dan poyokan dengan lawan jenis.
6. Faktor pendukung : peralatan yang ada dikelas itu sendiri.
7. Faktor penghambat : ketika kita ingin menerapkan manajemen kelas sarana dan prasarana di kelas kurang lengkap.
8. Perencanaan dalam pembelajaran yaitu RPP (besok untuk mengajar, sekarang menyiapkan materi yang akan diajarkan)
9. Untuk kriteria perencanaan pembelajaran yang baik yaitu harus mempermudah tercapainya tujuan perencanaan pembelajaran, harus dibuat oleh orang-orang yang benar memahami tujuan perencanaan pembelajaran dan harus merupakan forecasting.
10. Dampak positif yaitu teralokasi pembelajaran yang diberikan kepasa siswa dan jam pelajaran juga lebih teralisasi.
11. Tidak ada dampak negatif.
12. Faktor pendukung : metode pembelajaran, buku penunjang untuk pelaksanaan pembelajaran, alat peraga.

Faktor penghambat : jika tidak ada media dan tidak ada sarana dan prasarana yang tepat untuk digunakan dam pembelajaran.

**Daftar Jawaban**

**Wawancara mengenai Persepsi Informan**

(Pedoman dari <https://people.umass.edu/aizen/tpb.html>)

Nama Informan : Teguh Imam Santoso

Waktu wawancara : 10.00-12.00

Tempat wawancara : SDN Ngiliran 2

1. **Terkait persepsi guru terhadap pembelajaran efektif di sekolah dasar**
2. Keuntungan pembelajaran efektif:
* Menambah wawasan peserta didik yang lebih luas
* Siswa lebih memahami materi
* Lebih aktif dan kreatif
1. Kerugian pembelajaran efektif tidak ada, ada kekurangan yaitu fasilitas dan SDM yang tidak memadai untuk menerapkan pembelajaran efektif di sekolah kita.
2. Pembelajaran efektif yaitu pembelajran yang membawa pengaruh banyak untuk siswa dan guru yang menerapkannya mempertemukan peserta didik dari berbagai latar belakang yang berbeda dengan berbagai karakter yang berbeda, dari perbedaan-perbedaan tersebut diharapkan berhasil mencapai tujuan belajar.
3. Dampak poditif yang dirasakan pembelajaran efektif:
* Terjalin interksi yang baik antara siswa dengan guru
* Lebih mudah memberikan materi ajar yang menggunakan media atau praktikum
* Guru lebih giat dalam membuat media pembelajaran yang terbaru dan menarik
1. Dampak negative yang dirasakan:
* Terlalu singkat waktu pembelajaran
1. Pedoman yang digunakan oleh guru:
* RPP
* Kurikulum
* Metode pembelajaran
* Penilaian
* Sumber belajar
1. Yang perlu dipersiapkan guru mata pelajaran:
* Materi pembelajaran yang akan disampaikan
* Media pembelajaran
* Alat peraga jika dibutuhkan
1. Lembaga/ orang yang mendukung yaitu kepala sekolah, guru, siswa, orang tua, lingkungan masyarakat.
2. Tidak ada lembaga/ orang yang melarang adanya pembelajaran efektif di sekolahan.
3. Faktor pendukung pembelajaran efektif:
* Motivasi
* Minat siswa dalam belajar
* Kecerdasan / IQ peserta didik
* Perilaku peserta didik
* Materi ajar dari guru yang menarik
1. Faktor penghambat pembelajaran efektif:
* Fasilitas dari sekolah yang sangat minimum
* Tenaga pendidik yang terbatas
* Terbatasnya teknologi yang ada di sekolahan
1. Dampak positif penerapan pembelajaran efektif:
* Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan
* Pembelajaran sesuai dengan tujuan
* Nilai peserta didik yang sangat memuaskan
1. Tidak ada dampak negative dari penerapan pembelajaran efektif karena pembelajaran efektif sangat bagus diterapkan di sekolah, terutama di sekolah yang unggul.
2. Kompetensi kepribadian guru adalah kemampuan personal guru untuk menanamkan karakter-karakter yang sudah ada di dalam diri guru dengan tujuan agar peserta didik mampu menyerap materi yang diajarkan oleh guru.
3. Cara membangun karakter siswa yaitu melalui pendekatan kepada siswa, menerapkan sikap tangung jawab ketika ada tugas harus dikerjakan
4. Disiplin, berani, tanggung jawab, adil, ramah
5. Dampak positif:
* Siswa lebih menghargai satu sama lain
* Lebih mengerti sopan santun
1. Dampak negatifnya adalah ketika guru tidak memberikan contoh yang baik sehingga peserta didik juga akan berkarakter yang tidak baik.
2. Faktor pendorong
* Siswa
* Kepala sekolah
* Guru mata pelajaran
* Lingkungan sekolah
1. Faktor penghambat:
* Tingkah laku siswa yang tidak baik
* Kurangnya dukungan dari pihak atas
1. Manajemen kelas adalah kegiatan dalam menciptakan, mempertahankan, dan mengembalikan kondisi kelas yang lebih optimal bagi terjadinya proses belajar mengajar, contohnya adalah pembinaan tingkah laku siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Dengan menciptakan desain pembelajaran dan metode pembelajaran yang menarik akan lebih mudah dalam memanajemen kelas.
3. Dampak positif:
* Siswa akan lebih akrab dengan teman sekelasnya
* Lebih fokus dalam belajar
* Lebih mudah sosialisasi dengan guru dan teman
1. Dampak negative:
* Ada yang suka dengan lawan jenis lalu terjadi perselisihan atau menjadi bahan olok-olokan
1. Faktor pendukung:
* Semua sarana dan prasarana yang ada di dalam kelas
* Guru
* Siswa
1. Faktor penghambat
* Siswa yang ada di dalam kelas tersebut
* Fasilitas yang kurang
1. Perencanaan pembelajaran adalah suatu rencana dalam menyusun materi pembelajaran, penggunaan media dan metode pembelajaran dalam mempersiapkan proses pembelajaran sehingga dapat berjalan dengan lancar, efektif dan efisien.
2. Perencanaan pembelajaran yang sesuai dengan Karakteristik peserta didik, karena pada dasarnya karakteristik yang menonjol pada anak sekolah dasar yaitu sering bergerak, bekerja kelompok, masih senang bermain dan juga ingin melakukan secara langsung.
3. Dampak positif:
* Pembelajaran lebih terarah
* Guru dan siswa lebih memahami
* Waktu lebih efisien
1. Dampak negative:
* Tidak ada dampak buruk untuk perencanaan pembelajaran
1. Faktor pendukung:
* RPP
* Prota
* Promes
* Penilaian pembelajaran
* Sumber belajar
* Materi ajar
* Metode pembelajaran yang menarik
1. Fator penghambat:
* Guru tidak mempersiapkan materi dengan baik
* Tidak bisa menyusun rencana dengan benar

**Daftar Jawaban**

**Wawancara mengenai Persepsi Informan**

(Pedoman dari <https://people.umass.edu/aizen/tpb.html>)

Nama Informan : Agus Tri Widodo

Waktu wawancara : 08.00-10.00

Tempat wawancara : SDN Panekan 2

1. **Terkait persepsi guru terhadap pembelajaran efektif di sekolah dasar**
2. Keuntungan pembelajaran efektif:
* Anak lebih mudah menangkap materi pembelajaran
* Memudahkan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa
* Anak lebih aktif dan kreatif
1. Kerugian pembelajaran di SDN Panekan 2 tidak ada
2. Pembelajaran efektif yaitu terjadinya interaksi ketika guru dan siswa melakukan pembelajaran lebih efektif dan inovatif.
3. Dampak positif:
* Menyampaikan materi lebih mudah ketika pembelajaran dilakukan dengan tatap muka
* Banyak interaksi yang dilakukan oleh guru dan peserta didik
* Metode pembelajaran yang menarik
1. Dampak negative:
* Kemampuan atau daya tangkap siswa berbeda-beda satu individu dengan individu lain
1. Pedoman yang digunakan guru:
* Pembelajaran yang disesuaikan dengan RPP
* Pemberian tugas setiap pembelajaran materi
* Menggunakan alat peraga jika diperlukan
1. Hal yang perlu disiapkan yaitu:
* Menyiapkan RPP
* Buku materi
* Metode dan media pembelajaran
1. Lembaga/orang yang mendukung:
* Sekolahan itu sendiri
* Kepala sekolah dan wakil kepala sekolah
* Guru
* Orang tua/ wali murid
* Komite
* Lingkungan masyarakat
* Dinas pendidikan
1. Lembaga/ orang yang melarang pembelajaran efektif tidak ada
2. Faktor pendukung:
* Sarana dan prasarana di sekolah
* Guru yang kreatif dalam membuat media pembelajaran yang menarik
* SDM pendidik yang paham akan teknologi
1. Faktor penghambat:
* Sarana dan prasarana yang tidak memadai di sekolahan tersebut
* Guru yang gaptek akan menjadi salah satu dampak negative
* Kurangnya dukungan dari orang tua, contohnya yaitu ketika di kelas atas ada jam tambahan orang tua tidak boleh, takut anaknya capek dan sebagainya.
1. Dampak positif penerapan:
* Berjalannya KBM dikelas dengan baik
* Siswa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas
* Guru dalam menyampaikan materi lebih maksimal
1. Dampak negative untuk penerapan pembelajaran efektif tidak ada
2. Kompetensi kepribadian guru yaitu suatu pengajaran baik materi atau kepribadian yang dimiliki guru agar guru lebih dekat dengan siswa, dengan menggunakan pendekatan yang tepat dalam mengajar sehingga siswa lebih cepat memahami materi yang diajarkan.
3. Dengan cara menunjukkan sikap percaya diri kepada peserta didik, seingga peserta didik dapat melakukannya juga
4. Jujur, adil, saling membantu, disiplin dan lain-lain
5. Dampak positif:
* Siswa akan lebih menyukai mata pelajaran atau materi apabila siswa senang dengan gurunya
* Mengajak siswa agar lebih kreatif dan inovatif dalam belajar
1. Dampak negative:
* Metode pembelajaran yang membosankan, contohnya yaitu metode ceramah karena dengan metode ceramah anak hanya mendengarkan guru menjelaskan dengan seperti itu akan kurang interaksi guru dan peserta didik
* Terlalu banyak tugas (PR)
* Guru yang galak dengan peserta didik
1. Faktor pendukung:
* Teman kerja (dengan guru yang lain bahkan sekolahan lain)
* Kedekatan dengan siswa siswi
* Dukungan dari kepala sekolah
1. Faktor penghambat:
* Kurangnya dukungan dari pihak luar
* Karakter anak dan kemampuan anak yang berbeda-beda
1. Manajemen kelas adalah perancangan atau persiapan guru yang akan digunakan dalam sehari-hari.
2. Ada aturan di dalam kelas, siswa harus diberikan peraturan yang tegas, tujuannya supaya saling menghormati antara guru dan para siswa.
3. Dampak positifnya yaitu pembelajaran lebih tertata tertib sesuai dengan RPP
4. Untuk dampak negatifnya tidak ada
5. Faktor pendukung:
* RPP
* Promes
* Alat peraga
* Media pembelajaran
* Sumber buku
1. Faktor penghambat:
* Kurangnya kemampuan anak yang tidak merata
* Sarana dan prasarana yang kurang
1. Perencanaan pembelajaran adalah suatu rencana untuk menyusun materi yang akan diajarkan agar pembelajaran yang akan dilakukan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Sesuai dengan kriteria yang termuat dalam kurikulum yang dipakai
3. Dampak positif:
* Sebagai petunjuk arah kegiatan dalam mencapai tujuan
* Pembelajaran sistematis
* Dengan adanya perencanaan, pembelajaran menjadi kuat dan akurat
1. Dampak negative:
* Tidak ada
1. Faktor pendukung:
* Tersedianya RPP
* Tingkat kehadiran siswa di kelas
1. Faktor pendukung:
* Banyak anak yang tidak masuk sekolah yang tidak ada alasan
* Sumber belajar yang kurang

 **Daftar Soal**

**Wawancara mengenai Persepsi Informan**

(Pedoman dari <https://people.umass.edu/aizen/tpb.html>)

Nama Informan : Unik Nela Sintiasari

Waktu wawancara : 10.00-11.00

Tempat wawancara : SDN Sukowinangun 2

1. **Terkait persepsi guru terhadap pembelajaran efektif di sekolah dasar**
2. Keuntungan pembelajaran efektif:
* Dalam penggunaan model atau metode pembelajaran lebih mudah paham
* Terbentuknya sikap kerjasama dan percaya diri
* Jika peserta didik banyak yang paham dengan materi yang diajarkan banyak yang mendapatkan nilai bagus.
1. Tidak ada kerugian dalam pembelajaran efektif tetapi kekurangannya yaitu waktu pelaksanaannya kurang atau terlalu singkat.
2. Pembelajaran efektif adalah pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
3. Dampak positif:
* Pembelajaran menjadi berkualitas
* Metode pengajaran yang bervariasi
* Menggunakan Teknik *Brainstorming*
* Peserta didik mendapatkan nilai yang memuaskan
* Respon peserta didik terhadap materi sangat bagus
1. Dampak negative:
* Waktu yang terlalu singkat
* Daya tangkap peserta didik yang berbeda karena ini adalah sekolah inklusi
1. Pedoman yang digunakan yaitu RPP, silabus, pendekatan inquiry
2. Yang dipersiapkan guru adalah silabus, rpp, media pembelajaran, penilaian, alat peraga, dan lembar diskusi peserta didik.
3. Lembaga/ orang yang mendukung yaitu pemerintah, kepala sekolah, dinas pendidikan, guru senior, peserta didik, dan lingkungan masyarakat.
4. Tidak ada lembaga/ orang yang melarang pembelajaran efektif.
5. Faktor pendukung:
* Literasi
* Apresiasi siswa
* Memberi perhatian untuk siswa
* Metode pembelajaran yang sesuai
1. Faktor penghambat:
* Terbatasnya sarana dan prasarana di sekolah
* Siswa yang normal tidak mau bergabung dengan anak berkebutuhan khusus
* Anak berkebutuhan khusus mengganggu siswa lain
* Cara pengajaran yang belum sesuai
* Rendahnya peran beru­pa kinerja guru inklusi
1. Dampak positif penerapan pembelajaran efektif:
* Pembelajaran mejadi menyenangkan karena banyak metode yang diterapkan oleh guru
* Peserta didik non ABK pandai bersosialisasi dengan ABK
1. Dampak negative:
* Kelas menjadi ramai karena guru kurang mengendalikan kelas
* Kurangnya alat dan media pembelajaran
1. Kepribadian seorang guru adalah kemampuan seorang guru untuk mendidik peserta didiknya dalam ilmu pengetahuan dan tingkah laku atau sikap.
2. Dengan menerapkan pola hidup sehat dan bersih, dengan cara yaitu sebelum melakukan pembelajaran membersihkan sampah yang ada di dalam kelas.
3. Disiplin, tanggung jawab, jujur, ramah, gotong royong, percaya diri
4. Dampak positifnya:
* Siswa akan lebih mudah paham
* Terbentuknya sikap disiplin, jujur, tanggung jawab dan lain-lain
1. Dampak negative:
* Ketika guru tidak menguasai materi akan sulit dalam menyampaikan pada saat pembelajaran berlangsung
1. Faktor pendukung:
* Kepala sekolah
* Guru senior
* Diklat
* Lingkungan masyarakat
* Internet
* Orang tua/ wali murid
1. Faktor penghambat:
* Kurangnya pengawasan guru sehingga menjadi penghambat dalam pelasanaan pembelajaran
* Kurangnya sosialisasi kurikulum
1. Manajemen kelas adalah cara atau strategi guru dalam mengatur kelas agar peserta didik lebih memahami dan menguasai materi.
2. Cara manajemen kelas dengan baik yaitu dengan mempersiapkan  Fasilitas Belajar Untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran, maka sekolah harus memberikan fasilitas belajar yang lengkap untuk siswa dan guru.
3. Dampak positif:
* Siswa lebih fokus dalam pembelajaran
* Tidak bosan di kelas saat menerima materi
* Siswa lebih aktif dan kreatif
1. Dampak negative:
* Terjadi perselisihan dengan teman sekelas
* kurangnya waktu pembelajaran
1. Faktor pendukung:
* Adanya diklat
* Guru yang sudah professional
* Sarana dan prasarana (peralatan khusus ABK, ruangan khusus ABK)
1. Faktor penghambat:
* Kurangnya sosialisasi dari pihak atas
* Siswa ABK
1. Perencanaan pembelajaran adalah rencana yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran di kelas agar menarik dan tidak membosankan.
2. Sesuai dengan kurikulum dan tujuan pembelajaran
3. Dampak positif:
* Materi, waktu, dan langkah pembelajaran lebih tertata atau terstruktur sehingga mudah dalam KBM berjalan dengan baik
* Metode pembelajaran lebih teralisasi
1. Dampak negative:
* Kegiatan pembelajaran yang sudah direncanakan tidak sesuai dengan rencana
* Kurang mantab dalam menyampaikan materi
1. Faktor pedukung
* Silabus, media pembelajaran, alat peraga, dan lembar penilaian
* Siswa
* Guru ABK
1. Faktor penghambat
* Kurangnya sarana prasarana sehingga guru harus membuat media pembelajaran sendiri
* Keterbatasan pengetahuan dan ketrampilan guru dalam memberikan layanan pendidikan kepada anak berkebutuhan khusus
* Terbatasnya jumlah guru pembimbing khusus mengunjungi sekolah inklusif

 **Daftar Jawaban**

**Wawancara mengenai Persepsi Informan**

(Pedoman dari <https://people.umass.edu/aizen/tpb.html>)

Nama Informan : Imroatus Sholihah

Waktu wawancara : 08.00-10.00

Tempat wawancara : SDIT Al Uswah

1. **Terkait persepsi guru terhadap pembelajaran efektif di sekolah dasar**
2. Keuntungan pembelajaran efektif yaitu memberikan atau menghasilkan yang diinginkan siswa agar lebih fokus sehingga akan maksimal dalam menyerap materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan bisa tercapaik dengan baik.
3. Untuk keuntungan dari pembelajaran efektif tidak ada Karenna tujuan dari pembelajaran efektif yaitu ingin memberikan siswa yang terbaik untuk segalanya, mulai dari akhlak, karakter, materi pembelajara, tempat belajar yang nyaman dan lain sebagainya.
4. Pembelajaran efektif yaitu guru mempersiapkan segala sesuatu untuk siswanya, diharapkan bisa memberikan sesuatu untuk siswa. Sesuatu yang tersebut tergantung pada guru kelas masing-masing yang akan memberikan.
5. Dampak positif
* Hemat waktu dalam pembelajaran
* Hemat tenaga
* Mendapatkan hasil yang maksimal
1. Dampak negative
* Sisa waktu kosong
* Jika guru tidak siap akan materi pembelajaran yang akan disampaikan akan mempersulit siswa
1. Pedoman yang digunakan yaitu kurikulum, rpp, silabus, prota, promes dan lain-lain.
2. Yang disiapkan guru antara lain yaitu rpp, media pembelajaran, sarana dan prasarana yang ada di kelas.
3. Sekolah itu sendiri, dinas pendidikan, orang tua, komite, kepala sekolah, perpustakaan sekolah.
4. Tidak ada yang melarang pembelajaran efektif jika dilaksanakan dengan baik.
5. Faktor pendukung:
* Literasi, guru harus banyak referensi dalam menuangkan ide yang akan diberikan untuk siswanya
* Kemampuan untuk memanfaatkan sebagai sumber pengajaran yang baik
1. Faktor penghambat: guru malas membaca informasi yang baru, tertumpuk dengan tugas lain sehingga guru harus memanajemen waktu lebih baik lagi.
2. Dampak positif yang dirasakan yaitu
* Waktu lebih pada masa covid harus lebih hemat waktu karena tatap muka secara bergantian
* Anak-anak tidak terforsir waktu di sekolah
* Guru pulang lebih awal
* SDIT adalah pendidikan karakter yang lebih, lebih banyak waktu untuk membimbing karakter, karena mendidik karakter target yang paling utama dalam SDIT ini.
1. Dampak negative
* Eksplore
* Hanya dapat yang inti saja, tidak terlalu luas dalam pengajaran
* Ekstrakulikuler di sekolah yang sangat kurang sehingga dapat menghambat anak dalam berkreasi.
1. Kompetensi kepribadian seorang guru yaitu digugu dan ditiru dalam aturan sendiri, pedagogik harus menguasai semuanya, sosial masyarakat harus terjun langsung dalam masyarakat, aktif dalam organisasi seprofesi.
2. Pada dasarnya di sd kita yaitu pendidikan karakter anak, pada saat pembelajaran berlangsung kita menyisipkan sikap-sikap sederhana yang mudah dipahami peserta didik.
3. Mulai dari saling menolong, jujur, disiplin, dan tanggung jawab.
4. Dampak positif: memberikan teladan yang baik untuk siswanya yang mencerminkan kepribadian positif seorang guru yaitu sabar, supel, jlkas, berakhlak mulia, tanggung jawab, disiplin, rajin, jujur, rendah hati, berwibawa dan masih banyak lagi.
5. Dampak negative: jika guru tidak memberikan teladan yang baik siswa akan terombang ambing dalam kepribadiannya, dalam sosial kemasyarakatan yaitu jika guru tidak aktif guru akan terabaikan.
6. Faktor pendukung: pembinaan guru yaitu jika di SDIT Al Uswah ada bina pribadi islami guru seperti bagaimana guru dalam berpakaian, bagaimana guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan baik, bagaimana guru dalam berbicara dengan siswanya, dalam mendekati siswanya.
7. Faktor penghambat yaitu guru malas membaca materi yang di luar pelajaran atau bisa dikatakan dengan malas upgrade dan kurangnya kontrol guru.
8. Manajemen kelas adalah pengelolaan kelas dalam mewujudkan kegiatan pembelajaran yang meyenangkan sesuai dengan kemampuan siswanya.
9. Manajemen yang baik yaitu dengan melakukan belajar dimana saja dengan arti jika siswa bosan dikelas alangkah baiknya jika dajak keluar kelas, missal di taman atau di masjid.
10. Dampak positif yaitu tujuan pembelajaran tercapai, karakter yang kita inginkan jjuga tercapai.
11. Dampak negative yaitu jika pembelajaran tidak sesuai rencana akan sangat sulit dalam mewujudkan pembelajaran yang kita inginkan.
12. Faktor pendukungnya yaitu guru, siswa, kontroling kepala sekolah, dan wakil kepala sekolah.
13. Faktor penghambat yaitu tidak adanya monitoring dari kepala sekolah dan wakil kepala sekolah sehingga tidak semangat dalam melakukan pembelajaran.
14. Perencanaan pembelajaran yaitu merencanakan administrasi sekolah dan bina sekolah dengan baik agar tujuan pembelajaran terlaksana sesuai dengan rencana yang sudah di rancang sedemikian rupa.
15. Sesuai dengan kurikulum dan tujuan dari pembelajaran itu sendiri
16. Dampak positif:
* Pembelajaran bisa berjalan dengan lancar
* Pembelajaran dapat maksimal
* Sesuai dengan rencana pembelajaran
1. Dampak negative
* Jika perencanaan pembelajaran tidak dilaksanakan dengan baik, pembelajaran tidak maksimal
1. Faktor pendukung
* Literature
* Kurikulum sekolah
* Kontroling dari kepala sekolah dan wakasek
* Visi dan misi sekolah
1. Faktor penghambat
* Dari guru sendiri, maksudnya yaitu jika guru tidak merencanakan pembelajaran dengan baik maka pembelajaran tidak sesuai dengan rencana.