**“Mengidentifikasi Minat dan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Siswa *Madrasah* *Ibtidaiyah* di Kabupaten Bireuen, Aceh”**

**Nama :**

**Kelas :**

**Asal Madrasah :**

**Angket**

**Bagian I**

1. Berikut ini adalah angket yang digunakan untuk mengidentifikasi secara spesifik minat dalam masing-masing *skill* bahasa Inggris.
2. Bubuhkan tanda centang (**√)** pada salah satu pilihan berikut:

**Sangat Suka= SS**

**Suka= S**

**Netral= N**

**Tidak suka= TS**

**Sangat Tidak Suka= STS**

Pilih lah yang sesuai dengan yang kamu rasakan saat belajar bahasa Inggris seperti yang

dinyatakan di bawah ini.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No**. | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **N** | **TS** | **STS** |
|  | Membaca |
| 1 | Membaca wacana (teks) dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |
| 2 | Membaca buku cerita berbahasa Inggris |  |  |  |  |  |
| 3 | Membaca percakapan dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |
| 4 | Membaca surat dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |
| 5 | Membaca lirik lagu berbahasa Inggris |  |  |  |  |  |
|  | Berbicara |
| 6 | Mengucapkan huruf dan kata-kata dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |
| 7 | Memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |
| 8 | Berbicara kepada teman dalam bahasa Inggris  |  |  |  |  |  |
| 9 | Menyebutkan bilangan dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |
| 10 | Bernyanyi dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |
|  | Mendengar |
| 11 | Mendengarkan cerita berbahasa Inggris |  |  |  |  |  |
| 12 | Mendengarkan guru dan teman berbicara bahasa Inggris |  |  |  |  |  |
| 13 | Mendengarkan lagu berbahasa Inggris |  |  |  |  |  |
| 14 | Menonton film berbahasa Inggris |  |  |  |  |  |
| 15 | Mendengarkan guru atau teman membaca wacana (teks) dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |
|  | Menulis |
| 16 | Menulis kata-kata dan kalimat dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |
| 17 | Menulis tentang keluarga dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |
| 18 | Menulis cerita dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |
| 19 | Menuliskan bilangan dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |
| 20 | Menuliskan lirik lagu berbahasa Inggris |  |  |  |  |  |

**Bagian II**

1. Berikut ini adalah angket yang digunakan untuk mengidentifikasi minat, motivasi, kendala, dan peluang belajar bahasa Inggris.
2. Bubuhkan tanda centang (**√)** pada salah satu pilihan yang sesuai dengan yang kamu rasakan saat belajar bahasa Inggris seperti yang dinyatakan di bawah ini. Pilihanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pada pernyataan lain.

Keterangan pilihan jawaban:

**Sangat Setuju= SS**

**Setuju= S**

**Ragu-ragu= R**

**Tidak Setuju= TS**

**Sangat Tidak Setuju= STS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **R** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya senang mengerjakan tugas-tugas pelajaran Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya selalu berusaha mengerjakan tugas bahasa Inggris dengan benar. |  |  |  |  |  |
| 3 | Terlambat mengumpulkan tugas bahasa Inggris adalah hal yang biasa bagi saya. |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya bosan membaca materi pelajaran bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya juga belajar dari sumber lain selain dari buku ajar bahasa Inggris yang dipelajari di kelas. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya belajar bahasa Inggris jika ada ulangan/ujian saja. |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya belajar bahasa Inggris dengan tekun agar mendapatkan nilai yang bagus. |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya ingin mendapatkan pujian dari guru dan teman-teman ketika nilai bahasa Inggris saya bagus. |  |  |  |  |  |
| 9 | Orang yang pintar berbahasa Inggris terlihat keren. |  |  |  |  |  |
| 10 | Bagi saya, menonton film berbahasa Inggris sangat menyenangkan. |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya senang belajar bahasa Inggris supaya mendapatkan hadiah dari guru/ortu. |  |  |  |  |  |
| 12 | Guru mengajar bahasa Inggris dengan cara yang sama (monoton) setiap kali pertemuan. |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya bersemangat menjawab pertanyaan guru di kelas. |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya mengerjakan tugas bahasa Inggris ketika akan dikumpulkan saja. |  |  |  |  |  |
| 15 | Selain dengan guru di sekolah, saya juga belajar bahasa Inggris dengan orang lain.  |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya tidak suka dengan cara guru mengajar bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya tidak punya buku ajar bahasa Inggris.  |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya selalu disemangati dan dinasehati oleh orang tua untuk belajar bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya sulit menghafal arti kata bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya sering tidak paham dengan penjelasan guru. |  |  |  |  |  |

**Pedoman Wawancara *(unstructured interview/*wawancara terbuka*)***

Wawancara akan dilakukan *face to face.* Peneliti akan menanyakan lebih lanjut informasi yang diperlukan. Daftar pertanyaan hanya sebagai acuan umum.

|  |  |
| --- | --- |
| Indikator | Nomor Pertanyaan |
| Minat | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 15 |
| Motivasi | 4, 5, 6, 10. 11 |
| Kendala | 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14 |
| Peluang | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 14, 15 |

1. Apakah kamu suka belajar bahasa Inggris?
2. Kegiatan belajar bahasa Inggris apa saja yang kamu sukai?
3. Mana yang lebih kamu sukai, membaca cerita berbahasa Inggris, mendengarkan lagu berbahasa Inggris, menulis kalimat berbahasa Inggris, atau memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris?
4. Apakah kamu bersemangat ketika mengerjakan tugas bahasa Inggris? Kenapa?
5. Apakah kamu merasa bosan belajar bahasa Inggris di sekolah? Kenapa?
6. Apakah kamu berdiskusi dengan teman ketika belajar bahasa Inggris?
7. Apakah kamu suka dengan cara guru mengajar bahasa Inggris?
8. Apakah kamu selalu mengerti penjelasan guru?
9. Apakah guru mengajar dengan cara yang sama pada setiap pertemuan atau bervariasi?
10. Apakah kamu mengerjakan tugas karena ingin mendapatkan nilai yang bagus?
11. Apakah kamu mengerjakan tugas karena akan diberikan hadiah oleh guru atau orang tua jika nilaimu bagus?
12. Apakah kamu menghafal banyak kosa kata dalam bahasa Inggris?
13. Apakah kamu merasa kesulitan menghafal kosa kata dalam bahasa Inggris?
14. Apakah kamu mempunyai buku ajar bahasa Inggris? Kira-kira kamu punya berapa buku berbahasa Inggris?
15. Apakah kamu belajar bahasa Inggris juga setelah sampai di rumah, misalnya ikut les?

**Lembar Observasi**

Kriteria berikut yang akan diamati selama mengobservasi. Peneliti akan melingkari angka yang tersedia di kolom ‘kategori’ yang sesuai dengan pengamatan. Peneliti dapat mencatat informasi terkait hal yang diamati pada kolom ‘keterangan’ jika diperlukan.

Keterangan pilihan jawaban:

**4= Sangat baik, 3= baik, 2= cukup, 1= kurang, 0= tidak baik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Hal yang diamati | Kategori | Keterangan |
| 1. | Siswa senang ketika guru memulai pelajaran. | 4 3 2 1 0 |  |
| 1. | Siswa memperhatikan penjelasan guru. | 4 3 2 1 0 |  |
| 2. | Siswa banyak yang mengacungkan tangan ketika guru bertanya. | 4 3 2 1 0 |  |
| 3. | Siswa serius mengerjakan tugas. | 4 3 2 1 0 |  |
| 4. | Siswa tidak terpengaruh dengan suasana di luar kelas. | 4 3 2 1 0 |  |
| 5. | Siswa menyukai media yang digunakan guru. | 4 3 2 1 0 |  |
| 6. | Siswa berdiskusi dengan temannya tentang pelajaran. | 4 3 2 1 0 |  |
| 7. | Siswa senang ketika mendapat pujian guru. | 4 3 2 1 0 |  |
| 8. | Siswa bertanya kepada guru materi yang belum dipahaminya. | 4 3 2 1 0 |  |
| 9. | Siswa maju dengan antusias ketika diminta oleh guru. | 4 3 2 1 0 |  |
| 10. | Siswa menjawab pertanyaan guru dengan semangat. | 4 3 2 1 0 |  |
| 11. | Siswa melakukan yang diperintahkan guru dengan semangat. | 4 3 2 1 0 |  |
| 12. | Siswa menyukai cara mengajar guru. | 4 3 2 1 0 |  |
| 13. | Siswa mempunyai bahan ajar masing-masing.  | 4 3 2 1 0 |  |
| 14. | Siswa merasa nyaman di ruang kelas. | 4 3 2 1 0 |  |
| 15. | Siswa memahami pelajaran. | 4 3 2 1 0 |  |