**Ahli Media**

LAMPIRAN C-3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek penilaian | Kriteria penilaian | Validator ke- | (Ki) | (Ai) |
| 1 | 2 |
| Tampilan desain layar | Ketepatan komposisi warna tulisan dengan warna latar modul elektronik sudah tepat | 3 | 4 | 3,5 | 3,16 |
| ketetapan komposisi warna tulisan dengan warna latar pada video sudah tepat | 3 | 3 | 3 |
| backgroud modul elektronik sudah tepat | 3 | 3 | 3 |
| Kemudahan pengguna | sistematika penyajian materi dalam modul terurut | 4 | 4 | 4 | 3,70 |
| penyajian materi dalam video sudah runtut | 4 | 4 | 4 |
| modul elektronik mudah dioperasikan | 4 | 4 | 4 |
| petunjuk pengunaan modul tidak membingungkan | 3 | 3 | 3 |
| uji kompetensi mudah digunakan | 4 | 3 | 3,5 |
| Konsistensi | menggunakan kata, istilah dan kalimat yang kosisten | 3 | 4 | 3,5 | 3,75 |
| menggunakan bentuk dan huruf yang konsisten | 4 | 4 | 4 |
| Format | halaman media tidak membingungkan pengguna | 3 | 4 | 3,5 | 3,50 |
| Kemanfaatan | penggunaan modul elektronik mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pelajaran | 4 | 3 | 3,5 | 3,50 |
| penggunaan modul elektronik mempermudah pendidikan dalam peroses belajar mengajar | 4 | 3 | 3,5 |
| Aspek kegrafikan | ukuran huruf yang dipakai pada modul elektronik terlihat dengan jelas | 4 | 4 | 4 | 3,62 |
| ukuran huruf yang dipakai pada video terlihat dengan jelas | 4 | 3 | 3,5 |
| jenis huruf yang digunakan pada modul elektronik mudah dibaca | 4 | 4 | 4 |
| jenis huruf yang digunakan pada video mudah dibaca | 3 | 3 | 3 |
| gambar yang digunakan sesuai dan memudahkan untuk memahami isi materi pembelajaran | 4 | 4 | 4 |
| musik pada video menarik  | 3 | 3 | 3 |
| kejelaasan video (tidak buram) | 4 | 4 | 4 |
| video yang digunakan memudahkan untuk memahami isi materi pembelajaran | 4 | 3 | 3,5 |
| RTVTK |   | 3,54 |
| **Kesimpulan: Media Valid** |