**Berpikir Kreatif**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lembar Observasi Model Pembelajaran RADEC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nama Guru | :Nurnaningsih, S.Pd. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tema/Sub Tema | :4/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kelas/Semester | :5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sekolah | :SDN 111 Pindad  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Indikator** | **Siswa** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** |
| Siswa mampu memunculkan ide baru |  1 | 1  | 2  | 1  | 1  |  1 |  1 |  1 |  1 |  2 |  1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2 | 1  | 2 | 2 |  2 | 2  | 1  | 1  | 1  |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Siswa mampu mengembangkan ide |  1 | 2 | 2  | 1  | 1  |  1 |  1 |  1 |  3 |  1 |  1 | 1  | 1  | 1  | 2 | 1  | 1  | 1  |  1 |  1 | 3 | 1  | 1  | 1  |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 | 1  | 1  | 1  | 1  |
| siswa mampu menuangkan hasil berpikir  |  1 | 1  | 1  | 1  | 1  |  2 |  2 |  1 |  1 |  1 |  3 | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  |  1 |  1 | 1  | 1  | 3  | 1  |  1 |  1 |  1 |  2 |  1 |  1 | 1  | 3  | 3  | 3  |
| Siswa mampu menghasilkan sejumlah ide besar atau gagasan |  1 | 3 | 3 | 1  | 1  |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |  2 | 1  | 1  | 2  | 1  | 2 | 1  | 1  |  2 |  2 | 1  | 1  | 1  | 1  |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 | 1  | 1  | 1  | 1  |

**Berpikir Kritis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Indikator** | **Siswa** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** |
| Siswa mampu memberikan penjelasan sederhana dengan fokus pada sebuah pertanyaan, menganalisis argumen atau bertanya dan menjawab pertanyaan klarifikasi dan menantang |  1 | 3  | 3  | 1  | 1  |  1 |  2 |  1 | 2 |  1 |  1 | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2 |  1 | 1  | 1  | 2  | 2  |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Siswa mampu membangun keterampilan dasar dengan mempertimbangkan kredibilitas sebuah sumber atau mengobservasi dan mempertimbangkan hasil observasi |  1 | 1  | 2  | 1  | 1  |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |  2 | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  |  1 |  2 | 1  | 1  | 1  | 1  |  1 |  1 |  1 |  3 |  1 |  1 | 3  | 1  | 3  | 1  |
| siswa mampu membuat kesimpulan dengan baik dan tepat |  1 | 2 | 2  | 1  | 2  | 2 |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  1 |  1 | 1  | 1  | 1  | 1  |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 | 1  | 1  | 3 | 1  | 1  | 1  | 1  |  1 |
| Siswa mampu membuat penjelasan lebih lanjut |  1 | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3 | 1  | 1  | 1  |
| Siswa mampu mengatur strategi dan taktik dengan memutuskan sebuah tindakan atau berinteraksi dengan orang lain |  1 | 1  | 3  | 1  | 2 | 1  | 1  | 1  | 1  |  2 | 1  | 1  | 1 | 1  |  2 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |  3 |  2 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2 |