|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Dalam Merencanakan Supervisi Akademik | | | | | |
| 1. | Kepala sekolah menetapkan tujuan |  |  |  |  |
| 2. | Penetapan tujuan berorientasi pada peningkatan profesionalisme guru |  |  |  |  |
| 3. | Kepala sekolah menetapkan sasaran |  |  |  |  |
| 4. | Penetapan sasaran berdasarkan permasalahan |  |  |  |  |
| 5. | Sasaran sesuai karakteristik permasalahan |  |  |  |  |
| 6. | Kepala sekolah Menyusun prosedur supervise akademik |  |  |  |  |
| 7. | Kepala sekolah menyusun jadwal supervise akademik |  |  |  |  |
| Dalam pelaksanaan Supervisi Akademik | | | | | |
| 8. | Berorientasi kepentingan jangka Panjang |  |  |  |  |
| 9. | Berorientasi pada peningkatan kemampuan guru dalam pembelajaran |  |  |  |  |
| 10. | Berorientasi pada peningkatan kualitas pembelajaran |  |  |  |  |
| 11. | Memperhatikan permasalahan guru dalam pembelajaran |  |  |  |  |
| 12. | Memperhatikan permasalahan pengembangan pembelajaran |  |  |  |  |
| 13. | Memperhatikan permasalahan siswa dalam menerima pelajaran |  |  |  |  |
| Pelaksanaan tindak lanjut supervisi akademik | | | | | |
| 14. | Melakukan evaluasi hasil supervise akademik |  |  |  |  |
| 15. | Melakukan analisis hasil supervisi akademik |  |  |  |  |
| 16. | Menginterpretasikan hasil supervisi akademik |  |  |  |  |
| 17. | Mendiskusikan hasil supervise akademik dengan guru |  |  |  |  |
| 18. | Merumuskan kriteria keberhasilan supervise akademik |  |  |  |  |
| 19. | Menyusun instrumen supervisi akademik |  |  |  |  |
| 20. | Melaksanakan hasil evaluasi |  |  |  |  |
| 40. | Merancang Kembali program supervise akademik |  |  |  |  |

Kisi-kisi instrumen supervise akademik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Sub Variabel | Aspek | Indikator | No Item |
| 1. | Perencanaan | Tujuan | Menentukan tujuan | 1,2 |
| Sasaran | Menentukan sasaran | 3,4,5 |
| Langkah-langkah | Mengorganisasikan kegiatan | 6,7 |
| 2. | Pelaksanaan | Penerapan prinsip-prinsip | Kontinyu | 8 |
| Konstruktif | 9,10 |
| Pendekatan | Menerapkan pendekatan sesuai tujuan supervise akademik | 11,12,13 |
| 3. | Tindal Lanjut | Analisis dan evaluasi | Mengevaluasi | 14 |
| Menganalisis | 15,16 |
| Pelaporan | Melaporkan | 17 |
| Tindak Lanjut | Menindaklanjuti | 18,19,20 |