**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 GLANGGANG

Kelas / Semester : 6 / 2

Pelajaran : Matematika

Alokasi waktu : 90 menit

1. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Matematika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**  | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| 3.6 | Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.  | 3.6.1 Mengetahui jenis-jenis bangun ruang3.6.2 Memahami sifat-sifat bangun ruang  |
| 4.6 | Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola | * + 1. Membuat jenis-jenis bangun ruang dari bahan sederhana
		2. Mengidentifikasi jenis- jenis dan sifat-sifat bangun ruang
 |

1. **TUJUAN**
2. Siswa mengetahui jenis-jenis bangun ruang
3. Siswa dapat membuat jenis-jenis bangun ruang melalui paktik membuat bangun ruang sederhana
4. Setelah melakukan pengamatan siswa dapat menjelaskan sifat-sifat bangun ruang
5. Siswa dapat mengetahui implikasi penggunaan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari
6. **MATERI**
7. Bangung ruang
8. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi****Waktu** |
| **Kegiatan****Pendahuluan** | 1. Guru memberikan pertanyaan arahan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa dan memancing rasa ingin tahu yang lebih mendalam tentang topik pembelajaran:
* Apa itu bangun ruang?
* Benda apa saja yang dapat kamu temui di sekitarmu yang termasuk bangun ruang?
* Apa perbedaan bangun datar dan bangun ruang?
* Apa saja jenis-jenis bangun ruang?
 |  10menit |
| **Kegiatan****Inti** | **Ayo Mengamati** 1. Siswa mengamati pengertian bangun ruang
2. Guru menjelaskan jenis- jenis bangun ruang dengan menunjukkan contoh konkret bangun ruang

**Ayo Mencoba**1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok
2. Siswa mempraktikkan membuat bangun ruang dari bahan sederhana yaitu kertas

**Ayo Menalar**1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang

**Ayo Mengkomunikasikan** * 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang dan sifat-sifatnya

**Ayo Mencoba**1. Guru memberikan soal tentang bangun ruang kepada siswa.
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut secara individu.
 |  65 menit |
|  |
| **Kegiatan****Penutup** | **Ayo Renungkan**1. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi.
* Setelah mengetahui tentang bangun ruang, coba sebutkan sesuatu yang diciptakan oleh Tuhan Yang Maha Esa yang menggambarkan salah satu bentuk dari bangun ruang?
* Apa yang kamu lakukan untuk mensyukuri hal tersebut?

**Kerja Sama dengan Orang Tua**1. Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang contoh-contoh bangun ruang yang ada disekitar siswa
2. Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru
3. Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa
 |  15  menit |

1. **PENILAIAN**
2. Penilaian pengetahuan *(post test)*
3. Penilaian sikap
4. Penilaian keterampilan

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,**Erna Kusrini, S.Pd.** NIP. 197009151996052001 | Malang, 18 Januari 2022 Mahasiswa**Maulida Adhiyah**  |

1. **Penilaian Pengetahuan**

**Soal *Pretest Postest***

1. Bangun ruang yang memiliki selimut berupa persegi panjang yaitu…
2. Kubus
3. Balok
4. Tabung
5. Limas
6. Bangun prisma segilima memiliki rusuk sebanyak…buah
7. 10
8. 12
9. 15
10. 18
11. Bangun prisma segitiga memiliki sisi sebanyak…buah
12. 3
13. 4
14. 5
15. 6
16. Kerucut memiliki titik sudut sebanyak…
17. 0
18. 1
19. 2
20. 3
21. Limas segi empat memiliki rusuk sebanyak…buah
22. 5
23. 6
24. 7
25. 8
26. Perhatikan bangun dibawah ini!



Banyak titik sudut dan sisi bangun ruang diatas adalah…

1. 8 dan 10
2. 8 dan 12
3. 12 dan 8
4. 12 dan 18
5. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas merupakan jaring-jaring dari bangun…

1. Kerucut
2. Tabung
3. Prisma
4. Limas
5. Berikut ini merupakan ciri-ciri dari bangun ruang kubus yaitu…
6. Memiliki 12 rusuk, 8 titik sudut, dan 6 sisi
7. Memiliki 12 rusuk, 6 titik sudut dan 8 sisi
8. Memiliki 12 rusuk, 4 sisi berbentuk persegi panjang, 2 sisi berbentuk persegi
9. Memiliki 1 rusuk, memiliki alas berbentuk lingkaran
10. Bangun ruang yang memiliki tiga pasang persegi atau persegi panjang dengan sisi yang berhadapan memiliki ukuran sama adalah…
11. Kubus
12. Balok
13. Prisma
14. Limas
15. Berikut ini merupakan ciri-ciri bangun ruang limas segi empat yaitu…
16. Memiliki 2 rusuk, 3 sisi, memiliki alas dan tutup berbentuk lingkaran
17. Memiliki 5 sisi, 5 titik sudut, dan 8 rusuk
18. Mempunyai 5 sisi, 6 titik sudut, dan 9 rusuk
19. Memiliki 7 sisi , 7 titik sudut, dan 12 rusuk

**Kunci Jawaban**

1. C
2. C
3. C
4. A
5. D
6. C
7. B
8. A
9. B
10. B
11. **Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama | Ingin tahu  | Kerja sama  | Nilai  |
| BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| 1. | Bagus  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Ilmi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Rafky  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Wildan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Naufal  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Nadya  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Naila  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Naisila  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Nancha  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Novanda  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Raihan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Philips  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Qiyan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Sofyan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Rindi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Shinta  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Sofi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Vega  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Vicky  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Wahyu  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Yonanda  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Yuni  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Risma  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Zulfa  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Ronal  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 ***Petunjuk Penilaian :***

BT : Belum Terlihat, (skor=1) MB : Mulai Berkembang, (skor=3)

MT : Mulai Terlihat, (skor=2) SM : Sudah Membudaya, (skor=4)

1. **Penilaian Keterampilan**

Rubrik presentasi hasil pembuatan bangun ruang

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Kemampuan mempresentasikan hasil pembuatan bangun ruang  | Siswa mampu mempresentasikan hasil pembuatan bangun ruang dengan tepat dan benar menyebutkan jenis-jenis bangun ruang beserta sifat-sifatnya  | Siswa mampu mempresentasikan hasil pembuatan bangun ruang dengan menyebutkan hampir seluruh jenis-jenis bangun ruang beserta sifat-sifatnya dengan tepat | Siswa mampu mempresentasikan hasil pembuatan bangun ruang dengan menyebutkan sebagian jenis-jenis bangun ruang dan sifat-sifatnya  | Siswa mampu mempresentasikan hasil pembuatan bangun ruang dengan menyebutkan salah satu komponen eksperimen  |
| Sikap percaya diri  | Siswa mempresentasikan hasil pembuatan bangun ruang dengan percaya diri dan menyampaikannya dengan suara yang jelas  | Siswa mempresentasikan hasil pembuatan bangun ruang dengan cukup percaya diri dan menyampaikannya dengan suara yang jelas  | Siswa mempresentasikan hasil pembuatan bangun ruang dengan cukup percaya diri tetapi ketika menyampaikannya suara terdengar kurang jelas  | Siswa masih kurang percaya diri dalam mempresentasikan hasil pengamatan dan ketika menyampaikannya suara terdengar kurang jelas  |

**Tabel penskoran penilaian keterampilan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama** | **Kriteria** | **Jumlah skor** |
| **Kemampuan mempresentasikan** | **Sikap percaya diri** |
| 1 | Bagus  |  |  |  |
| 2 | Ilmi  |  |  |  |
| 3 | Rafly  |  |  |  |
| 4 | Wildan  |  |  |  |
| 5 | Naufal  |  |  |  |
| 6 | Nadya  |  |  |  |
| 7 | Naila  |  |  |  |
| 8 | Naisila  |  |  |  |
| 9 | Nancha  |  |  |  |
| 10 | Novanda  |  |  |  |
| 11 | Raihan  |  |  |  |
| 12 | Philips |  |  |  |
| 13 | Qiyan  |  |  |  |
| 14 | Sofyan  |  |  |  |
| 15 | Rindi  |  |  |  |
| 16 | Shinta  |  |  |  |
| 17 | Sofi  |  |  |  |
| 18 | Vega  |  |  |  |
| 19 | Vicky  |  |  |  |
| 20 | Wahyu  |  |  |  |
| 21 | Yonanda  |  |  |  |
| 22 | Yuni  |  |  |  |
| 23 | Risma  |  |  |  |
| 24 | Zulfa  |  |  |  |
| 25 | Ronal  |  |  |  |

**Dokumentasi Kegiatan**







