|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pernyataan  | Alternatif Jawaban |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Dalam Merencanakan Supervisi Akademik |
| 1. | Kepala sekolah menetapkan tujuan  |  |  |  |  |
| 2. | Penetapan tujuan berorientasi pada peningkatan profesionalisme guru  |  |  |  |  |
| 3. | Kepala sekolah menetapkan sasaran |  |  |  |  |
| 4. | Penetapan sasaran berdasarkan permasalahan |  |  |  |  |
| 5. | Sasaran sesuai karakteristik permasalahan  |  |  |  |  |
| 6. | Kepala sekolah Menyusun prosedur supervise akademik  |  |  |  |  |
| 7. | Kepala sekolah menyusun jadwal supervise akademik  |  |  |  |  |
| Dalam pelaksanaan Supervisi Akademik  |
| 8. | Berorientasi kepentingan jangka Panjang  |  |  |  |  |
| 9. | Berorientasi pada peningkatan kemampuan guru dalam pembelajaran  |  |  |  |  |
| 10. | Berorientasi pada peningkatan kualitas pembelajaran  |  |  |  |  |
| 11. | Memperhatikan permasalahan guru dalam pembelajaran  |  |  |  |  |
| 12. | Memperhatikan permasalahan pengembangan pembelajaran  |  |  |  |  |
| 13. | Memperhatikan permasalahan siswa dalam menerima pelajaran  |  |  |  |  |
| Pelaksanaan tindak lanjut supervisi akademik  |
| 14. | Melakukan evaluasi hasil supervise akademik  |  |  |  |  |
| 15. | Melakukan analisis hasil supervisi akademik  |  |  |  |  |
| 16. | Menginterpretasikan hasil supervisi akademik  |  |  |  |  |
| 17. | Mendiskusikan hasil supervise akademik dengan guru  |  |  |  |  |
| 18. | Merumuskan kriteria keberhasilan supervise akademik  |  |  |  |  |
| 19. | Menyusun instrumen supervisi akademik  |  |  |  |  |
| 20. | Melaksanakan hasil evaluasi  |  |  |  |  |
| 40. | Merancang Kembali program supervise akademik  |  |  |  |  |

Kisi-kisi instrumen supervise akademik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Sub Variabel  | Aspek  | Indikator  | No Item |
| 1. | Perencanaan  | Tujuan | Menentukan tujuan  | 1,2 |
| Sasaran  | Menentukan sasaran  | 3,4,5 |
| Langkah-langkah  | Mengorganisasikan kegiatan  | 6,7 |
| 2. | Pelaksanaan  | Penerapan prinsip-prinsip | Kontinyu  | 8 |
| Konstruktif  | 9,10 |
| Pendekatan  | Menerapkan pendekatan sesuai tujuan supervise akademik  | 11,12,13 |
| 3.  | Tindal Lanjut  | Analisis dan evaluasi  | Mengevaluasi  | 14 |
| Menganalisis  | 15,16 |
| Pelaporan  | Melaporkan  | 17 |
| Tindak Lanjut  | Menindaklanjuti | 18,19,20 |