**Data Artikel Terseleksi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No studi | Tahun Penelitian | Peneliti | Judul Artikel | Hasil Penelitian |
| 1 | 2017 | Elyda Sari, Caswita, Syariffuddin Dahlan | Pengembangan LKPD berbasis Metakognisi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik | Penggunaan LKPD dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik, dilihat dari peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM lebih dari 60% |
| 2 | 2020 | Veggi Yokri dan Poni Saltifa | LKPD Matematika Berbasis Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMK-SMAK Padang Kelas X | LKPD Inquiry memberikan hasil yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik |
| 3 | 2017 | Rizza Yustianingsih, Hendra Syarifuddin, dan Yerizon | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII | Perangkat pembelajaran telah memenuhi standar validasi, sehingga efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah |
| 4 | 2017 | Sari Wirdaningsih, I Made Arnawa, dan Azwir Anhar | Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI | LKPD dengan pendekatan CTL dinyatakan praktis, valid, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. |
| 5 | 2019 | Komarudin | LKPD berbasis Scientific Approach terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sekolah Dasar | LKPD telah dilakukan uji ahli. Uji validasi oleh ahli materi dan ahli praktisi menyatkan bahwa LKPD ini mencapai kriteria yang tinggi dan sangat tinggi, selainitu respon oleh peserta didik yang dijadikan sampel uji kemenarikan juga sangat tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa LKPD ini layak digunakan sebagai bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika |
| 6 | 2018 | Dewi Rahayu dan Budiono | Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar | LKPD berbasis masalah ini sudah melalui uji kelayakan dan dinyatakan layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun datar |
| 7 | 2019 | Marah Doly Nasution, Wita Oktaviani | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP PAB 9 Klambir V T.P 2019/2020 | Berdasarkan hasil uji validasi, LKPD berbasis masalah dinyatakan valid dengan skor rata-rata 4 dengan kriteria baik. Dan berdasarkan bilai N-Gain yang diperoleh dinyatakan bahwa LKPD berbasai masalah dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa |
| 8 | 2021 | Dinda, Alben Ambarita, Herpratiwi, Nurhanurawati | Pengembangan LKPD Matematika Berbasis PBL untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar | Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa LKPD berbasis PBL efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. Hal ini terlihat dari perolehan N-Gain 0,63 ternormalisasi pada kategori sedang dan tingakt efektivitas dinyatakan efektif. |
| 9 | 2022 | Nurjanah, Sutrisno, Jefri Marzal | Pengembangan RPP dan LKPD Berbasis TPACK Pada Materi Garis dan Sudut untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | Hasil belajar peserta didik rat-rata 67, yang berarti bahwa pengembangan LKPD berbasis TPAK dapat meningkatkan aktivitas peserta didik dalam kegiatan pembelajaran pada materi garis dan sudut dan dapat meingkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. |
| 10 | 2022 | Fitriadi, Yanti Fitria | Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Guided Discovery untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sekolah Dasar | Pengembangan perangkat pembelajaran (RPP dan LKPD) berbasis penemuan terbimbing ini sudah memenuhi kriteria kualitas produk, baik dari segi validitas (isi dan konstruk), praktis, serta efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik, yang ditunjukkan dari hasil tes akhir mencapai 76,23. |
| 11 | 2021 | Junitasari, Yenita Roza, Putri Yuanita | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Core untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP | Berdasarkan uji kelayakan,diperoleh hasil uji validasi sebesar91,49% dengan kriteria sangat valid, dan hasil uji praktikalitas sebesar 89,07 dengan kriteria sangat praktis. Dengan demikian disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran (silabus, RPP, dan LKPD) berbasis CORE layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik |
| 12 | 2021 | Refki Effendi, Herpratiwi, Sugeng Sutiarso | Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar | Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa pengembangan LKPD berbasis PBL layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Hal ini dilihat dari hasil validasi ahli materi sebesar 92,17%, hasil validasi ahli desain sebesar 86,67%, hasil validasi ahli media sebesar 89,56% dan hasil tes kepada guru sebesar 92,13%. |
| 13 | 2022 | Achmad Fathoni Rodli, Evi Susanti, Nurul Husna, Buyung | Pengembangan LKPD berbasis Kelancaran Prosedural untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik | Pengembangan LKPD ini telah memenuhi uji kelayakan baik dari siswa (dengan nilai 58) maupun dari guru (dengan nilai 55), dan hasil belajar peserta didik menggunakan LKPD ini rata-rata di atas KKm, maka LKPD berbasis kelancaran prosedural ini layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik |
| 14 | 2021 | Dwi Ratih Listini Yusri, Dony Permana, I Made Arnawa | Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan Masalah | Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran (RPP dan LKPD) berbasis PBL ini dinyatakan valid dan praktis dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Hasil validasi isi dan konstruk untuk LKPD mencapai 3,47 dengan kategori sangat valid dan hasil praktikalitas mencapai 90,32 dengan kategori sangat praktis |
| 15 | 2020 | Nindy Novita Sari dan Sri Haryan | Pengembangan Lembar Kerja berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah | Pengembangan LKPD berbasis Discovery Learning dinyatakan layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Hasil penilaian ahli materi diperoleh skor 3,38/4,0 dan ahli media sebesar 3,6/4,0 dengan kategori sangat baik serta respon baik dari peserta didik dengan skor sebesar 49,95/60,00. Tingkat keterbacaannya baik ditunjukkan dengan > 75% peserta didik memberikan penilaian kategori cukup. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik masuk dalam klasifikasi sedang, yang ditunjukkan oleh hasil analisis n-gain sebesar 0,52 |
| 16 | 2021 | Dewi Saraswati, I Wayan Distri, Alben Ambarita | Pengembangan LKPD berbasis PBL berorientasi HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar | Berdasarkan hasil uji validitas dan uji coba, LKPD berorientasi HOTS ini baik digunakan untuk meningkatkn kemampuan pemecahan masalah peserta didik |
| 17 | 2021 | Aflahul Ma’wa, Hapipi, Muhammad Turmuzi, Syahrul Azmi | Pengembangan LKPD berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel | Berdasarkan hasil uji validitas, LKPD berbasis PBL ini dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas VII MTs Hikmatusysyarief NW Salut Narmada pada materi SPLDV |
| 18 | 2017 | Ardi Nurrahman, Caswita, Sugeng Sutiarso | Pengembangan LKPD Berbasis Model Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | Berdasarkan hasil pengujian diperoleh informasi bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan LKPD berbasis Penemuan Terbimbing lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah siswa yang tidak menggunakan LKPD berbasis penemuan terbimbing. Sehingga LKPD berbasis penemuan terbimbing efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. |
| 19 | 2020 | Nadia Hasnia, Hendra Syarifuddinb, Ali Asmar, Yerizond | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas X SMA | Berdasarkan hasil uji kelayakan, perangkat pembelajaran matematika berbasis RME ini dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. |
| 20 | 2017 | Slamet Widodo | Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar | LKPD berbasis pendekatan saintifik ini dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas IV sekolah dasar. Hal ini dibuktikan pada aktivitas kinerja peserta didik dalam menyelesaikan masalah lingkungan sekitar yang memperoleh persentase sebesar 81% dengan kategori sangat tinggi |